

Мұнайлы ауданы
«№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ

3 тоқсан бойынша БЖБ ТЖБ талдау қорытындысы
Информатика пәні мұғалімі: Серікова Алима Қадырғалиқызы

2023-2024 оқу жылы

**«№ 1 жалпы білім беретін мектеп »КММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 11

Пед.аты жөні : Серікова Алима Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12		9	3	81%	100%

БЖБ 1	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
	5.3.4.1 робот анықтамасын тұжырымдау; 5.3.4.2 Роботтардың түрлерінің үлгілері және оларды қолдану салаларына мысал келтіру; 5.3.4.3 робототехника саласындағы адамзаттың техникалық жетістіктеріне мысалдар келтіру; 5.3.4.4 гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру; 5.3.3.1 роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; 5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; 5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;	5.3.4.4 гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру; 5.3.3.1 роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; 5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; 5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;

1. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Алипджан Айдынбек	Али Ақниет	
Марат Аделя	Егізбай Бейбарыс	
Избасар Асхат	Ертайқызы Аружан	
	Жексенбай Бибігүл	
	Мамаев Жарас	
	Мергенбай Айару	
	Теңел Жасұлан	
	Бижан Айдана	

БЖБ №3

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар датчик түрлерін ажырата алмай отыр. Және де датчиктердің атқаратын қызметін анықтамаларын білмей отыр.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Себебі берілген ақпаратты тек практикалық жұмыста қолданып, оқулықтағы теорияны оқып қайталамау себебінен шатастырып отыр.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқулық бойынша теориялық тапсырмалар беру, ауызша сұрақ-жауап ұйымдастыру, ереже жаттату

Күні: 07.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқызы

**«№ 1 жалпы білім беретін мектеп »ЖММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 10

Пед.аты жөні : Серікова Алима Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	12	8	2		90%	100%

БЖБ 1	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
	5.3.4.1 робот анықтамасын тұжырымдау; 5.3.4.2 Роботтардың түрлерінің үлгілері және оларды қолдану салаларына мысал келтіру; 5.3.4.3 робототехника саласындағы адамзаттың техникалық жетістіктеріне мысалдар келтіру; 5.3.4.4 гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру; 5.3.3.1 роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; 5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; 5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;	5.3.4.4 гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру; 5.3.3.1 роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; 5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; 5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;

2. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Досмжан Аяна	Джаупар Саяна	
Абубакир Адеми	Мәмпешова Ақтілек	
	Полатов Нурали	
	Серікбай Мариям	
	Алтынбекова Мерей	
	Наурызбай Іңкәр	
	Жанабай Ердаулет	
	Таңатар Нұрсәт	

БЖБ №3

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар датчик түрлерін ажырата алмай отыр. Және де датчиктердің атқаратын қызметін анықтамаларын білмей отыр.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Себебі берілген ақпаратты тек практикалық жұмыста қолданып, оқулықтағы теорияны оқып қайталамау себебінен шатастырып отыр.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқулық бойынша теориялық тапсырмалар беру, ауызша сұрақ-жауап ұйымдастыру,ереже жаттату

Күні: 07.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқызы

**«№ 1 жалпы білім беретін мектеп »Ж
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 5 «Б»

Оқушылар саны: 12

Пед.аты жөні : Серікова Алима Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12		3	9	100%	100%

БЖБ 1	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
	5.3.4.1 робот анықтамасын тұжырымдау; 5.3.4.2 Роботтардың түрлерінің үлгілері және оларды қолдану салаларына мысал келтіру; 5.3.4.3 робототехника саласындағы адамзаттың техникалық жетістіктеріне мысалдар келтіру; 5.3.4.4 гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру; 5.3.3.1 роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; 5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; 5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;	5.3.4.4 гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру; 5.3.3.1 роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; 5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; 5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;

3. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Азимбай Жарсуат	Құрманғазы А	
Еркін Нұртас	Есенжан қ	
Қайыржанова Жанымнұр	Қадырбай Нұрасыл	
Қалдыбай Сымбат		
Мейрам Нұрдаулет		
Озғанбай Еркінай		
Алпан Айдын		
Балашова Айлун		
Тұрсынбай Гүлден		

БЖБ №3

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар датчик түрлерін ажырата алмай отыр. Және де датчиктердің атқаратын қызметін анықтамаларын білмей отыр.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Себебі берілген ақпаратты тек практикалық жұмыста қолданып, оқулықтағы теорияны оқып қайталамау себебінен шатастырып отыр.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқулық бойынша теориялық тапсырмалар беру, ауызша сұрақ-жауап ұйымдастыру, ереже жаттату
Күні: 06.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқызы

«№ 1 жалпы білім беретін мектеп» ЖММ

3 тоқсан информатика пәні бойынша

БЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Б»

Оқушылар саны: 10

Педаты жөні : Серікова Алина Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12	10	1		70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.4.1 робот анықтамасын тұжырымдау; 5.3.4.2 Роботтардың түрлерінің үлгілері және оларды қолдану салаларына мысал келтіру; 5.3.4.3 робототехника саласындағы адамзаттың техникалық жетістіктеріне мысалдар келтіру; 5.3.4.4 гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру; 5.3.3.1 роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; 5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; 5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;	5.3.4.4 гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру; 5.3.3.1 роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; 5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; 5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;

1. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
	Александр Аяна	
Болатбай Исатай	Аманұлы Диас	
Хаджимухан Хабиб	Баймағамбет Ақсұңқар	
	Бисенбаева Аяна	
	Ерланова Назым	
	Кеңесбай Еркемай	
	Жеңісбай Айбек	
	ИСКЕНДЕР ЕРАСЫЛ	

БЖБ №3

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар датчик түрлерін ажырата алмай отыр. Және де датчиктердің атқаратын қызметін анықтамаларын білмей отыр.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Себебі берілген ақпаратты тек практикалық жұмыста қолданып, оқулықтағы теорияны оқып қайталамау себебінен шатастырып отыр.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқулық бойынша теориялық тапсырмалар беру, ауызша сұрақ-жауап ұйымдастыру,ереже жаттату

Күні: 07.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алина Қадырғалиқызы

**«№ 1 жалпы білім беретін мектеп »ЖММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Пед.аты жөні : Серікова Алима Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12		7	3	70%	100%

БЖБ 1	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	5.3.4.1 робот анықтамасын тұжырымдау; 5.3.4.2 Роботтардың түрлерінің үлгілері және оларды қолдану салаларына мысал келтіру; 5.3.4.3 робототехника саласындағы адамзаттың техникалық жетістіктеріне мысалдар келтіру; 5.3.4.4 гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру; 5.3.3.1 роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; 5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; 5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;	5.3.4.4 гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру; 5.3.3.1 роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; 5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; 5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;

1. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Абдықызы Каусар	Бисенбай Інжу	
Шасибаев Дамир	Ергенбек Айда	
Жақып Рухаят	Жайшылық Інкар	
	Сагидулла Руслан	
	Жұмабай Ақмарал	
	Қалдибай Нұрлыбек	
	Саматұлы Айдар	

БЖБ №3

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар датчик түрлерін ажырата алмай отыр. Және де датчиктердің атқаратын қызметін анықтамаларын білмей отыр.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Себебі берілген ақпаратты тек практикалық жұмыста қолданып, оқулықтағы теорияны оқып қайталамау себебінен шатастырып отыр.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқулық бойынша теориялық тапсырмалар беру, ауызша сұрақ-жауап ұйымдастыру, ереже жаттату

Күні: 07.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқыз

«№ 1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6«А»

Оқушылар саны: 12

Педаты жөні : Серікова Алима Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10		9	1	25%	100%
БЖБ 2	12	10		9	1	25	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	6.1.2.2 IDE интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану; 6.3.2.1 Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу 6.3.3.1 деректер түрлерін жіктеу;	6.3.2.1 Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу
БЖБ 2	6.3.2.1 Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу	Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу

2. БЖБ 1,2 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Мұхамбет Айназ	Абылайхан Каусар	
	Ақшабай Нұрдаулет	
	Асан Аянат	
	Джанбырбай Ардақ	
	Елдаш Ержан	
	Жоламан Еркемай	
	Серікқали Дәулет	
	Таймаз Айкерім	
	Уткелбай Тәңірберген	
	Сейфулла Нұрай	
	Сандешова Эльнора	

БЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Деректер типтерін (бүтін, нақты, логикалық, жолдық) ажырата алмай отыр.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Деректер типтерін жаттамаған. Есеп шығару барысында көбіне екі типті қолданған соң, қалған мәліметтер типтерін шатастырып отыр.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Әр түрлі деректер типтерімен есептер беру.

Күні: 09.02.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқызы

БЖБ №2

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Арифметикалық өрнектерді Python программалау тіліне аудармады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері : Python программа тіліндегі арифметикалық амалдардың жазылуын және оны қалай түрлендіруге керектігін жаттамау себебінен.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Python программа тілінде көбірек есептерді түрлендіруге тапсырмалар беру.

Күні: 09.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқызы

**«№ 1 жалпы білім беретін мектеп »КММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 6«Ә»

Оқушылар саны: 12

Пед.аты жөні : Серікова Алима Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10		11	1	66	100
БЖБ 1	12	10		11		33	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.2 IDE интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану; 6.3.2.1 Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу 6.3.3.1 деректер түрлерін жіктеу;	6.3.2.1 Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу
БЖБ 2	6.3.2.1 Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу	Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу

1. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Утесенов Дияс	Алтынхан Аңсар	
	Амангельды Алихан	
	Асамадин Мадина	
	Бердибай Адайбек	
	Ержанұлы Бағлан	
	Жауымбай Нұрай	
	Баймукашова Айкөркем	
	Бекболат Сержан	
	Койлан Айбар	
	Мырзағалиева Аяулым	
	Серік Кәмшат	

БЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Деректер типтерін (бүтін, нақты, логикалық, жолдық) ажырата алмай отыр.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Деректер типтерін жаттамаған. Есеп шығару барысында көбіне екі типті қолданған соң, қалған мәліметтер типтерін шатастырып отыр.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Әр түрлі деректер типтерімен есептер беру.

Күні: 09.02.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқызы

БЖБ №2

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Арифметикалық өрнектерді Python программалау тіліне аудармады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері : Python прграмма тіліндегі арифметикалық амалдардың жазылуын және оны қалай түрлендіруге керектігін жаттамау себебінен.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Python программа тілінде көбірек есептерді түрлендіруге тапсырмалар беру.

Күні: 09.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқызы

**«№ 1 жалпы білім беретін мектеп «Ж.М.М»
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 6-Г

Оқушылар саны: 12

Педагог жөні : Серікова Алина Қалығалиқызы

Тан	Оқушы	Жауабы балл	ЖБ бақылаумен тапсырып өткізілген			Санау %	Топтағы %
			толық 0-100%	орта 40-60%	жарты 0-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10		12		100	100
БЖБ 1	12	10		0	1	10	100

БЖБ	Қол жеткізілетін нәтижелер		Сипатталған, қол жеткізілген нәтижелер	
	Қол жеткізілетін нәтижелер		Сипатталған, қол жеткізілген нәтижелер	
БЖБ 1	6.1.2.2 IDE интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану; 6.3.2.1 Рубен тіліндегі сынықтың алгоритмдерін жазу 6.3.3.1 деректер түрлерін жіктеу;		6.1.2.1 Рубен тіліндегі сынықтың алгоритмдерін жазу	
БЖБ 2	6.3.2.1 Рубен тіліндегі сынықтың алгоритмдерін жазу		Рубен тіліндегі сынықтың алгоритмдерін жазу	

1. БЖБ 1,2 бойынша Білім құрылымдарының мақсаты Білім нәтижесін бағалау

85-100 %	40-60%	0-10%
Жұмабек Мансұр	Арифметикалық Арифметика	
Сәдуақас Шаттық	Түркі тілдері	
Сәдуақас Мерген	Қазақ тілі	
	Түркі тілдерінің мағынасы	
	Түркі тілдері	
	Сөздер Арифметика	
	Түркі тілдері	
	Білімнің мағынасы	
	Мәліметтер	

БЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында Білім құрылымдарының мақсатына сәйкес нәтижелерді (сұрақтар, есептер, жаттығулар) орындай алатын болу.

2. Тапсырмаларды орындау барысында Білім құрылымдарының мақсатына сәйкес нәтижелерді орындай алатын болу. Деректер типтерін жіктеу. Білім құрылымдарының мақсатына сәйкес нәтижелерді орындай алатын болу.

3. Жоспарланған түрде жұмыс.

Әр түрлі деректер типтерін жіктеу.

Құны: 06.02.2024

Педагог: (Т.А. Әбділдин) Серікова Алина Қалығалиқызы

БЖБ №2

1. Тапсырмаларды орындау барысында Білім құрылымдарының мақсатына сәйкес нәтижелерді орындай алатын болу.

Арифметикалық есептерді Рубен тіліндегі алгоритмдерді орындай алатын болу.

2. Тапсырмаларды орындау барысында Білім құрылымдарының мақсатына сәйкес нәтижелерді орындай алатын болу. Рубен тіліндегі арифметикалық есептерді орындай алатын болу. Білім құрылымдарының мақсатына сәйкес нәтижелерді орындай алатын болу.

3. Жоспарланған түрде жұмыс.

Рубен тіліндегі есептерді орындай алатын болу.

Құны: 06.03.2024

Педагог: (Т.А. Әбділдин) Серікова Алина Қалығалиқызы

**«№ 1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 6«Г»

Оқушылар саны: 12

Педагогтің жөні: Серікова Алина Қадырғалиқызы

Тып	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10		12		16	100
БЖБ 1	12	10		9	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.2 ИДМ интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану; 6.3.2.1 Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу 6.3.3.1 деректер түрлерін жіктеу;	6.3.2.1 Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу
БЖБ 2	6.3.2.1 Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу	Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу

1. БЖБ 1,2 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Жұмалибек Маусұр	Айтпамбет Ануар	
Өрүнбасар Шаттық	Ителгі Фарид	
Сағадұлла Мерей	Қалбай Мирхан	
	Нурмухаммедова Индира	
	Нұрлан Елдос	
	Сатеш Ақбота	
	Таңатар Нұртас	
	Бибекова Дияра	
	Малик Жансәуле	

БЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Деректер типтерін (бүтін, нақты, логикалық, жолдық) ажырата алмай отыр.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Деректер типтерін жаттамаған. Есеп шығару барысында көбіне екі типті қолданған соң, қалған мәліметтер типтерін шатастырып отыр.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Әр түрлі деректер типтерімен есептер беру.

Күні: 09.02.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.) (болған жағдайда) Серікова Алина Қадырғалиқызы

БЖБ №2

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Арифметикалық өрнектерді Python программалау тіліне аудармады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Python программа тіліндегі арифметикалық амалдардың жазылуын және оны қалай түрлендіруге керектігін жаттамау себебінен.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Python программа тілінде көбірек есептерді түрлендіруге тапсырмалар беру.

Күні: 09.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.) (болған жағдайда) Серікова Алина Қадырғалиқызы

**«№ 1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 7«Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагогтің жөні: Серікова Алима Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10		9	1	25	100%
БЖБ 1	12	10		9	1	25	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	7.3.3.1 Python программалау тілінде файлды оқу және жазу. 7.3.2.1 Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу.	7.3.2.1 Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу.
БЖБ 2	7.3.3.2 Python программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды қолдану. 7.3.3.3 Python программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану. 7.3.2.1 Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу.	7.3.3.3 Python программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану.

БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Дәуісова Бердігүл	Даулетова Арай	
	Бегимбетова Аяулым	
	Бекболат Ақниет	
	Берикбай Перизат	
	Муналбаев Шыңғыс	
	Садыкова Арай	
	Тұрсынбай Айым	
	Үйсінбай А	
	Нурдовлет Алихан	
	Максуд Абылай	
	Жидебай Ануар	

БЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Python программалау ортасында тармақталған алгоритм есептерін шығара алмай отыр.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тармақталған алгоритм құрылымын, шығару жолын, алгоритмін білмеу себебінен. Күнделікті тақырып бойынша есептер шығарып қайталамағаннан.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларға көбірек тармақталған алгоритм бойынша тапсырмалар беру. Тақырыпты қайталау.

Күні: 03.02.2024

Педагогтің (Т.А.Ә) (болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқызы

БЖБ №2

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Python программалау ортасында Күрделі және құрама шарттарды орындау есептерін шығара алмай отыр.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Күрделі және құрама шарттардың құрылымын, шығару жолын, алгоритмін қайталамау себебінен. Күнделікті тақырып бойынша есептер шығарып қайталамағаннан.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларға көбірек тармақталған алгоритм бойынша тапсырмалар беру. Тақырыпты қайталау.

Күні: 10.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә) (болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқызы

«№ 1 жалпы білім беретін мектеп» КММ

3 тоқсан информатика пәні бойынша

БЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8«Б»

Оқушылар саны: 12

Пед.аты жөні : Серікова Алина Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10		9	1	41	100%
БЖБ 2	12	10		8	2	50	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.3.3.1 While цикл операторын пайдалану 8.3.3.2 For цикл операторын пайдалану 8.3.3.3 цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue, break, else).	8.3.3.3 цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue, break, else).
БЖБ 2	8.3.3.3 цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue, break, else). 8.3.2.1 алгоритмнің трассировкасын жүзеге асыру	8.3.2.1 алгоритмнің трассировкасын жүзеге асыру

1. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Дүйсен Аймыра	Бегали Мәншүк	
	Бисенбай Батырхан	
	Давлетбай Бекбол	
	Джексамбаев Абзал	
	Ержанқызы Інжу	
	Есқуат Әбіш	
	Қабылұлла Асем	
	Нурмағамбетова Жансая	
	Сүлейменов Шыңғыс	
	Худайберды Аяулым	
	Шамат Еркебұлан	

БЖБ №1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:БЖБ 3: Есептер шығару барысында қателіктер кеткен.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету): Сабақ барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындатылды.

Күні: 06.02.2024

БЖБ №2

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:: Алгоритм трассировкасының анықтамасынан шатасқан. Трассировка түрлерін шатастырып отыр.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету): Сабақ барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындатылды.

Күні: 06.03.2024

«№ 1 жалпы білім беретін мектеп »КММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8«Ә»

Оқушылар саны: 11

Пед.аты жөні : Серікова Алима Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10		3	8	90	100
БЖБ 1	11	10		6	5	81	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.3.3.1 While цикл операторын пайдалану 8.3.3.2 For цикл операторын пайдалану 8.3.3.3 цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue, break, else).	8.3.3.3 цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue, break, else).
БЖБ 2	8.3.3.3 цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue, break, else). 8.3.2.1 алгоритмнің трассировкасын жүзеге асыру	8.3.2.1 алгоритмнің трассировкасын жүзеге асыру

2. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Табылды Айда	Азизхужан Инна	
Даулетбай Ертай	Қайрамбай Сайда	
Серикбай Мұслим	Чавкарова Амине	
	Жарасұлы Нұралы	
	Кенжебай Айдана	
	Құрманғали Қадырбек	
	Сабурова Назерке	
	Султан Ұлдана	

БЖБ №1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:БЖБ 3: Есептер шығару барысында қателіктер кеткен.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету): Сабак барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындатылды.

Күні: 06.02.2024

БЖБ №2

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Алгоритм трассировкасының анықтамасынан шатасқан. Трассировка түрлерін шатастырып отыр.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету): Сабак барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындатылды.

Күні: 06.03.2024

**«№ 1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 9«А»

Оқушылар саны: 10

Педагогтің жөні: Серікова Алина Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12		9	3	30	100
БЖБ 1	10	12		9	3	60	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	9.3.3.1 Бір өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау; 9.3.3.2 Екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау;	9.3.3.2 Екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау;
БЖБ 1	9.3.2.1 сұрыптау алгоритмдерін қолдану 9.3.3.2 Екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау;	9.3.3.2 Екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау;

3. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Ақдұрғанева Камила	Артықбаева Жадыра	
Айтұтанова молдир	Джаунап Сұңқар	
Шамат Ерасыл	Игилик Мағауия	
	Копджасарова Несибели	
	Қолғанат Әлихан	
	Мирзабекова Жансулу	
	Ізбасарова Ақмоншақ	

БЖБ №1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:БЖБ 3: Есептер шығару барысында қателіктер кеткен.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету): Сабақ барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындатылды.

Күні: 06.02.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алина Қадырғалиқызы

БЖБ №2

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Алгоритм трассировкасының анықтамасынан шатасқан. Трассировка түрлерін шатастырып отыр.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету): Сабақ барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындатылды.

Күні: 06.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алина Қадырғалиқызы

«№ 1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9«Ә»

Оқушылар саны: 11

Пед.аты жөні : Серікова Алина Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	11		12		25	100
БЖБ 1	12	11		12		41	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	9.3.3.1 Бір өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау; 9.3.3.2 Екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау;	9.3.3.2 Екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау;
БЖБ 2	9.3.2.1 сұрыптау алгоритмдерін қолдану 9.3.3.2 Екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау;	9.3.3.2 Екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау;

4. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
	Абдуллаева Ұлболсын	
	Алпамыс Жансерік	
	Амангелді Смайыл	
	Байболат Қайсар	
	Жексенбай Карим	
	Исағали Ұлболсын	
	Кайырбек Нұржан	
	Бурхан Улболсын	
	Кикбай Ақдана	
	Сайфулин Сұлтан	
	Бакир Мирас	

БЖБ №1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:БЖБ 3: Есептер шығару барысында қателіктер кеткен.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету): Сабақ барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындатылды.

Күні: 06.02.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алина Қадырғалиқызы

БЖБ №2

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:: Алгоритм трассировкасының анықтамасынан шатасқан. Трассировка түрлерін шатастырып отыр.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету): Сабақ барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындатылды.

**«№ 1 жалпы білім беретін мектеп» ЖММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 9«Б»

Оқушылар саны: 13

Пед.жөні : Серікова Алина Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12		13		0	100
БЖБ 2	13	12		12	1		100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	9.3.3.1 Бір өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау; 9.3.3.2 Екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау;	9.3.3.2 Екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау;
БЖБ 2	9.3.2.1 сұрыптау алгоритмдерін қолдану 9.3.3.2 Екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау;	9.3.3.2 Екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау;

5. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Алисанов Қонысбек	Алпысбаева Айлана	
	Андрей Ақниет	
	Базарбай Әсемхан	
	Баймағамбетов Султан	
	Бегейбай Фердауси	
	Турарбек Ибрагим	
	Алпан Муханмедияр	
	Ораз Асылбек	
	Сугур Мейіран	
	Ақболат Перизат	
	Сәдімұхан Азамат	
	Наурызбай Асқар	

БЖБ №1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:БЖБ 3: Есептер шығару барысында қателіктер кеткен.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету): Сабақ барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындалды.

Күні: 06.02.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алина Қадырғалиқызы

БЖБ №2

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Алгоритм трассировкасының анықтамасынан шатасқан. Трассировка түрлерін шатастырып отыр.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету): Сабақ барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындалды.

Күні: 06.03.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алина Қадырғалиқызы

«№ 1 жалпы білім беретін мектеп »КММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9«Б»

Оқушылар саны: 12

Пед.аты жөні : Серікова Алима Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12		10	2	50	100
БЖБ 2	12	12		12		75	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	9.3.3.1 Бір өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау; 9.3.3.2 Екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау;	9.3.3.2 Екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау;
БЖБ 2	9.3.2.1 сұрыптау алгоритмдерін қолдану 9.3.3.2 Екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау;	9.3.3.2 Екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программалар жасау;

6. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Зорбай Рақым	Абдулла Нұршат	
Серикбай Қыдырәлі	Бахытбаева Малахат	
	Есіркеп Кәусар	
	Жексенбай Дулат	
	Гашимова Карина	
	Кенджебай Ақбота	
	Қылышбек Адай	
	Муналбаев Данияр	
	Саткул Нұрдәулет	
	Косенбаева Мадина	

БЖБ №1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:БЖБ 3: Есептер шығару барысында қателіктер кеткен.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету): Сабақ барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындатылды.

Күні: 06.02.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқызы

БЖБ №2

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Алгоритм трассировкасының анықтамасынан шатасқан. Трассировка түрлерін шатастырып отыр.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету): Сабақ барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындатылды.

Күні: 06.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқызы

«№ 1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10«А»

Оқушылар саны: 12

Педагогтің жөні: Серікова Алина Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10		10	2	41	100

БЖБ 1	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	10.2.1.7 Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау 10.2.3.1 сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау 10.2.3.2 мультимедианы веб-бетте орналастыру (дыбыс және бейне) 10.2.3.4 сайтты жариялау үшін файлды алмастырғышты пайдалану	10.2.3.2 мультимедианы веб-бетте орналастыру (дыбыс және бейне)

БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Абдикалик Нұрай	Мадикызы Асемай	
Қошқарбай Арайлым	Болатбек Аблхайр	
	Жайшылық Мадияр	
	Жолдасова Нұршат	
	Максатова Акжаркын	
	Нұрсұлтанов Нұрдаулет	
	Хайбурахманова Шахноза	
	Сейтджан Ринат	
	Аманкос Ақтоты	
	Жанжігіт Гүлназ	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ақпаратты қорғау әдістерін және ақпарат қасиеттерін шатастырып отыр.

БЖБ 1:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді.
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету): Сабақ барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындатылды.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алина Қадырғалиқызы

**«№ 1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 10«Ә»

Оқушылар саны: 12

Пед.аты жөні : Серікова Алима Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	10	2		50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.7 Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау 10.2.3.1 сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау 10.2.3.2 мультимедианы веб-бетте орналастыру (дыбыс және бейне) 10.2.3.4 сайтты жариялау үшін файлды алмастырғышты пайдалану	10.2.3.2 мультимедианы веб-бетте орналастыру (дыбыс және бейне)

1. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Жұмабай Жанар	Жакслик Маржан	
Набиева Диана	Жума Толғанай	
Айнаш Диляра	Үбәйділдә Әділбек	
	Худайберды Арайлым	
	Қазі Арайлым	
	Туреханов Ерлан	
	Сарсенбаева Динара	
	Жолдасова Нұршат	
	Ораз Дильназ	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ақпаратты қорғау әдістерін және ақпарат қасиеттерін шатастырып отыр.

БЖБ 1:

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету):
Сабак барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындалды.

Күні: 20.12.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқызы

**«№ 1 жалпы білім беретін мектеп» ЖММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 10«Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог жөні : Серікова Алина Қадырғалиқызы

Бегимбетова Баян
Жоламанова Г.
Жанжігіт Г.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	13		13		23	100
ТЖБ	13	25		22	3	46	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	10.4.2.1 web (веб)-парақшаларды әзірлеуде HTML (аш ти эм эл)-тегтерін қолдану 10.4.2.3 web (веб)-беттерді әзірлеу кезінде дайын скрипттерді пайдалану 10.4.2.1 web (веб)-парақшаларды әзірлеуде HTML (аш ти эм эл)-тегтерін қолдану	10.4.2.1 web (веб)-парақшаларды әзірлеуде HTML (аш ти эм эл)-тегтерін қолдану
ТЖБ	10.4.2.1 web (веб)-парақшаларды әзірлеуде HTML (аш ти эм эл)-тегтерін қолдану 10.4.2.3 web (веб)-беттерді әзірлеу кезінде дайын скрипттерді пайдалану 10.4.2.1 web (веб)-парақшаларды әзірлеуде HTML (аш ти эм эл)-тегтерін қолдану	10.4.2.1 web (веб)-парақшаларды әзірлеуде HTML (аш ти эм эл)-тегтерін қолдану

5. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
	Абилдай Аида	
	Айдарбай Нұрсат	
	Бахтығалиева Гүлнур	
	Бегимбетова Баян	
	Болат Нұрсая	
	Жоламанова Гаухар	
	Мейрамбек Альбина	
	Өтепберген Айсұлу	
	Спанова Мадина	
	Утеген Нұрғали	
	Бердибай Ақмарал	
	Аманкос Каусар	
	Жанжігіт Гүлназ	

1. ТЖБ бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Бегімбетова Баян	Абилдай Аида	
Жоламанова Гаухар	Айдарбай Нұрсат	
Жанжігіт Гүлназ	Бахтығалиева Гүлнур	
	Болат Нұрсая	
	Мейрамбек Альбина	
	Өтепберген Айсұлу	
	Спанова Мадина	
	Утеген Нұрғали	
	Бердибай Ақмарал	
	Аманқос Каусар	

БЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: ақпараттың қасиеттерін анықтаудан (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық) кәте жіберіп отыр. Оқулықтағы анықтамаларды оқып, қайталамаған. Және де желі құрылғыларын білмейді..
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету):
Сабак барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындатылды

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқызы

ТЖБ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Санау жүйелерінен есептер шығарудан қиындықтар туындады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету):
Сабак барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындатылды.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқызы

**«№ 1 жалпы білім беретін мектеп» ЖММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 11«А»

Оқушылар саны: 14

Педагог жөні : Серікова Алина Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	13		10	4	78	100
ТЖБ	14	25		10	4	100	100

БЖБ 1	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
	11.4.1.1 виртуалды және кеңейтілген шындықтың мақсатын түсіндіру 11.4.1.2 Виртуалды және кеңейтілген шындықтың психикалық және физикалық денсаулыққа әсері туралы айту 11.4.1.3 бірінші тұлға көрінісі бар 3D-панорама жасау(виртуалды тур)	11.4.1.3 бірінші тұлға көрінісі бар 3D-панорама жасау(виртуалды тур)
ТЖБ	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
	11.4.1.1 виртуалды және кеңейтілген шындықтың мақсатын түсіндіру 11.4.1.2 Виртуалды және кеңейтілген шындықтың психикалық және физикалық денсаулыққа әсері туралы айту 11.1.2.2 аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіру	11.1.2.2 аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіру

6. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Тасқынбай Рақымжан	Абдулла Эльвира	
Меддебек Нұрдаулет	Аманқосова Жансая	
Амангелды Мейірбек	Атаман Аруназ	
Төребай Аружан	Базарбай Ырыскул	
	Еламан Еркін	
	Наурызбаева Жансая	
	Тұхтабаева Гүлнұр	
	Ұланұлы Дарын	
	Демеу Әсет	
	Тұрарбек Диас	

1. ТЖБ бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Амангелды Мейірбек	Абдулла Эльвира	
Төребай Аружан	Аманқосова Жансая	
Тұхтабаева Гүлнұр	Атаман Аруназ	
Меддебек Нұрдаулет	Базарбай Ырыскул	
	Еламан Еркін	
	Наурызбаева Жансая	
	Тасқынбай Рақымжан	
	Ұланұлы Дарын	
	Тұрарбек Диас	
	Демеу Әсет	

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Машиналық оқыту нейрондық желі ұғымдарынан шатасқан

БЖБ 1:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету):
Сабақ барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындатылды.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқызы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Машиналық оқыту. Нейрондық байланыс сызбалары бойынша қателескен.

ТЖБ

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді.
5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету):
Сабақ барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындатылды.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Серікова Алима Қадырғалиқызы

**«№ 1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
3 тоқсан информатика пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 11«Ә»

Оқушылар саны: 14

Пед.аты жөні : Серікова Алина Қадырғалиқызы

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10		12	2	71	100
БЖБ 2	14	10		11	1	64	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	11.4.1.1 конструкторде ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру 11.4.1.2 кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау 11.4.1.3 әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру 11.4.2.1 Startup (стартап) түсінігін баяндау; 11.4.2.2 Crowdfunding (краудфандинг) платформаларының жұмыс істеу қағидаларын сипаттау 11.4.2.3 өнімді насихаттау және сату жолдарын сипаттау	11.4.2.2 Crowdfunding (краудфандинг) платформаларының жұмыс істеу қағидаларын сипаттау 11.4.1.1 конструкторде ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру 11.4.1.2 кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау

6. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	40-84%	0-39%
Абуова Аяулым	Аманбек Гүлім	
Азаңғали Мәдина	Әділғали Бақберген	
	Есіркеп Інжу	
	Жумабаева Асылайым	
	Исаханов Бексұлтан	
	Мурзабаев Жанарыс	
	Мұқаш Игілік	
	Сарсенбай Дархан	
	Совет Аяна	
	Султанова Каламкас	
	Түймеккүл Назерке	
	Глаголева Алина	
	Сафарбай Гаухар	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Бұлттық технологиялардың түрлерін. Гугл формада жұмысты білей отыр.

7. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Бөлім материалдарын күнделікті терең түсініп оқулықтан оқымағандықтан және өз бетінше аз жұмыстанғандықтан жиынтық тапсырма орындауда қателіктер жіберді.
8. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсету):
Сабақ барысында білім алушылардың жіберген қателіктерін түсіндіріп, қосымша тапсырмалар орындатылды.

Пед.аты (Т.А.Ә. (Берген уездік) Серікова Алина Қадырғалиқызы