

**Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы**

Тақырыбы: «Балам – менің баға жетпес байлығым »

Күні: 27.09.2023ж

Сынып: Ата – аналар

Мақсаты: мектеп пен ата-ана байланысын, отбасындағы тәрбиенің рөлін арттыру. Ата-анамен оқушы арасындағы қарым-қатынасты нығайту.

Топтық жұмыстың түрі: Психологиялық тренинг

Көрнекілік: түрлі-түсті қағаздар, қарандаш.

Қамтылған ата-ана: 18

Өткізілген тренингтердің тақырыптары :

1. Танысу;
2. «Мені қайтала» психологиялық ойын;
3. Ата-аналарға арналған тест.

Қорытынды: ата-аналарға мектеп психологтары өздерін таныстырып, кеңес беріп өтті. Барлық ата-аналар психологиялық тренингке өте белсенді қатысты. Ата-аналар өздерінің атын айтып және жақсы қасиеттерін айтып шықты. Ә.Жәкенова «Мені қайтала» жаттығуын өткізді. Ата-аналар іс-қимыл көрсетіледі, соны қайталап көрсетіп шығу керек. Ата-аналарға арналған шыдамдылық тесті берілді. Ең бірінші 3 ата-анаға сыйлық берілді. Ата-аналар қызығушылықпен тренингке қатысты. Кері байланыс ретінде: ата-аналар бір-біріне жылы тілектерін айтты.

Ұсыныс: ата-аналар мектеппен, сынып жетекшімен үнемі байланыста болу керек.

<https://www.instagram.com/p/CydELtUrr1g/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

Педагог-психолог

Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

Психологиялық-педагогикалық қызмет

жұмысының талдауы

Тақырыбы: «Менің болашақ мамандығым»

Қатысқандар: 10- сынып оқушылар

Күні: 29.09.23ж

Мақсаты: мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, өз - өзін тану аймағын кеңейту, кез - келген кедергіден шыға білу мақсатында жүргізіледі.

1.Жаттығу: «Амандасу»

Оқушылар дөңгеленіп отырып өздерінің атын және де жақсы бір қасиеттерін айтып шығады. Өздерінің жақсы қасиеттерін айтып болған соң қол шапалақтайды.

2. «Мамандық - менің болашағымның таңдауы» тақырыбында оқушыларға кеңес берді. Бүгін тренингімізде біздер осы маңызды тақырыптарға тоқталайықшы. Сіздерге сұрақ, мамандық дегеніміз не?, мамандыққа кішкене ой пікір тастап жіберіңіздерші. Сонымен мамандық дегеніміз – кәсіптің түрлері. Мамандық - қарапайым өмір сүру көзі болып табылатын және қандай да бір дайындықты, жауапкершілікті талап ететін еңбек қызметінің бөлігі. Әлемде 40 мыңға жуық әр түрлі мамандықтар бар екендігін айтып өтті.

3.«Жағдаяттық сұрақтар»

Оқушылар өмірде кездесетін жағдаяттардан сұрақ дайындалды. Оқушылар жағдаяттан шығу жолын айтып өз ойларымен бөлісті.

1.Сен өзіңе ұнаған мамандықты таңдадың, бірақ ол мамандыққа ата - анаң қарсы.

Сен ол кезде не істер едің?

2. Ата - анаң саған бір мамандықты таңдап берді, бірақ ол мамандық саған ұнамады.

сен ата - анаңның шешіміне қарсы боласың ба?

3. «Армансыз адам – қанатсыз құспен тең» деген сөздің мағынасын ашып бер?

Сенің арманыңның орындалуына қандай да, бір кедергі келіп тұр қандай шешім қабылдайсың?

4. Айжан мектепте жақсы оқыды, мектеп бітіргеннен кейін заңгер мамандығын таңдады, бірақта оқуғ түсе алмады. Ал құрбысы Алма мектепте орташа деңгейде оқыды да заңгер маманына түсіп кетті.Сіз бұған не айтасыз?

Кері байланыс: Әр топтағы оқушылар, бүгінгі тренингте қандай әсер алғандарын, жылы лебіздерін білдірді.

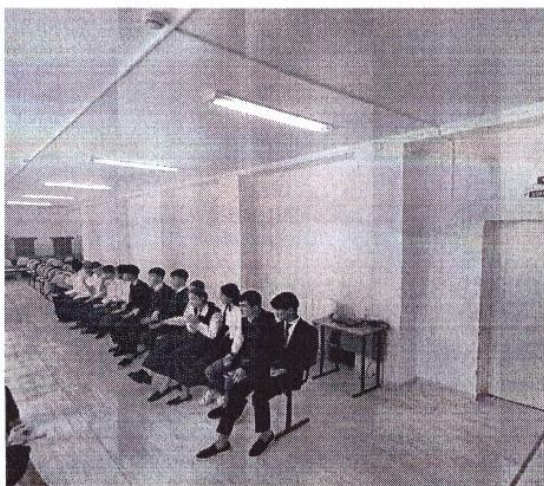
Қорытынды: Әбунасыр әл Фараби «... адам кез - келген жұмысқа жарамды бола бермейді... жұмысты неғұрлым жетік және жақсы атқарса білгір және шебер болып шығады. Қандай әрекет, қандай іс істесек те, содан рахмет табу, соның рахатын көру біздің мақсатымыз болып табылады» деген. Оқушылардың тренингке қатысқандарына алғысын білдірді.

Ұсыныс: оқушыларға кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру .

Педагог-психолог



Ә.Жәкенова



**Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы**

Тақырыбы: «Мамандыққа саяхат»

Қатысқандар: 8- сынып оқушылар

Күні: 29.09.23ж

Мақсаты: оқушыларға мамандықтың түрлері, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік бере отырып, өз бейіміне сәйкес мамандық тандай білуіне ықпал жасау, кәсіби бағдар беру.

1.Жаттығу: «Амандасу»

Оқушылар дөңгеленіп отырып өздерінің атын және де жақсы бір қасиеттерін айтып шығады. Өздерінің жақсы қасиеттерін айтып болған соң қол шапалақтайды.

2. Дифференциалды-диагностикалық сауалнама әдістемесі (Е.А.Климов)

Оқушылар АСППМ бағдарламасы арқылы сауалнама толтырды. Оқушылар сілтемеге кіріп өздерінің аты-жөнін толтырып, сауалнамаға өтті. Сауалнама оқушылардың кәсіби бағытын анықтауға көмек береді.

3.Бейнеролик.

Оқушыларға «Мамандық таңдау маңызды - іс» тақырыбында бейнеролик көрсетілді. Оқушылар бейнероликтен соң өз ойларымен пікір алмасты.

4.«Жасырылған мамандықты тап»

Оқушылар 2 топқа бөлінеді.Әр топтан бір қатысушы келіп қағаз таңдайды. Қағазда бір мамандықтың аты жазылған. Топтағы қатысушылар вербальды емес (ешқандай сөз қолданбай) қарым-қатынаста, ым-ишарамен, түрлі қозғалыспен түсіндіруі керек. Жасырынған мамандықты табу керек.

Кері байланыс: оқушылар өз ойларын айтып бөлісті.

Қорытынды: оқушылар мамандық түрлерімен танысып, акпарат алды.

Ұсыныс: оқушыларға кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру .

<https://www.instagram.com/p/CyuuQThtrtw/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Педагог-психолог

Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

Психологиялық-педагогикалық қызмет

жұмысының талдауы

Тақырыбы: «5 – сынып дегеніміз не?»

Күні: 03-04.10.23ж

Сынып: 5-сыныптар

Мақсаты: балалардың өз-өздерін тануға, психологиялық- педагогикалық көмек көрсету, оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі алғашқы сезімдерін, көңіл-күйін, сыныптың ұжымдастығын, психикалық ерекшеліктерінің дұрыс қалыптасуына ықпалын тигізу.

Түрі: тренинг

Тренинг құрылымы:

1. «Танысу» тренингі
2. «Ұқсастық шегі» жаттығуы
3. «Құбыр» ойыны
4. Ортақ белгі

Талдау: ойын жаттығуы аяқталғаннан кейін қатысушылар алған әсерлерімен бөлісіп, өз ойларын ортаға салады.

Қорытынды: барлық сынып оқушылары психологиялық тренингке өте белсенді қатысты. Балалар үшін өте қызықты өтті. Тренингтен жайлы көңіл-күйлері көтеріңкі шыққандарын айтты. Оқушылар тренингте өз ойларын ашық еркін жеткізе білді. Танысу тренингінде оқушылардың есте сақтау қабілеттері анықталды. Көпшілік оқушылардың есте сақтауы бірқалыпты екені байқалды. Кейбір оқушылар ойланып жауап беріп отырды. Ұқсастық шегі тренингінде оқушылардың шеберліктері анықталды. Құбыр ойынында сыныптың ауызбіршіліктері анықталды. Оқушылар бір-бірімен жарысып ойынға белсенді қатысты. Ортақ белгі ойынында оқушылардың шапшаңдығы анықталды. Оқушылар осындай тренингтер алдағы уақытта да болса деген ұсыныс тілектерін білдірді.

Ұсыныс: сынып жетекші, пән мұғалімдері оқушыларды бақылауда ұстау, қажет жағдайда психологпен жұмыстану. Психологтар оқушылармен жеке топтық жұмыстар жүргізу.

<https://www.instagram.com/p/CyQkaVjIPes/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Педагог-психолог



Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

**Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы**

Күні: 05-06.10. 2023ж

Сыныбы: 1 сынып оқушылары

Түрі: тренинг

Диагностика тақырыбы: «1 сынып оқушыларының бейімделу кезеңі»

Диагностика мақсаты: 1 сынып оқушыларының мектепке, сыныпқа бейімделуін анықтау.

Тренинг құрылымы:

- 1.«Шатасқан сызықтар»
- 2.«Кілемшені немен жамауға болады?»
3. «Қабылдауды зерттеу» әдістемелері

Қорытынды: «Шатасқан сызықтар» әдістемесін оқушылар топ болып орындады. Шатасқан сызықтарды қатесіз орындаған оқушылар болды. «Зейінді бол!» жаттығуында жануарлардың атын айтқанда қол шапалақтайды, құстың атын айтқанда аяқтарын топырлатады, балықтың атын айтқанда балық құсап жүзеді. Оқушылар жаттығуды мүдірмей орындады. Қабылдауды зерттеуге арналған «Бұл не, танып ал» әдістемесінде оқушылар бөлік немесе фрагмент бойынша тұтас суретті салу керек. Оқушылар топ болып тапсырманы орындап шықты. «Кілемшені немен жамауға болады?» әдістемесінде Кілемшенің суреті берілді, сол матаның бірнеше кесектерінің ішінен көбірек сәйкес келетін жамауды тандап алу керек. Оқушылар аз уақыттың ішінде тапсырманы орындай алды. Оқушылар тренингке белсене қатысты.

<https://www.instagram.com/p/CyQjZOTIABf/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Педагог-психолог



Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

Психологиялық-педагогикалық қызмет

жұмысының талдауы

Тақырыбы: «Мен және менің ортам» жаттығуы.

Қатысқандар: 10 сынып оқушылар

Күні: 10.10.23ж

Мақсаты: өмірде адамнан асқан құндылық жоқ екендігін түсіндіре отырып, бақытты өмір сүру үшін өзін-өзі психологиялық тұрғыдан дайындауға, және жеке қасиеттерін білуге тәрбиелей отырып дұрыс қарым-қатынас қалыптастыру.

1.Жаттығу: «Сыныптың қарым-қатынасын анықтау»

Оқушылар бір-бірінің қолдарын ұстап тұрады, қолдарын ашпастан араласып жүреді. Қолдарын жіберместеп шатасқан шимайдан шығу керек. Оқушылардың ұйымшылдығы, бір-бірімен қарым – қатынасы анықталады.

2.Жаттығу. «Кедергіні жеңу»

Оқушыларға қолдарын ұстап жібермеу ұсынылады. Бір қолдан круг беріледі. Сол круг арқылы іс-қимылмен бір-біріне беріп шығады. Қолдарын ашпау керек. Круг жерге түсіп кетсе ойын тоқтатылады.

3.Жаттығу. «Энергия алмасу»

Оқушылар екі топқа бөлінеді. Бір-біріне қарама – қарсы отырып бір-бірінің қолдарын ұстап отырады. Екі жақтан бірдей, бір уақытта энергия беріледі. Қолдарын жұму арқылы энергия беріледі. Сол кезде қолдарын жұму арқылы беріледі. Ең бірінші болып жылдамдықпен допты алу керек. Допты ала алмаған қатысушы ойыннан шыға береді. Солай ойын жалғасып, жеңіске бір топ жетеді.

Кері байланыс: оқушылар өз ойларын айтып бөлісті.

Қорытынды: оқушылар жаттығуға белсене қатысты. Тренинг өз деңгейінде жүргізілді.

Ұсыныс: пән мұғалімдеріне оқушылармен жеке жұмыс жандандырылсын. Оны бақылау сынып жетекшісіне тапсырылсын.

<https://www.instagram.com/p/CxUi6aZMpGv/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Педагог-психолог



Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

**Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы**

Мерзімі: 12.10.2023ж

Түрі: тренинг

Тақырыбы: «Жас келсе іске»

Қатысқан: жас мамандар

Өткен орны: мектеп акт залы

Мақсаты: жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.

Қорытынды: жас мамандарға «Танысу» «Тимбилдинг» жаттығулары жүргізілді. Жас мамандардан гугл платформасында «Элерс» сауалнамасы алынды. Нәтижесі жас мамандарға таныстырылды. Жас мамандарға әдіскер тарапынан әдістемелік көмек берілетіндігін айтылды. Жас мамандар тренингке белсене қатысты.

<https://www.instagram.com/p/Cyf9kh3rHFQ/?igshid=MTc4MmMlYmI2Ng==>

Ұсыныс: жас мамандар мектептегі әрбір маманмен тығыз байланыста болу.

Педагог-психолог



Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

Психологиялық-педагогикалық қызмет

жұмысының талдауы

Тақырыбы: «Менің өмірім – менің жарқын болашағым» тимбилдинг жаттығуы.

Қатысқандар: 11 сынып оқушылар

Күні: 13.10.23ж

Мақсаты: оқушылар арасында қарым-қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл-күйден арылу, күш-қуат жинау, позитивті көңіл-күй сыйлау, өзін құрметтеу, өзін еркін сезінуге көмектесу.

1. Жаттығу: «Фигуралар әлемі»

Мақсаты: Оқушылардың тапқырлығын, зеректігін анықтау.

Нұсқау: Оқушыларға қағазға салынған фигураны көрсетеміз, алдын – ала сыртқа үш оқушыны шығарып жібереміз. Сырттағы бір оқушыны шақырып, іштегі оқушылар сөзбен түсіндіріп айтады. Түсінгені бойынша оқушы фигураны салып шығу керек.

2. «Мұнара» ойыны

Мақсаты: оқушылардың ситуациялық жағдайлардан шығу мүмкіндігін бағалау, жағымды эмоционалдық қарым-қатынасты нағайту.

Нұсқау: Қатысушыларды топқа бөлу арқылы үстел үстіндегі стакан және жіптің көмегімен мұнара құрау керек. Әр топқа 10 стакан мен адам санына байланысты резинка біріктірілген жіп беріледі. Яғни қатысушылар қолдың көмегімен, бір –бірін сезіну, түсіну арқылы жүзеге асатын жұмыс.

3. «Құтыдағы су» жаттығуы

Мақсаты: қатысушылардың ауызбіршіліктерін, жылдамдықтарын анықтау.

Нұсқау: топқа бөліну арқылы, жылдамдықты көрсету. Қатысушылар үстел бойында карама – қарсы тұрып, құтыны суға толтырып, ішіне кішкентай допты салып соңына дейін түсірмей үрлеп апару керек. Берілетін уақыт көлемі 2 минут, ойыншылар барынша жылдамдықпен апару керек.

Қорытынды: оқушылар жаттығуға белсене қатысты. Тренинг өз деңгейінде жүргізілді.

Ұсыныс: пән мұғалімдеріне оқушылармен жеке жұмыс жандандырылсын. Оны бақылау сынып жетекшісіне тапсырылсын.

<https://www.instagram.com/p/CyVhaaTMYqk/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Педагог-психолог

Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

**Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы**

Тақырыбы: «Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар»

Қатысқандар: 1,4 сыныптың ЕББҚ оқушылары, 9 оқушы.

Күні: 07.11.23ж

Түрі: Тренинг

Мақсаты: оқушылардың ішкі жан дүниесін ашуға және өзін еркін сезіне алуға үйрету.

Жүрісі:

- «Амандасу» жаттығуы
- «Бір-бірімізді сезіне білейік» жаттығуы

Қорытынды: оқушылар бір-бірімен қалағандарынша амандасты. «Бір-бірімізді сезіне білейік» жаттығуында оқушылардың жылдамдығын анықталды. Оқушылар қатарға тұрып, екі топқа бөлініп, қолдарын артқа қаратын бір-біріне қағаз беру керек. Оқушылар тренингке белсене қатысты.

Кері байланыс: оқушылар тренингке белсене қатысып, өз ойларымен бөлісті.

Ұсыныс: ЕББҚ оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.

Мектеп психологтары



Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы

Тақырыбы: «Қоршаған орта және мен»

Күні: 15.11.2023ж

Сынып: ЕББҚ оқушылармен жаттығу

Мақсаты: өмірде адамнан асқан құндылық жоқ екендігін түсіндіре отырып, бақытты өмір сүру үшін өзін-өзі психологиялық тұрғыдан дайындауға, жеке қасиеттерін білуге тәрбиелей отырып, дұрыс қарым-қатынасқа түсу мәдениетін және жағымды «Мен» концепциясын қалыптастыру.

Топтық жұмыстың түрі: Психологиялық тренинг

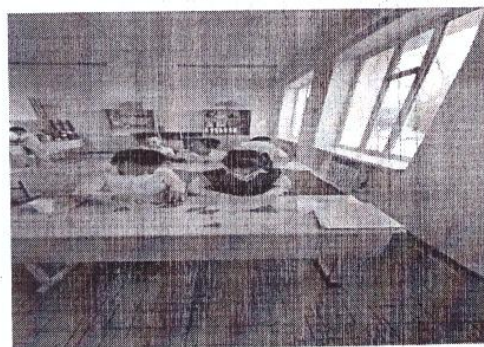
- 1) Амандасу – «таныстыру» жаттығуы.
- 2) «Автопортрет» жаттығуы.
- 3) «Мен басқаның көзімен» жаттығуы.
- 4) «Сиқырлы қобдиша» жаттығуы.
- 5) «Мұнара» жаттығуы
- 6) «Өрмекші торы» жаттығуы.

Қорытынды: Оқушыларға 1) Амандасу – «таныстыру» жаттығуы. «Автопортрет» жаттығуы. «Мен басқаның көзімен» жаттығуы. «Сиқырлы қобдиша» жаттығуы. «Өрмекші торы» жаттығулары жүргізілді. Оқушылар барлық психологиялық тренингке өте белсенді қатысты.

Балалар үшін өте қызықты өтті. Тренингтің соңын оқушылар «Өрмекші торы» жаттығуымен бір-біріне тілек айтып аяқтады.

Ұсыныс: сынып жетекші, пән мұғалімдері оқушыларды бақылауда ұстау, арнайы маманмен жұмыстануға, қажет жағдайда психологпен жұмыстану.

Психологтар оқушылармен жеке топтық жұмыстар жүргізу



Мектеп психологтары

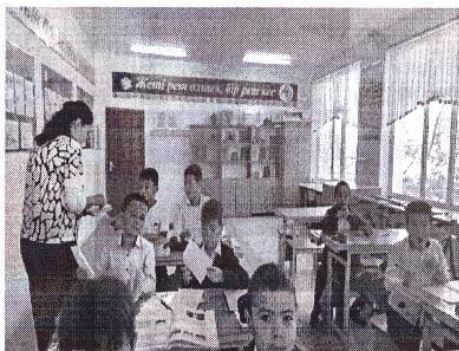
Г.Досжанова, Ә.Жәкенова



«Сенім жәшігі», «Сенім телефоны» туралы ақпарат

2023-2024 оқу жылында 5-11 сынып оқушыларына "Дүниежүзілік денсаулық сақтау күніне" орай "Сенім телефоны" мен "Сенім жәшігі" жұмысы туралы мектеп психологтары ақпарат берді. Мектебімізде сенім телефоны және де сенім жәшігінің жұмыс жасап тұрғандығы туралы түсінік жұмыстары жүргізілді.

Сенім телефоны 46-28-37 номеріне қоңырау соғуға болатындығын айтты. «Сенім жәшігі» мектеп есік алдында жәшігі орналасқан, мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар өздерінің хаттарын, ұсыныстарын салуға болатындығын айтып түсінік жұмыстарын жүргізді.



Мектеп психологтары

Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

**Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы**

Тақырыбы: «Менің қалауым – менің болашағым!»

Қатысқандар: 9 «А,Б,В»

Күні: 14.12.23ж

Түрі: Тренинг

Мақсаты: Кәсіптік бағдар таңдау бойынша психологиялық қолдау көрсету. Оқушыларға мамандық таңдау, олардың әдістері туралы білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтарға деген ынта - ықыласын, қызығушылықтарын арттыру.

Жүрісі:

- «Менің есімім» жаттығуы
- Топтық жұмыс
- Сөйлемді жалғастыр...
- «Мамандықты тап» ойыны

Қорытынды: оқушыларға «Менің қалауым – менің болашағым!» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Оқушыларға «Мен кімін?», «Осы өмірдегі менің орным қандай?», «Қалай өмір сүремін?» деген сұрақтар қойылды. Оқушылар топтық жұмыс постер қорғады. Сөйлемді жалғастыр жаттығуында оқушыларға аяқталмаған сөйлемдер беріледі, соны өз ойларымен аяқтап шықты. «Мамандықты тап» жаттығуында оқушыларға жасырылған мамандықтар беріледі, ыммен соны табу керек.

Кері байланыс: оқушылар тренингке белсене қатысып, өз ойларымен бөлісті.

Ұсыныс: мамандық таңдау бағытында жұмысты жүргізу.

Мектеп психологтары  Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

**Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы**

Тақырыбы: «Кибербуллингке қарсымыз»

Қатысқандар: 9,10 сыныптар

Күні: 11.01.24ж

Түрі: Дөңгелек үстел

Мақсаты: кибербуллинг ұғымын түсіндіру, интернет қудалаумен соқтығысу жағдайында тиімді мінез-құлық стратегиялары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Жүрісі: Оқушыларға «Буллинг», «Кибербуллинг» алдын алу туралы бейнероликтер көрсетілді.

Қорытынды: мектеп психологы оқушыларға кибербуллинг ұғымы, қалжың мен келемеждің айырмашылығы және оның салдары, қысым көрсету, достармен дұрыс қарым-қатынас орнату т.б маңызды мәселелер туралы әңгіме жүргізіп, пайдалы кеңестер берілді.

Кері байланыс: оқушылар буллингтің түрлері және оның алдын алу, буллингке ұшырасам қалай әрекет ету керек? деген сұрақтарын қойды.

Ұсыныс: сынып жетекшілер «Буллинг», «Кибербуллинг» тақырыптарында жұмыс жүргізу.



Мектеп психологтары

Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

Психологиялық-педагогикалық қызмет

жұмысының талдауы

Тақырыбы: «Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар»

Қатысқандар: 2-5 сыныптың ЕББҚ оқушылары, 30 оқушы.

Күні: 16.01.24ж

Түрі: Тренинг

Мақсаты: оқушылардың ішкі жан дүниесін ашуға және өзін еркін сезіне алуға үйрету.

Жүрісі:

- «Неирожаттығу» жаттығуы
- «Кім жылдам?»
- «Бос орындық» ойыны

Қорытынды: оқушылар бір-бірден неирожаттығу жаттығуын жасады. Суретте көрсетілген белгілерді қателеспей жасап шығу керек. Қателескен жерден тоқтап, келесі оқушы жалғастырып шығады. «Кім жылдам?» жаттығуында оқушыларға бас, көз, құлақ, мұрын т.с. деп айтып тұрады, оқушылар жылдамдықпен көрсетіп тұрады. «Бос орындық» жаттығуында оқушыларға өлең қосып қояды. Тоқтаған кезде бос орындыққа отырып үлгеру керек. Оқушылар тренингке белсене қатысты.

Кері байланыс: оқушылар тренингке белсене қатысып, өз ойларымен бөлісті.

Ұсыныс: ЕББҚ оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.

<https://www.instagram.com/p/C2KbpiTM1V2/?igsh=YjBleDRibGxwMGc2>

Мектеп психологтары *Досжан* Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

Психологиялық-педагогикалық қызмет

жұмысының талдауы

Тақырыбы: «Көңіл - күйінді көтеріп, қуана біл!»

Қатысқандар: 8 «А,Б» 53 оқушы.

Күні: 08-09.01.24ж

Түрі: дәріс сабақ

Мақсаты: оқушылардың психикалық және физикалық денсаулығы туралы хабардарлығын арттыру; деструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

Жүрісі:

- «Оқушыларға «стресс және дағдарыс», «досың қиындыққа тап болса, қалай көмектесуге болады?», «кімнен кеңес және көмек сұрауға болады» тақырыбында түсінік жұмыстарын жүргізу.

Қорытынды: оқушыларға «көңіл – күйінді көтеріп қуана біл» тақырыбында кітапшалар берілді. Оқушылар кітапшаны оқып, өз ойларын айтып, сұрақтарын қойды. Оқушыларға психикалық денсаулық туралы, өзіңнің психологиялық, эмоционалдық жай-күйінді жақсартуды қалай үйренуге және стрестік жағдайларға төзімділік танытуды дамытуға болатыны туралы ақпарат айтылды. Психикалық денсаулықтың маңызы, өзіңе –өзің көмек көрсету туралы кеңестер, стресс пен дағдарыс, күйзеліс пен суицидтік ойлар, досыңа қалай көмек көрсету, қиын жағдайлар туындаған кезде кеңес және көмек алу үшін кімге жүгіну қажет екені туралы ақпарат берілді.

Кері байланыс: оқушылар дәріс сабаққа белсене қатысып, өз сұрақтарын қойды.

Ұсыныс: 8-сынып оқушыларына тренинг жүргізу.

<https://www.instagram.com/p/C2KbTkcsBkR/?igsh=a3cydzcy3k1bGls>

Мектеп психологтары  Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

**Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы**

Тақырыбы: «Достық қымбат өмірде»

Қатысқандар: 11 «А,Ә» сынып

Күні: 25.01.24ж

Мақсаты: оқушылардың ҰБТ-ға дайындық кезіндегі сенімділігін, мінез-құлық, эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру. Оқу танымдық қабілеттерін, есте сақтау, зейіндерін дамыту, өз өзіне сенімділіктерін жоғарлату.

1. Жаттығу: «Амандасу»

Мақсаты: Оқушылардың бір-бірін тыңдауға, ынтымақтастыққа тәрбиелеу.

Нұсқау: Оқушылар өздерінің бойындағы жақсы қасиеттерін айтып шығады.

2. «Колесо жизни» ойыны

Мақсаты: оқушылардың ситуациялық жағдайлардан шығу мүмкіндігін бағалау, жағымды эмоционалдық қарым-қатынасты нағайту.

Нұсқау: Оқушылар ақ қағазға шеңбер салады. Шеңбердің ішін бірнеше бөліктерге бөледі. Денсаулық, Өзін-өзі дамыту, Мансап, Достар, Отбасы, Демалыс, Жеке өмір, Қаржы деп аттарын жазып соған әр оқушы өздері 10 балдық жүйемен бағалап шығады. Соның ішінде 5-ұпайдан төмен шыққан нүктемен оқушылар өздер жұмыс жасауы керек.

6. «Өзінді тану» жаттығуы

Мақсаты: оқушылар бір-бірін тану, анықтау.

Нұсқау: Оқушылар ақ қағазды 3 бөлікке бөледі. Бірінші бөлікке



Қорытынды: оқушылар жаттығуға белсене қатысты. Тренинг өз деңгейінде жүргізілді.

Ұсыныс: 11 сынып оқушыларымен жұмысты жандандыру.

Педагог-психолог

Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

**Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы**

Тақырыбы: «Сенімділік күш береді»

Қатысқандар: 11 «А,Ә» сынып

Күні: 22.01.24ж

Мақсаты: оқушылар арасында қарым-қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл-күйден арылу, күш-қуат жинау, позитивті көңіл-күй сыйлау, өзін құрметтеу, өзін еркін сезінуге көмектесу.

1. Жаттығу: «Фигуралар әлемі»

Мақсаты: Оқушылардың тапқырлығын, зеректігін анықтау.

Нұсқау: Оқушыларға қағазға салынған фигураны көрсетеміз, алдын – ала сыртқа үш оқушыны шығарып жібереміз. Сырттағы бір оқушыны шақырып, іштегі оқушылар сөзбен түсіндіріп айтады. Түсінгені бойынша оқушы фигураны салып шығу керек.

4. «Мұнара» ойыны

Мақсаты: оқушылардың ситуациялық жағдайлардан шығу мүмкіндігін бағалау, жағымды эмоционалдық қарым-қатынасты нағайту.

Нұсқау: Қатысушыларды топқа бөлу арқылы үстел үстіндегі стакан және жіптің көмегімен мұнара құрау керек. Әр топқа 10 стакан мен адам санына байланысты резинка біріктірілген жіп беріледі. Яғни қатысушылар қолдың көмегімен, бір –бірін сезіну, түсіну арқылы жүзеге асатын жұмыс.

5. «Құтыдағы су» жаттығуы

Мақсаты: қатысушылардың ауызбіршіліктерін, жылдамдықтарын анықтау.

Нұсқау: топқа бөліну арқылы, жылдамдықты көрсету. Қатысушылар үстел бойында қарама – қарсы тұрып, құтыны суға толтырып, ішіне кішкентай допты салып соңына дейін түсірмей үрлеп апару керек. Берілетін уақыт көлемі 2 минут, ойыншылар барынша жылдамдықпен апару керек.

Қорытынды: оқушылар жаттығуға белсене қатысты. Тренинг өз деңгейінде жүргізілді.

Ұсыныс: пән мұғалімдеріне оқушылармен жеке жұмыс жандандырылсын. Оны бақылау сынып жетекшісіне тапсырылсын.

<https://www.instagram.com/p/CyVhaaTMYqk/?igshid=MzRIODBiNWFIZA=>

Педагог-психолог

Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

**Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы**

Тақырыбы: «Жақсы көңіл-күй жақсы қарым-қатынас»

Қатысқандар: Ұжыммен, 15 адам

Күні: 13.02.24ж

Мақсаты: ұжымның көңіл-күйлерін жақсарту, қарым-қатынасты нығайту, өзін еркін сезінуге көмектесу, ұжым ауызбіршілігін қалыптастыру.

1. Жаттығу: «Көңілді доп»

Мақсаты: Қатысушылардың көңіл-күйін көтеру, жағымды эмоция туғызу. Қатысушылардың ауызбіршіліктерін, жылдамдықтарын анықтау.

Нұсқау: Ортада қатысушылар дөңгеленіп тұрады. Қатысушылар бір-біріне допты жылдамдықпен беріп тұрады. Әуен тоқтап қалған кезде доп кімде болады сол адам сұраққа жауап береді. (Логикалық сұрақтар)

2. «Колесо жизни» ойыны

Мақсаты: қатысушылардың ситуациялық жағдайлардан шығу мүмкіндігін бағалау, жағымды эмоционалдық қарым-қатынасты нағайту.

Нұсқау: Қатысушыларға ақ қағазға шеңбер салады. Шеңбердің ішін бірнеше бөліктерге бөледі. Денсаулық, Өзін-өзі дамыту, Мансап, Достар, Отбасы, Демалыс, Жеке өмір, Қаржы деп аттарын жазып соған әр оқушы өздері 10 балдық жүйемен бағалап шығады. Соның ішінде 5-ұпайдан төмен шыққан нүктемен оқушылар өздер жұмыс жасауы керек.

3. «Өзінді таны» жаттығуы

Мақсаты: қатысушылар өзін-өзі тану, өзінің және өзгелердің психологиялық ерекшеліктерін анықтау.

Нұсқау: қатысушыларға ақ парақ беріледі. Ақ параққа белгілер (үшбұрыш, нүкте, дөңгелек, төртбұрыш) Осы белгілерге қысқаша мінездеме беріп шығады. Жазып болған соң сол жазғанына қарай қорытынды шағарады.



Қорытынды: мұғалімдер жаттығуға белсене қатысты. Тренинг өз деңгейінде жүргізілді.

Ұсыныс: ұжыммен жұмыс түрлерін жандандыру.

Педагог-психолог

Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

**Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы**

Тақырыбы: «Ата-аналарды педагогикалық қолдау»

Қатысқандар: 45 ата-аналар.

Күні: 24.02.24ж

Түрі: тренинг

Мақсаты: ата-аналардың баланың бақытты өмірінің негізі ретінде оның әл – ауқатын қамтамасыз етуге дайындығын қалыптастыру.

1.Жаттығу: «Көңілді шарлар»

Мақсаты: Қатысушылардың көңіл-күйін көтеру, жағымды эмоция туғызу. Қатысушылардың ауызбіршіліктерін, жылдамдықтарын анықтау, бір-бірімен танысу.

Нұсқау: Қатысушыларға екі түсте шар беріледі. Шарды үріп оған атын жазады. Қатысушылар орындарынан тұрып шармен волейбол ойнайды. Музыка тоқтаған кезде әр қатысушының қолдарында бір шардан алып қалу керек. Түскен адамды тауып сол адамға тілек немесе комплимент айтып шығады.

Қорытынды: ата-аналар жаттығуға белсене қатысты. Тренинг өз деңгейінде жүргізілді. Ата-аналарды екі топқа бөлініп, сынып жетекшілер сабақ өткізді.

Ұсыныс: ата-анамен жұмыс түрлерін жандандыру.

https://www.instagram.com/reel/C3wuqUVM5AL/?utm_source=ig_web_copy_link

Педагог-психолог



Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

**Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы**

Тақырыбы: «Қауіпсіз интернет»

Қатысқандар: 3 «Б» сынып, 21 оқушы

Күні: 28.02.24ж

Түрі: дөңгелек үстел

Мақсаты: оқушыларға интернет ресурстарын қолданудың жауапкершілігін арттыру мақсатында мағлұматтар беру.

1.Постер қорғау. «Интернеттің пайдасы мен зияны»

Мақсаты: оқушылардың білімдерін нығайту, тиянақтау, оқушылар өз ойларын тиянақты жете айта біліп, бір-бірін тыңдай білуге тәрбиелеу.

Нұсқау: Оқушылар екі топқа бөлінеді. Ақ қағазға интернеттің пайдасы және зияны туралы сурет салады. Болған соң оны қорғап шығады.

Қорытынды: оқушылар тренингке қатысты. Стакандағы суды барлығы бірге бірдей көтеріп қозғалу керек. Бірлесе көтеріп айналу керек, отырып тұру керек. «Энергия алмасу» жаттығуы өткізілді. Оқушылар 2 топпен бөлініп отырады. Екі жаққа бірдей энергия беріледі, оқушылар қолдарын ұстап бір-біріне беріледі. Оқушылар жаттығуға белсене қатысып, өз ой пікірлерімен бөлісті.

Ұсыныс: оқушыларға топтық жұмыс жүргізу.

https://www.instagram.com/p/C39UsOloGf1/?utm_source=ig_web_copy_link

Педагог-психолог



Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

**Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы**

Тақырыбы: «Біз таңдаған сайттар»

Қатысқандар: 7,8,9 «Г» сыныптар, 62 оқушы.

Күні: 29.02.24ж

Түрі: тренинг

Мақсаты: интернет туралы толық ой қалыптастыру, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, шығармашылыққа баулу, пәнге деген қызығушылығын арттыру.

1. «Интернеттегі сайттар»

Мақсаты: оқушыларға әлеуметтік желілер туралы мағлұмат беру.

Қорытынды: оқушыларға әлеуметтік желіде көп қолданылатын қай программа деген сұраққа тик-ток, инстаграм, телеграм – ды айтып өтті. Күнделікті 2-3 сағат қолданытындығын оқушылар айтты. Компьютерде көп отыру денсаулыққа зиян екендігін оның алдын алу үшін бірнеше ережелермен таныстырып өтті. Оқушыларға интернеттің бірнеше жақсы мүмкіндіктері мен қатар зияны туралы мағлұмат берілді. Қазіргі таңда ғаламторда алаяқтар да көбейгендігін айтты. Ғаламторды ретімен пайдаланса, өзіне қажетті деген сайттар мен ресурстарға кіріп керегін ала білу керек. Тек тәуелділіктің алдын алу керектігін айтты.

Ұсыныс: оқушылармен тренинг жүргізу.

https://www.instagram.com/p/C39ajmulfKa/?utm_source=ig_web_copy_link

Педагог-психолог



Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

**Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы**

Тақырыбы: «Мейірімділік – асыл қасиет»

Қатысқандар: 8 «В», 21 оқушы, 2 мұғалім

Күні: 11.03.24ж

Түрі: тренинг

Мақсаты: оқушылардың мейірімділік, қайырымдылық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.

1. «Амандасу»
2. «Әріптерден сөз құрау»
3. «Мейірімділік формуласы»
4. «Жылы тілек айту»

Қорытынды: оқушыларға мейірімділік туралы түсінік берілді. Мейірімді істер: үлкенге көмек, ізгілік, қайырымдылық, мейірбан, ақылды, ашық жарқын. Оқушылар әр түрлі смайлектер арқылы амандасып шықты. Оқушылар 2 топқа бөлініп, әр топтан бір оқушыдан шығып арнайы әріптерден сөз құрастырды. Ең бірінші болып құрастырған топқа бір ұпайдан беріледі. Келесі жаттығуда екі топ болып «Мейірімділік» тақырыбында сурет салып жарысады. Оқушылар 1-топ «Бақытты отбасы», 2-топ табиғаттың «Бақытты бала» суретін салды. Тренинг соңында оқушылар бір-біріне жылы тілек тіледі. Оқушылардың көңіл күйі көтеріліп, бір серігіп алды.

Ұсыныс: оқушылармен тренинг жүргізу.



Педагог-психолог

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'G. Doszhanova'.

Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

Суицидтік мінез-құлықтың алдын – алу мақсатында «Өмірге «Иә» деп айт!»
тақырыбында өткізілген психологиялық онкүндіктің қорытындысы

Мектеп	Ақпарат (іс шара атауы, мақсаты, өткізілген күні, қатысушы саны) Толықтай ақпарат жазылуы керек	Сілтемелер
«№1 Жалпы білім беретін мектеп» КММ	05.02.24ж.күні аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу мақсатында “Өмірге “Иә” деп айт! тақырыбында психологиялық онкүндіктің ашылуы өткізілді.Қатысқан – 1-11 сынып оқушылары, мұғалімдер.	https://www.instagram.com/reel/C29l0b-sBOb/?igsh=cmRmeGM5bzE2OXBq
	05.02.24ж. күні “Сенімділік күш береді” тақырыбында 11- сынып оқушыларына психологиялық тренинг сабақ өткізілді. Мақсаты: оқушылардың оқу танымдық қабілеттерін, есте сақтау, зейіндерін дамыту, өз - өзіне сенімділіктерін арттыру.Қатысқан – 41 оқушы.	https://www.instagram.com/p/C3HWpNloDWG/?igsh=MWpua2V0Z2ZhdmoYeA==
	06.02.2024ж.күні “Өмірге “Иә” деп айт!” тақырыбында өткізілетін психологиялық онкүндіктің іс-шаралар жоспарына сәйкес “Сенім телефоны” мен “Сенім почтасының” жұмысын жандандыру мақсатында оқушыларға түсінік жұмыстары жүргізілді.Қатысқан – 24 оқушы.	https://www.instagram.com/p/C3Pzhtqsy1_/?igsh=emY5N3Z4dTQ4a3Y2
	15.02.24ж күні «Өмірге «Иә» деп айт!» онкүндігі аясында 10 «Ә» сынып оқушыларына « Өмір, сен маған қымбатсың» тақырыбында бейнеролик көрсетілді. Мақсаты: өмірге деген бейімділік, табандылық қарым- қатынаста болуын қалыптастыру, өмірдің құндылықтарын сезіндіру.Қатысқан оқушы:21	https://www.instagram.com/p/C3XnWofMCN9/?igsh=MXJxMzJ2emp3bHk3Mw==
	15.02.2024ж күні “Өмірге “Иә” деп айт! тақырыбындағы психологиялық онкүндіктің іс-	https://www.instagram.com/reel/C3YFH9Ysrecb/?igsh=MXA3cDVjMmo0emg5cQ==

	шаралар жоспарына сәйкес “Қыз тәрбиесі ұлт- тәрбиесі!” атты 8-сынып қыздарына дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мақсаты Қазақ халқының әдет- ғұрып, салт-дәстүрлерін қыз баланың бойына сіңіре отырып, қыз балаға келешекте ана алдында қоғамның, елдің, ұлттың тыныс- тіршілігі барысында үлкен жауапкершіліктің тұрғандығын сезіндіре отырып, әдепті сыпайы адамгершілігі мол, білімді жан- жақты жетілген қыз бала тәрбиелеу. Ұйымдастырған Калаганова.А. Қатысқан -23оқушы.	
	15.02.24ж күні “Өмірге “Иә” деп айт!” онкүндігі аясында 5-сыныптар арасында “ Мен өмірге құштармын!” тақырыбында сурет байқауы өткізілді.Оқушылар белсенділікпен қатысты.Байқау нәтижесі бойынша оқушылар марапатталды. Қатысқан оқушы: 23	https://www.instagram.com/p/C3ZrZ8hsQnz/?igsh=YTIxdTUydzc5M3 Q=

**Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы**

Тақырыбы: «Менің қалауым – менің болашағым!»

Қатысқандар: 9 «А,Б,В»

Күні: 14.12.23ж

Түрі: Тренинг

Мақсаты: Кәсіптік бағдар таңдау бойынша психологиялық қолдау көрсету. Оқушыларға мамандық таңдау, олардың әдістері туралы білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтарға деген ынта - ықыласын, қызығушылықтарын арттыру.

Жүрісі:

- «Менің есімім» жаттығуы
- Топтық жұмыс
- Сөйлемді жалғастыр...
- «Мамандықты тап» ойыны

Қорытынды: оқушыларға «Менің қалауым – менің болашағым!» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Оқушыларға «Мен кімін?», «Осы өмірдегі менің орным қандай?», «Қалай өмір сүремін?» деген сұрақтар қойылды. Оқушылар топтық жұмыс постер қорғады. Сөйлемді жалғастыр жаттығуында оқушыларға аяқталмаған сөйлемдер беріледі, соны өз ойларымен аяқтап шықты. «Мамандықты тап» жаттығуында оқушыларға жасырылған мамандықтар беріледі, ыммен соны табу керек.

Кері байланыс: оқушылар тренингке белсене қатысып, өз ойларымен бөлісті.

Ұсыныс: мамандық таңдау бағытында жұмысты жүргізу.

Мектеп психологтары

Г.Досжанова, Ә.Жәкенова

**Суицидтік мінез-құлықтың алдын – алу мақсатында «Өмірге «Иә» деп айт!»
тақырыбында өткізілген психологиялық онкүндіктің қорытындысы**

Мектеп	Ақпарат (іс шара атауы, мақсаты, өткізілген күні, қатысушы саны) Толықтай ақпарат жазылуы керек	Сілтемелер
«№1 Жалпы білім беретін мектеп» КММ	05.02.24ж.күні аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу мақсатында “Өмірге “Иә” деп айт! тақырыбында психологиялық онкүндіктің ашылуы өткізілді.Қатысқан – 1-11 сынып оқушылары, мұғалімдер.	https://www.instagram.com/reel/C29l0b-sBOb/?igsh=cmRmeGM5bzE2OXBq
	05.02.24ж. күні “Сенімділік күш береді” тақырыбында 11- сынып оқушыларына психологиялық тренинг сабақ өткізілді. Мақсаты: оқушылардың оқу танымдық қабілеттерін, есте сақтау, зейіндерін дамыту, өз - өзіне сенімділіктерін арттыру.Қатысқан – 41 оқушы.	https://www.instagram.com/p/C3HWpNloDWG/?igsh=MWpua2V0Z2ZhdmoYeA==
	06.02.2024ж.күні “Өмірге “Иә” деп айт!” тақырыбында өткізілетін психологиялық онкүндіктің іс-шаралар жоспарына сәйкес “Сенім телефоны” мен “Сенім почтасының” жұмысын жандандыру мақсатында оқушыларға түсінік жұмыстары жүргізілді.Қатысқан – 24 оқушы.	https://www.instagram.com/p/C3Pzhtqsy1/?igsh=emY5N3Z4dTQ4a3Y2
	15.02.24ж күні «Өмірге «Иә» деп айт!» онкүндігі аясында 10 «Ә» сынып оқушыларына « Өмір, сен маған қымбатсың» тақырыбында бейнеролик көрсетілді. Мақсаты: өмірге деген бейімділік, табандылық қарым- қатынаста болуын қалыптастыру, өмірдің құндылықтарын сезіндіру.Қатысқан оқушы:21	https://www.instagram.com/p/C3XnWofMCN9/?igsh=MXJxMzJ2emp3bHk3Mw==
	15.02.2024ж күні “Өмірге “Иә” деп айт! тақырыбындағы психологиялық онкүндіктің іс-	https://www.instagram.com/reel/C3YFH9Ysrcb/?igsh=MXA3cDVjMmo0emg5cQ==

	шаралар жоспарына сәйкес “Қыз тәрбиесі ұлт- тәрбиесі!” атты 8- сынып қыздарына дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мақсаты Қазақ халқының әдет- ғұрып, салт- дәстүрлерін қыз баланың бойына сіңіре отырып, қыз балаға келешекте ана алдында қоғамның, елдің, ұлттың тыныс- тіршілігі барысында үлкен жауапкершіліктің тұрғандығын сезіндіре отырып, әдепті сыпайы адамгершілігі мол, білімді жан- жақты жетілген қыз бала тәрбиелеу. Ұйымдастырған Калаганова.А. Қатысқан -23оқушы.	
	15.02.24ж күні “Өмірге “Иә” деп айт!” онкүндігі аясында 5- сыныптар арасында “ Мен өмірге құштармын!” тақырыбында сурет байқауы өткізілді.Оқушылар белсенділікпен қатысты.Байқау нәтижесі бойынша оқушылар марапатталды. Қатысқан оқушы: 23	https://www.instagram.com/p/C3ZrZ8hsQnz/?igsh=YTIxdTUydzc5M3 Q=

Балаларды зорлық – зомбылықтан қорғаудың алдын – алудың және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз етудің 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспарын іске асыру шеңберінде білім беру ұйымдарында оқушылардың оң мінез-құлық тәжірибесін насихаттау мақсатында «ДосболLike» жобасының науқанының ақпараттық кестесі

Мектеп	Ақпарат (іс шара атауы, мақсаты, өткізілген күні, қатысушы саны) Толықтай ақпарат жазылуы керек	Сілтемелер
«№1 Жалпы білім беретін мектеп» КММ	17.01.24 ж.күні мектеп психологтары ЕББҚ оқушылармен тренинг жүргізді. Мақсаты: оқушылардың ішкі жан дүниесін ашуға және өзін еркін сезіне алуға үйрету. Қамтылған оқушы саны: 2,3 сынып оқушылары, 12 оқушы қатысты.	https://www.instagram.com/p/C2KbpITM1V2/?utm_source=ig_web_copy_link
	Dosbollike” жобасы аясында 18.01.2024ж күні 6”Д”сыныбына “Салауатты өмір салтын сақтау”, 9”Б” сыныбына “Тазалық денсаулық кепілі тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: оқушылардың бойына салауатты өмір салтын дарыта отырып, зиянды әрекеттерден аулақ болуды түсіндіру, насихаттау. Жоба аясында оқушылар тазалық туралы көптеген мәліметтермен танысты. Қатысты: 25 оқушы.	https://www.instagram.com/p/C2r2m1sMwp3/?utm_source=ig_web_copy_link
	19.01.2024ж күні “Dosbollike” жобасы аясында мектебіміздің әлеуметтік педагогы П. Қалмұрат мұғалімдерге “Отбасылық қарым-қатынас психологиясы” тақырыбына дәріс сабақ өткізді. Мақсаты: оқушыларға қамқорлық жасап, көбірек көңіл бөліп, оқушының сыныптастарымен, отбасымен, ата-анасымен қарым-қатынасына назар аудару, терең үңілу. Дәріс сабақ арасында мұғалімдерге тренинг те жүргізілді. Керемет көңіл-күйге бөленді. Отбасында қарым-қатынас психологиясының жақсы, тиімді жақтарын бір-бірлерімен бөлісті.Қатысқаны: 12	https://www.instagram.com/p/C2wBrFS078c/?utm_source=ig_web_copy_link

“ДосболLike” науқаны жобасының жоспарына сәйкес “Достық қымбат өмірде” тақырыбында 11 “А,Ә” сынып оқушыларына тренинг өткізілді. Мақсаты: оқушылар арасында жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлауға, адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету. Қамтылған оқушы саны: 42.	https://www.instagram.com/p/C2hk3wrM6ma/?utm_source=ig_web_copy_link
“Dosbollike” жобасы аясында 23.01.2024ж күні мектеп асханасында әлеуметтік педагог пен мейірбикелер бірігіп “Жаппай тамақтан улану және жұқпалы аурулардың алдын алу” мақсатында оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушыларға ас ішер алдында қолды бірнеше рет жақсылап жуу, киімін үсті-басын таза ұстауын, асты дұрыстап, асықпай уақытылы ішу керектігі және зиянды тағамдарды жемеу керек екендігі ескертіліп, айтылды. Қамтылған оқушы саны: 180 оқушы. 2-3 сыныптар.	https://www.instagram.com/p/C2r2_gWsOqC/?utm_source=ig_web_copy_link
“ДосболLike” науқаны жобасының жоспарына сәйкес “Дос болайық бәріміз” тақырыбында 3 “Г” сыныбына тренинг өткізілді. Мақсаты: адамның бойында болатын достық сезім қасиеттері, қастерлі сезім екендігіне көз жеткізу. Достық сезімді бойларына сіңіріп, оған басшылық жасай білуге тәрбиелеу. Қатысқан оқушы: 23	https://www.instagram.com/reel/C2rAZOBli0H/?utm_source=ig_web_copy_link
29.01.24ж. күні "Оқушылардың тіл табыса алуы мен қарым-қатынас жасай алу қабілеттерін арттыру" тақырыбында 6 "Г" сынып оқушыларына психологиялық тренинг өткізілді. Мақсаты: оқушылардың қарым-қатынастарын арттыру. Қамтылған оқушы саны: 22.	https://www.instagram.com/reel/C3EqslMoldHK/?utm_source=ig_web_copy_link
30.01.24ж күні мектеп психологтары “ДосболLike” науқаны жобасының жоспарына сәйкес “Үй Адам Ағаш” тақырыбында 6 “Г” сыныбына проективті тесті өткізілді. Мақсаты: тұлғаның эмоциялары мотивациялық	https://www.instagram.com/reel/C2wBNtmIAoc/?utm_source=ig_web_copy_link

	сипаттары, кейбір аспектілері, жасырынып жатқан дүниесін ашуға мүмкіндік береді. Қатысқан оқушы: 23	
	14.02.2024ж күні “ДосболLike” акциясы аясында мектеп парламенті Өзін-өзі басқару ұйымы “Дос туралы мақал айту” сайысы ұйымдастырды. Мақсаты: Оқушылардың достық туралы ұғымын кеңейту, достық қарым-қатынасына ықпал ету. Қамтылған оқушы саны: 12	https://www.instagram.com/reel/C3XMPxusV9Z/?utm_source=ig_web_copy_link
	Ақиық ақын М.Мақатаевтың шығармашылығына арналған “Екі жұлдыз” әдеби-сазды кеш ұйымдастырылды. Кешке 6 жұп қатысты. Бірінші бөлімде ақынның өлеңдері мен поэмаларынан мәнерлеп оқыса, екінші бөлімде әндерін орындады. Қамтылған оқушы саны - 73, мұғалім - 13.	https://www.instagram.com/reel/C3XPkazMimu/?utm_source=ig_web_copy_link

**Психологиялық-педагогикалық қызмет
жұмысының талдауы**

Тақырыбы: «Менің қолымнан бәрі келеді»

Күні: 25.09.2023ж

Сынып: ЕББҚ оқушылар

Мақсаты: ЕББҚ оқушылардың танымдық процестері мен тұлғалық – мотивациялық аймағын дамыту.

Топтық жұмыстың түрі: Психологиялық тренинг

Көрнекілік: фатман, түрлі-түсті қағаздар, қарандаш.

Өткізілген тренингтердің тақырыптары :

1. Танысу;
2. «Мені қайтала» психологиялық ойын;
3. «Түрлі – түсті қағаздар» жаттығуы

Қорытынды: барлық оқушылар психологиялық тренингке өте белсенді қатысты. Оқушылар өздерінің атын айтып және жақсы қасиеттерін айтып шықты. Дефектолог Н.Төлесінова «Мені қайтала» жаттығуын өткізді. Оқушыларға іс-қимыл көрсетіледі, соны қайталап көрсетіп шығу керек. Оқушылар түрлі-түсті қағаздарды түсіне қарай бөліп ажырату керек. Балалар үшін өте қызықты өтті. Тренингтен жайлы көңіл-күйлері көтерікі шыққандарын айтты. Оқушылар тренингте өз ойларын ашық еркін жеткізе білді. Бір-біріне жылы тілектерін айтты.

Ұсыныс: сынып жетекші, пән мұғалімдері оқушыларды бақылауда ұстау, қажет жағдайда психологпен жұмыстану.

Психологтар оқушылармен жеке топтық жұмыстар жүргізу

<https://www.instagram.com/p/Cyf9kh3rHFQ/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Педагог-психолог

Г.Досжанова,Ә.Жәкенова