

**Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

III төксан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Ермекбаева Айна Султанбековна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	15	-	20	1	52	100
БЖБ 2	21	15	-	20	1	52	100
ТЖБ	21	20	-	20	1	52	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру				5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау		
БЖБ 2	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру;				5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау		
ТЖБ	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер				5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемл/тік бірлестік/дің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

№	БЖБ-1	ТЖБ
1	Кикбай Айзере	Кикбай Айзере

орта (С): 40-84%;

№	БЖБ-1	ТЖБ
1	Шасибаев Дамир	Шасибаев Дамир
2	Бақтыбай Райымбек	Бақтыбай Райымбек
3	Сағадұлла Руслан	Сағадұлла Руслан
4	Еспекеев Нұрбек	Еспекеев Нұрбек
5	Абдыказы Кәусар	Абдыказы Кәусар
6	Жақып Рухаят	Жақып Рухаят

7	Мейрамбек Айару	Мейрамбек Айару
8	Сейтджанова Алия	Сейтджанова Алия
9	Мейрамбек Айару	Мейрамбек Айару
10	Максим Ақару	Максим Ақару

төмен (Н): 0-39%. жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі сипаттау Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтауда, Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері сипаттауда: Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтауда;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):- келесі оқу тоқсанында оқушыларды тжб тапсырмаларына күнделікті дайындау қажет және бөлім бойынша жиынты бағалаудың бірнеше нұсқаларын жасап, бір-бірінен көшірмейтіндей, сапалы білім көрсеткішін көрсететіндей жұмыс жүргізу.

Күні 20.03.2024

Ермекбаева Айна Султанбековна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық
бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Ермекбаева Айна Султанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқу шы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40- 84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	25	15	-	24	1	48	100
БЖБ-2	25	15	-	24	1	48	100
ТЖБ-1	25	30	-	24	1	48	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ -1	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау		8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылд/ғы әміршіл- әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау				
БЖБ -2	8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау.		8.2.3.3 XX ғасырдың бірінші жартысындағы білім мен ғылым саласындағы өзгерістерді талдау.				
ТЖБ -2	8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру.		8.2.3.3 XX ғасырдың бірінші жартысындағы білім мен ғылым саласындағы өзгерістерді талдау.				

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін
көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

№	БЖБ	ТЖБ
1	Дүйсен Аймира	Дүйсен Аймира

орта (С): 40-84%;

№	БЖБ	ТЖБ
1	Мақсатқызы Жанерке	Мақсатқызы Жанерке
2	Тоймұратқызы Жанерке	Тоймұратқызы Жанерке
3	Ержанқызы Інжу	Ержанқызы Інжу
4	Берікқызы Назира	Берікқызы Назира
5	Ільясова Іңкәр	Ільясова Іңкәр
6	Исламхазыев Қырымбек	Исламхазыев Қырымбек
7	Жеткізген Нұрсезім	Жеткізген Нұрсезім
8	Қабылұлла Асем	Қабылұлла Асем
9	Сайлау Дана	Сайлау Дана
10	Асқарұлы Нұрдәулет	Асқарұлы Нұрдәулет
11	Есқуат Әбіш	Есқуат Әбіш

төмен (Н): 0-39%. жок

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: XX ғасырдың 20-30 жылд/ғы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдауда, XX ғасырдың бірінші жартысындағы білім мен ғылым саласындағы өзгерістерді талдауда қиындық тудырған;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: XX ғасырдың бірінші жартысындағы білім мен ғылым саласындағы өзгерістерге баға беруде қиындықтар туындаған;

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):- келесі оқу тоқсанында оқушыларды тжб тапсырмаларына күнделікті дайындау қажет және бөлім бойынша жиынты бағалаудың бірнеше нұскаларын жасап, бір-бірінен көшірмейтіндей, сапалы білім көрсеткішін көрсететіндей жұмыс жүргізу.

Күні 20.03.2024

Ермекбаева Айна Султанбековна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау
(бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

Штоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Ермекбаева Айна Султанбековна

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	25	15	-	20	5	52	100
ТЖБ-1	25	30	-	20	5	52	100
			Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ -1		10.3.1.2 - Қазақстанда мемл/тің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;				10.3.4.3 -Түркістан (Қоқан) және Алаш автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттеу	
ТЖБ -2		10.3.4.6 -Ұлттық мемл/тің жаңғыртудағы Тұңғыш През Н.Ә. Назарбаевтың рөлін анықтау; 10.3.4.7-мемлекеттік страт/лар мен бағдарлаудың мазмұнын зерттей отырып, ҚР даму бағдарларын болжау				10.3.4.4 -Қазақ мемлекет/нің кеңестік түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын пайд/ну; 10.3.4.5 -Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау	

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

№	БЖБ	БЖБ
1	Аманқос Ақтоты	Аманқос Ақтоты
2	Мадикызы Асемай	Мадикызы Асемай
3	Мейрам Гаухар	Мейрам Гаухар
4	Қошқарбай Арайлым	Қошқарбай Арайлым
5	Жуманова Көркем	Жуманова Көркем

орта (С): 40-84%;

№	БЖБ	БЖБ
1	Есжан Лаззат	Есжан Лаззат
2	Егізбай Жаннат	Егізбай Жаннат
3	Калиева Гүлайым	Калиева Гүлайым
4	Жолдасова Ұлшат	Жолдасова Ұлшат
5	Ерлан Ердаулет	Ерлан Ердаулет
6	Абдыхалық Нұрай	Абдыхалық Нұрай
7	Жайшылық Мадияр	Жайшылық Мадияр
8	Нурсултанов Нұрдаулет	Нурсултанов Нұрдаулет

төмен (Н): 0-39%. жок

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Түркістан (Қокан) және Алаш автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттеуде қиындық тудырған;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: -Қазақ мемлекет/нің кеңестік түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын пайдалануда;-Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси даму/ын жетістіктері мен қайшылықтарын талдауда қиындықтар туындаған;

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):- келесі оқу тоқсанында оқушыларды тжб тапсырмаларына күнделікті дайындау қажет және бөлім бойынша жиынты бағалаудың бірнеше нұсқаларын жасап, бір-бірінен көшірмейтіндей, сапалы білім көрсеткішін көрсететіндей жұмыс жүргізу.

Күні 20.03.2024

Ермекбаева Айна Султанбековна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау
(бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Ермекбаева Айна Султанбековна

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
						52	100
БЖБ-1	25	15	1	20	5	52	100
ТЖБ-1	25	30	1	20	5		
			Қол жеткізілген мақсаттар				
БЖБ -1	10.3.1.1-тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «мемлекет», «билік», «басқару институты» терминдерін қолдану;		Қиындық тудырған мақсаттар				
	10.3.1.1-тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «мемлекет», «билік», «басқару институты» терминдерін қолдану;		10.3.1.3 -тарих контекстінде мемлекеттік құрылыс формасының өзгеруінің заңдылықтарын анықтау және талдау;				
ТЖБ -2	10.3.2.14 -дүниежүзілік соғыстар кезеңінде халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын талдау		10.3.3.7 -Шығыс Еуропадағы «барқыт» революцияларының мазмұны мен нәтижелерін талдау;				
			10.3.3.8 - «араб көктемі» және «түрлі-түсті революциялардың» ішкі және сыртқы факторларын анықтау;				

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

№	БЖБ	БЖБ
1	Аманкос Ақтоты	Аманкос Ақтоты
2	Мадикызы Асемай	Мадикызы Асемай
3	Мейрам Гаухар	Мейрам Гаухар
4	Қошқарбай Арайлым	Қошқарбай Арайлым
5	Жуманова Көркем	Жуманова Көркем

орта (С): 40-84%;

№	БЖБ	БЖБ
1	Есжан Лаззат	Есжан Лаззат

2	Егізбай Жаннат	Егізбай Жаннат
3	Калиева Гүлайым	Калиева Гүлайым
4	Абдыхалық Нұрай	Абдыхалық Нұрай
5	Ерлан Ердаулет	Ерлан Ердаулет
6	Жолдасова Ұлшат	Жолдасова Ұлшат
7	Жайшылық Мадияр	Жайшылық Мадияр
8	Нурсултанов Нурдаулет	Нурсултанов Нурдаулет

төмен (Н): 0-39%. жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қазіргі кездегі ассимиляция мен саны аз этностардың жойылып кету себептерін анықтау қиындық тудырған;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: - Шығыс Еуропадағы «барқыт» революцияларының мазмұны мен нәтижелерін талдау; - «араб көктемі» және «түрлі-түсті революциялардың» ішкі және сыртқы факторларын анықтау; ұғымдарын қолдануда қиындықтар туындаған;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): - келесі оқу тоқсанында оқушыларды тжб тапсырмаларына күнделікті дайындау қажет және бөлім бойынша жиынты бағалаудың бірнеше нұскаларын жасап, бір-бірінен көшірмейтіндей, сапалы білім көрсеткішін көрсететіндей жұмыс жүргізу.

Күні 20.03.2024

Ермекбаева Айна Султанбековна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау
(бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Ермекбаева Айна Султанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	24	15	-	19	5	67	100
ТЖБ-1	24	30	-	19	5	67	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ -1	10.3.1.2 - Қазақстанда мемл/тің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;		10.3.4.3 -Түркістан (Қоқан) және Алаш автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттеу				
ТЖБ -2	10.3.4.6 -Ұлттық мемл/тің жаңғыртудағы Тұңғыш През Н.Ә. Назарбаевтың рөлін анықтау; 10.3.4.7-мемлекеттік страт/лар мен бағдарлаудың мазмұнын зерттей отырып, ҚР даму бағдарларын болжау		10.3.4.4 -Қазақ мемлекет/нің кеңестік түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын пайд/ну; 10.3.4.5 -Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау				

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

№	БЖБ	БЖБ
1	Таңатар Аружан	Таңатар Аружан
2	Шамер Айкөркем	Шамер Айкөркем
3	Жұмабай Жанар	Жұмабай Жанар
4	Набиева Диана	Набиева Диана
5	Жұма Толғанай	Жұма Толғанай

орта (С): 40-84%;

№	БЖБ	БЖБ
1	Айнаш Диляра	Айнаш Диляра

2	Түмен Еркін	Түмен Еркін
3	Хайрулла Марал	Хайрулла Марал
4	Қази Арайлым	Қази Арайлым
5	Орынбасар Нұрлан	Орынбасар Нұрлан
6	Сансызбай Мәншүк	Сансызбай Мәншүк
7	Исатай Махамбет	Исатай Махамбет
8	Ораз Дилназ	Ораз Дилназ
9	Сарсенбаева Динара	Сарсенбаева Динара
10	Худайберды Арайлым	Худайберды Арайлым
11	Убайдулла Әділбек	Убайдулла Әділбек

төмен (Н): 0-39%. жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Түркістан (Қокан) және Алаш автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттеуде пайдалану қиындық тудырған;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қазақ мемлекет/нің кеңестік түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын пайдалану;

10.3.4.5 - Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау пайдалану қиындықтар туындаған;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): келесі оқу тоқсанында оқушыларды тжб тапсырмаларына күнделікті дайындау қажет және бөлім бойынша жиынты бағалаудың бірнеше нұсқаларын жасап, бір-бірінен көшірмейтіндей, сапалы білім көрсеткішін көрсететіндей жұмыс жүргізу.

Күні 20.03.2024

Ермекбаева Айна Султанбековна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау
(бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Ермекбаева Айна Султанбековна

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
						0-39%	40-84%
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	24	15	-	18	6	67	100
ТЖБ-1	24	30	-	18	6	67	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ -1	10.3.2.4 -халықтардың ұлы қоныс аударуының жағымды және жағымсыз салдарларын анықтау;			10.3.2.13 -Версаль-Вашингтон және Ялта-Потсдам жүйелерінің тиімділігін және олардың қазіргі заманға әсерін бағалау;			
ТЖБ -2	10.3.3.3 -революциялардың жағымды және жағымсыз салдарларын бағалау			10.3.2.11 -Наполеон Кодексінің Еуропадағы либералды қоғамдық идеялардың таралуындағы маңыздылығын бағалау			
...ерің таллау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін							

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін

көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

№	БЖБ	БЖБ
1	Таңатар Аружан	Таңатар Аружан
2	Шамер Айкөркем	Шамер Айкөркем
3	Жұмабай Жанар	Жұмабай Жанар
4	Набиева Диана	Набиева Диана
5	Орынбасар Нұрлан	Орынбасар Нұрлан
6	Жұма Толғанай	Жұма Толғанай

орта (С): 40-84%;

№	БЖБ	БЖБ
1	Айнаш Диляра	Айнаш Диляра
2	Хожабай Манас	Хожабай Манас
3	Хайрулла Марал	Хайрулла Марал
4	Тумен Еркін	Тумен Еркін

5	Қази Арайлым	Қази Арайлым
6	Сарсенбаева Динара	Сарсенбаева Динара
7	Сансызбай Мәншүк	Сансызбай Мәншүк
8	Ораз Дильназ	Ораз Дильназ
9	Худайберды Арайлым	Худайберды Арайлым
10	Убайдулла Әділбек	Убайдулла Әділбек

тамен (Н): 0-39%. жок

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Версаль-Вашингтон және Ялта-Потсдам жүйелерінің тиімділігін және олардың қазіргі заманға әсерін бағалауда қиындық тудырған;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Наполеон Кодексінің Еуропадағы либералды қоғамдық идеялардың таралуындағы маңыздылығын анықтауда қиындықтар туындаған;

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):- келесі оқу тоқсанында оқушыларды тжб тапсырмаларына күнделікті дайындау қажет және бөлім бойынша жиынты бағалаудың бірнеше нұсқаларын жасап, бір-бірінен көшірмейтіндей, сапалы білім көрсеткішін көрсететіндей жұмыс жүргізу.

Күні 20.03.2024

Ермекбаева Айна Султанбековна

«№ 1 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

3 тоқсан алгебра пәні бойынша

БЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 25

Пед.аты жөні: Муханова Нуртуған Мухановна

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	0	22	3	35	100
БЖБ 2	25	15	0	23	2	30	100
ТЖБ	25	20	0	23	2	30	100
	Қол жеткізілген максаттар			Қиындық тудырған максаттар			
1. БЖБ	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу;			8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;			
2. БЖБ	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу; 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;			8.4.1.3 $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану; 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;			
ТЖБ	8.4.1.3 $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;			8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу; 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану;			

БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %		40-84%		0-39%	
1.	Сарсенбаева А	1	Алтынхан С		
2	Кеулімжаева А	2	Амангелді С		
3	Букенбай С	3	Бегенш А		
		4	Берімбай Ә		
		5	Болат И		
		6	Доктырбай Ә		
		7	Ерғали Ә		
		8	Жаксылық А		
		9	Жұмамұрат Ә		
		10	Жұмамаұрат С		
		11	Кушен М		
		12	Қамысбаев М		

	13	Мейрамбек М	
	14	Оңдашев Н	
	15	Оразбай М	
	16	Орынбасар Б	
	17	Сұлтан А	
	18	Халдыбай А	
	19	Худайбергенова Н	
	20	Сарсен А	
	21	Сатыбалды Ж	
	22	Сағынғали М	

БЖБ 2 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %		40-84%		0-39%	
1.	Сарсенбаева А	1	Алтынхан С		
2	Кеудімжаева А	2	Амангелді С		
		3	Бегенш А		
		4	Берімбай Ә		
		5	Болат И		
		6	Букенбай С		
		7	Доктырбай Ә		
		8	Ерғали Ө		
		9	Жақсылық А		
		10	Жұмамұрат Ө		
		11	Жұмамаұрат С		
		12	Кушен М		
		13	Қамысбаев М		
		14	Мейрамбек М		
		15	Оңдашев Н		
		16	Оразбай М		
		17	Орынбасар Б		
		18	Сұлтан А		
		19	Халдыбай А		
		20	Худайбергенова Н		
		21	Сарсен А		
		22	Сатыбалды Ж		
		23	Сағынғали М		

ТЖБ бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %		40-84%		0-39%	
1.	Сарсенбаева А	1	Алтынхан С		
2	Кеулімжаева А	2	Амангелді С		
		3	Бегенш А		
		4	Берімбай Ө		
		5	Болат И		
		6	Доктырбай Ө		
		7	Ерғали Ө		
		8	Жақсылық А		
		9	Жұмамұрат Ө		
		10	Жұмамаұрат С		
		11	Кушен М		
		12	Қамысбаев М		
		13	Мейрамбек М		
		14	Оразбай М		
		15	Орынбасар Б		
		16	Сұлтан А		
		17	Букенбай С		
		18	Оңдашев Н		
		19	Халдыбай А		
		20	Худайбергенова Н		
		21	Сарсен А		
		22	Сатыбалды Ж		
		23	Сағынғали М		

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтін есептерге бөлшек-рационал теңдеулерді құру; колданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Мәтін есептердің мән мағынасын дұрыс түсінбеуден;

Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін есептерге теңдеу құру және оларды шешіп, жауаптарын дұрыс тандап білуге және колданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдануға дағдыландыру, сол бағыттағы есептерді көбірек шығару;

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Муханова Нуртуған Мухановна

18.03.2024ж .

«№ 1 жалпы білім беретін мектеп »КММ

(білім беру ұйымының атауы)

3 тоқсан алгебра пәні бойынша

БЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 21

Педагог жөні : Муханова Нуртуған Мухановна

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	15	0	18	3	29	100
БЖБ 2	21	13	0	19	2	29	100
ТЖБ	21	20	0	17	4	33	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
1.БЖБ	9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;			9.2.4.8 тригонометриялық функцияның берілген мәні бойынша басқа функцияның мәндерін таба білу, тепе-тең түрлендіруді орындау;			
2.БЖБ	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;			9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;			
ТЖБ	9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.8 тригонометриялық функцияның берілген мәні бойынша басқа функцияның мәндерін таба білу			9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұпттылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;			

БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %		40-84%		0-39%	
1.	Айтуғанова М	1	Абдихалықова Ж		
2	Алданбеков Ы	2	Берікбай А		
3	Аждурлиева К	3	Игілік М		
		4	Совет Ж		
		5	Шамат Е		
		6	Нурмакова А		
		7	Исаханова С		
		8	Көпжасарова Н		
		9	Мырзабекова ж		
		10	Азберген Е		
		11	Артықбаева Ж		
		12	Базарбай М		
		13	Джаупар С		
		14	Изғали А		
		15	Қолғанат А		

		16	Умирзак С		
		17	Избасарова А		
		18	Экимхан Ж		

БЖБ 2 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %		40-84%		0-39%	
1	Айтуганова М	1	Алданбеков Ы		
2	Аждурлиева К	2	Игілік М		
		3	Совет Ж		
		4	Нурмакова А		
		5	Исаханова С		
		6	Көпжасарова Н		
		7	Мырзабекова ж		
		8	Азберген Е		
		9	Артықбаева Ж		
		10	Базарбай М		
		11	Джаупар С		
		12	Изғали А		
		13	Қолғанат А		
		14	Умирзак С		
		15	Избасарова А		
		16	Экимхан Ж		
		17	Берікбай А		
		18	Абдихалыкова Ж		
		19	Шамат Е		

ТЖБ бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %		40-84%		0-39%	
1	Айтуганова М	1	Алданбеков Ы		
2	Берікбай А	2	Игілік М		
3	Аждурлиева К	3	Совет Ж		
4	Шамат Е	4	Нурмакова А		
		5	Исаханова С		
		6	Көпжасарова Н		
		7	Мырзабекова ж		
		8	Азберген Е		
		9	Артықбаева Ж		
		10	Базарбай М		
		11	Джаупар С		
		12	Изғали А		
		13	Қолғанат А		
		14	Умирзак С		
		15	Избасарова А		
		16	Әкимхан Ж		
		17	Абдихалықова Ж		

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

бұрыштардың косындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

математикалық тәсілдерді тандай алу және қолдана алуда қателескен.

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Муханова Нуртуган Мухановна

18.03.2024ж.

«№ 1 жалпы білім беретін мектеп »КММ
(білім беру ұйымының атауы)

3 тоқсан алгебра пәні бойынша
БЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «Г»

Оқушылар саны: 22

Педагог жөні : Муханова Нуртуған

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	15	0	22	0	18	100
БЖБ 2	22	13	0	21	1	27	100
ТЖБ	22	20	0	19	3	32	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
1.БЖБ	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;			9.2.4.8 тригонометриялық функцияның берілген мәні бойынша басқа функцияның мәндерін таба білу, тепе-тең түрлендіруді орындау;			
2.БЖБ	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;			9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және кос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;			
ТЖБ	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.8 тригонометриялық функцияның берілген мәні бойынша басқа функцияның мәндерін таба білу			9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;			

БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %		40-84%		0-39%	
1.		1	Абу Ә		
2		2	Айдарбай М		
3		3	Бешов Қ		
4		4	Орынбасар А		
5		5	Жетек Ж		
		6	Избасов Н		
		7	Кереева М		
		8	Керева М		
		9	Клычтурдиев Н		
		10	Қалдибай Ж		
		11	Қосыбай Д		
		12	Мубарак О		
		13	Сейдулла Е		
		14	Изтурган И		

	15	Қалбай Н		
	16	Болатұлы А		
	17	Демеуов Д		
	18	Дүйсенбаева А		
	19	Дулат Ө		
	20	Қуанбаева А		
	21	Уразалиева В		
	22	Мұңал А		

К.Ж.Б. 2 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

0-39%		40-84%		0-39%	
1	Абу Ә	1	Бешов Қ		
		2	Орынбасар А		
		3	Жетек Ж		
		4	Избасов Н		
		5	Кереева М		
		6	Керева М		
		7	Клычтурдиев Н		
		8	Қалдибай Ж		
		9	Қосыбай Д		
		10	Мубарак О		
		11	Сейдулла Е		
		12	Қалбай Н		
		13	Болатұлы А		
		14	Демеуов Д		
		15	Дүйсенбаева А		
		16	Дулат Ө		
		17	Айдарбай М		
		18	Қуанбаева А		
		19	Уразалиева В		
		20	Мұңал А		
		21	Изтурган И		

ТЖБ бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %		40-84%		0-39%	
1.	Абу Ә	1	Бешов Қ		
2	Айдарбай М	2	Орынбасар А		
3	Изтурган И	3	Жетек Ж		
		4	Избасов Н		
		5	Кереева М		
		6	Керева М		
		7	Клычтурдиев Н		
		8	Қалдибай Ж		
		9	Қосыбай Д		
		10	Мубарак О		
		11	Сейдулла Е		
		12	Қалбай Н		
		13	Болатұлы А		
		14	Демеуов Д		
		15	Дүйсенбаева А		
		16	Дулат Ө		
		17	Қуанбаева А		
		18	Уразалиева В		
		19	Мұнал А		

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

математикалық тәсілдерді таңдай алу және қолдана алуда қателескен.

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Муханова Нуртуган Мухановна

18.03.2024ж.

«№ 1 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(Білім беру ұйымының атауы)

3 тоқсан алгебра пәні бойынша

БЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 «В»

Оқушылар саны: 23

Педагог жөні: Муханова Нуртуған Мухановна

Ғыс	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	12	0	21	2	48	100
БЖБ 2	23	15	0	20	3	35	100
ТЖБ	23	20	0	18	5	43	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу;			8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;			
БЖБ 2	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түріндегі квадраттық функциялардың касиеттерін білу және графиктерін салу; 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;			8.4.1.3 $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$, түріндегі квадраттық функцияның касиеттерін білу және графикін салу; 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану; 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;			
ТЖБ	8.4.1.3 $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$, түріндегі квадраттық функцияның касиеттерін білу және графикін салу; 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;			8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу; 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану;			

БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %		40-84%		0-39%	
1.	Махсетбаева А	1	Асан Б		
2	Тахирбай С	2	Әлке Д		
		3	Бекбулат Д		
		4	Джумагазиева А		
		5	Довлетбаев А		
		6	Жақсыбек С		
		7	Жоламан Е		
		8	Қошкарбай Е		
		9	Мейрам Д		
		10	Мырзабек Б		
		11	Нуржовбаев Н		
		12	Отегенова А		

	13	Отарбай Қ		
	14	Райымберді Ж		
	15	Рахманова А		
	16	Римқызы Ш		
	17	Султанбекқызы Қ		
	18	Таджиков Н		
	19	Тиркешова Ж		
	20	Туркменбаева Я		
	21	Сулеймен М		

БЖБ 2 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %		40-84%		0-39%
1.	Тавкибой С	1	Асан Б	
2	Қошқарбай Е	2	Әлке Д	
3	Мейрам Д	3	Бекбулат Д	
		4	Джумагазиева А	
		5	Довлетбаев А	
		6	Жақсыбек С	
		7	Жоламан Е	
		8	Махсетбаева А	
		9	Мырзабек Б	
		10	Нуржовбаев Н	
		11	Отегенова А	
		12	Отарбай Қ	
		13	Райымберді Ж	
		14	Рахманова А	
		15	Римқызы Ш	
		16	Султанбекқызы Қ	
		17	Таджиков Н	
		18	Тиркешова Ж	
		19	Туркменбаева Я	
		20	Сулеймен М	

ТЖБ бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %		40-84%		0-39%	
1.	Тавкибой С	1	Асан Б		
2	Қошқарбай Е	2	Әлке Д		
3	Мейрам Д	3	Бекбулат Д		
4	Махсетбаева А	4	Джумагазиева А		
5	Туркменбаева Я	5	Довлетбаев А		
		6	Жаксыбек С		
		7	Жоламан Е		
		8	Мырзабек Б		
		9	Нуржовбаев Н		
		10	Отегенова А		
		11	Отарбай Қ		
		12	Райымберді Ж		
		13	Рахманова А		
		14	Римқызы Ш		
		15	Султанбекқызы Қ		
		16	Таджиков Н		
		17	Тиркешова Ж		
		18	Судеймен М		

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтін есептерге бөлшек-рационал теңдеулерді құру; қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Мәтін есептердің мән мағынасын дұрыс түсінбеуден;

Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін есептерге теңдеу құру және оларды шешіп, жауаптарын дұрыс таңдап білуге және қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдануға дағдыландыру, сол бағыттағы есептерді көбірек шығару;

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Муханова Нуртуған Мухановна

18.03.2024ж .