

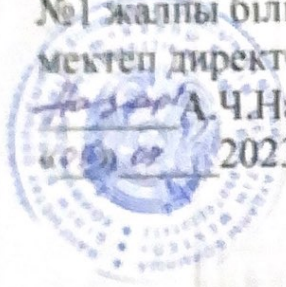
«Бекітемін»

№1 жалпы білім беретін

мектеп директоры:

 А. Ч. Назарова

«09» 09 2023 ж.



**Дүниежүзі тарихы факультатив жоспары
(11 сынып)**

Пән мұғалімі: Н.Жанадилова

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

Келешек жас ұрпақты жеке тұлға ретінде дамыту мен тәрбиелеуде, олардың жалпы мәдениетін қалыптастыруда, шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеуде, ғылыми тарихи таным негізінде дүниедегі өз орнын анықтауда, «Елтану» курсы үлкен рөл атқарады. Сондықтан да жас ұрпақтың бойында тарихи сананы қалыптастыруда, әлемде болып жатқан үрдістерге сыни көзқараспен қарап, әділ баға беруді қалыптастыруда бағдарламаның маңызы зор. Әлемдік жаһандану үрдісі үздіксіз жүріп жатқан заманда, ақпараттық танымдық жүйеде саяси сауатты, озық ойлы, өз елінің ұлттық құндылықтарын бағалай білетін тұлғаларды тәрбиелеу күн тәртібіндегі өзекті мәселелердің бірі болып қала беретіні сөзсіз.

Курстың басты мақсаты: дүниежүзіндегі тарихи оқиғалар мен көріністерді адамзаттың әлемдік-тарихи дамуымен байланыстыра отырып, қазіргі заман тарихы оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгеру.

Курстың міндеттері:

- тапсырмалар мен іс-әрекет түрлері арқылы білім алушыларды ынталандыру және дамыта оқыту;
- зерттеу және зерттеушілік жұмыстарын жүргізуге негізделген белсенді оқытуды ұйымдастыру;
- жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, деңгейлік тапсырмалар құрастыру;
- тарихи құжаттардың фрагменттерін талдау, ақпарат жинақтау және қорытынды жасау, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды және т.б. талап ететін тапсырмаларды кеңінен қолдану;

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
11- сынып
Қоғамдық-гуманитарлық бағыт
Аптасына 1 сағат-34 сағат

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін күні	Ескертулер
1	Кіріспе	1	05.09	
2	Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі әлем елдерінің дамуының негізгі тенденциялары	1	12.09	
I. АҚШ пен Еуропа дамуының ерекшеліктері				
3	Батыс елдерінде «жалпыға ортақ әл-ауқат қоғамын» қалыптастыру және дағдарыс	1	19.09	
4	Батыстың дамыған елдеріндегі индустриядан кейінгі қоғам	1	26.09	
5	Америка Құрама Штаттары	1	03.10	
6	Германия Федеративтік Республикасы және Германия Демократиялық Республикасы	1	10.10	
7	Ұлыбритания	1	17.10	
8	Франция	1	24.10	
9	Италия	1	7.11	
10	«Прросперити» кезеңіндегі Америка Құрама Штаттарының экономикалық және саяси дамуы. Дүниежүзілік экономикалық дағдарыс және оның салдары	1	14.11	
11	АҚШ және еуропа елдерінің мәдениеті. Халықтың өмір салты	1	21.11	
12	Жоба қорғау сабағы	1	28.11	
II. КСРО және Ресей Федерациясының тарихы				
13	1945-1953 жылдардағы КСРО	1	5.12	
14	1953-1964 жылдардағы КСРО	1	12.12	
15	1960-жылдардың ортасында — 1980-жылдардың басындағы КСРО	1	19.12	
16	КСРО ыдырауы және ТМД-ның құрылуы	1	26.12	
17	XX ғасырдың бірінші жартысындағы жаратылыстану, қоғамдық ғылымдар, техника мен өндірістегі маңызды жаңалықтар мен жетістіктер	1		
18	Мәдениеттің даму ерекшеліктері. Қоғамдық мәдениет. Қоғамдағы дін рөлінің өзгеруі.	1		
19	Жоба қорғау сабағы	1		
III. Азия, Африка және Латын Америка елдері				
20	Биополарлы әлем. Әскери-саяси одақтар НАТО мен ВШҰ-ның текетіресі	1		
21	Қытай 1945-1978 жж	1		

22.	Қытай Халық Республикасы (1979 - 2012)	1		
23.	Жапония	1		
24.	Үндістан	1		
25.	Мұсылман әлемі елдері	1		
26.	Дамушы елдердің мәдени-техникалық даму ерекшеліктері мен заңдылықтары. Байқоңыр ғарышайлағы. Қоғамның бәсекеге қабілеттілігін арттырудағы білім берудің рөлі	1		
27.	Жоба қорғау сабағы	1		
IV. Халықаралық қатынастар және әлемнің жаһандық мәселелері				
28.	Биполярлық әлемнің қалыптасуы (1945-1950 жж.)	1		
29.	БҰҰ-ның құрылуы мен қызметі. XX ғасырдың екінші жартысындағы халықаралық мәселелерді шешу жолдары	1		
30.	1980 ж. - ХХІ ғ. басында халықаралық қатынастар	1		
31.	XX ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы мәдениеттің дамуы. ЮНЕСКО-ның адамзаттық мәдени мұраларын сақтау жолындағы қызметі			
32.	Адамзаттың жаһандық мәселелері	1		
33.	Жоба қорғау сабағы	1		
34.	Қорытынды сабақ	1		

Әдебиеттер тізімі:

1. Г.Д. Сүпірбаева. XX ғ. дүние жүзі. Алматы: Кітап, 2005
2. К. Кожамметулы, М. Ғубайдулина, М. Дәкенов, Ә. Шүпеков. Дүние жүзі тарихы. Алматы: Мектеп, 2006
3. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. Новейшая история стран Европы и Америки XX век 1945 - 2000 гг. - М.: Владос, 2004
4. А.М. Родригес. Новейшая история Зарубежных стран XX век. - М.: Владос, 2001
5. А.М. Родригес. Новейшая история стран Азии и Африки XX век 1900. - 1945 гг. - М.: Владос, 2004
6. Л.В. Васильев. История Востока. - М.: Высшая школа, 2005
7. П.С. Самыгин. История (для средне - профессионального образования). Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
8. В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. История для колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
9. Л.А. Данилов. Краткий исторический словарь. - М.: Проспект, 2009 Ю.О.С.
10. Сороко-Цюпа, В.П.Смирнов, А.И. Строганов. Мир в XX веке. 11 класс. - М.: Дрофа, 2004
11. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. Всемирная история. - М.: Юнити, 1997
12. Р.Р. Қайырбекова, Г.К. Кокебаева. Всемирная история в новое и новейшее время для учащихся средних учебных заведений. — Алматы: Университет Туран, 1997
13. С. Ф. Мажитов, Шүпеков.Ш «Дүниежүзі тарихы» 2006 г. Алматы
14. А.А.Данилов. Л.Г.Косулина «История России. XX век» 1995 г. Москва
15. В.П.Дмитриенко «История Отечества. XX век » 1997 г. Москва
16. Ж.А.Кредер «Новейшая история. XXвек» 1995 г. Москва

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
А. Назарова
« 12 » 2023 ж.

«№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
биология пәнінен
факультативтік курс жоспары
2023-2024 оқу жылы

Сыныбы: 10 «Б»

МҰҒАЛІМІ: Ермекбаева Р.

МҰНАЙЛЫ -2023

Түсінік хат

«Биология» пәні бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды толықтыру жөнінде ұсынымдар: 2022-23 оқу жылында «Биология» пәні бойынша шектеу шаралары кезіндегі оқу жылдарында жіберілген білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру және жаңа оқу жылының оқу бағдарламасын меңгерту бағытында мақсатты шараларды жыл бойы жүргізу ұсынылады. Аталған шараларды келесі кезеңдер бойынша жүргізу ұсынылады: Диагностикалық жұмыс: - пәннің оқу бағдарламасы мазмұны бойынша диагностикалық бақылау жұмысын жүргізу (өткен оқу жылындағы күрделі тақырыптар, оқу мақсаттары); - тақырыптар бойынша білімдегі олқылығы бар оқушылардың санына байланысты өткен тақырыптардың және оқу мақсаттарының қиындық ретін анықтау;

Жоспарлау жұмысы: - пәннің оқу бағдарламасы бойынша өткен оқу жылдарының оқу мақсаттарына жаңа оқу жылындағы сәйкесті оқу мақсаттарын анықтау; - сәйкесті оқу мақсаттары анықталған сабақтардың қысқа мерзімді жоспарларын мақсаттарды үйлестіре, кіріктіре отырып дайындау; - пәннің оқу бағдарламасының оқу мақсаттары бойынша олқылықтары анықталған оқушылардың топтарымен өткізілетін кеңестер кестесін жасау. Жүзеге асыру және талдау жұмысы: - пән бағдарламасы бойынша оқу мақсаттары кіріктірілген қысқа мерзімді жоспар негізіндегі сабақты ұйымдастыру арқылы оқушылардың біліміндегі олқылықтарын толықтыра отырып жаңа оқу мақсаттарын меңгерту; - меңгерілмеген және қиындық тудыратын оқу мақсаттары, пән тақырыптары бойынша білім алушылар үшін қосымша оқу материалдарын дайындау; - білім алушылардың қажеттілігіне қарай және ата-аналардың келісімімен білімдегі олқылықтардың орнын толықтыру мақсатында, жеке консультациялар, қосымша сабақтар («демалыс мектептері», «каникулдық мектептер», «жазғы мектептер» ұйымдастыру) өткізуде пән бойынша күрделі тақырыптарды меңгерту; - білім алушылардың білім сапасына жүргізілген жүйелі мониторинг жұмысының нәтижесін талдау және әдістемелік бірлестікте талқылау ұсынылады. «Биология» пәндері бойынша шектеу шаралары кезіндегі оқу жылдарында жіберілген білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтауды ауызша сұрақ қою, өзара бақылау, жазбаша жұмыстар, тестілеу арқылы жүргізу ұсынылады. Пән бойынша анықталған кателер мен олқылықтарды 4 блокқа топтастыру ұсынылады: - тірі организмдердің көп түрлілігі, құрылымы мен қызметтері; - көбею, тұқым қуалаушылық, өзгергіштік, эволюциялық даму; - ағза мен қоршаған орта; - қолданбалы кіріктірілген ғылымдар. Осылайша пән мазмұнының жүйесіне қарай топтастыру олқылықтың орнын толықтыруда реттілікті қамтамасыз етеді, зерттелетін тақырыптарды анықтау және қосымша білім беруді жоспарлау кезінде оқу мақсаттары арасындағы жүйелілікті сақтаған дұрыс.

Тақырыбы		Сағат саны
1	Органикалық заттар: полимер және мономер	1.09 1
2	Бейорганикалық заттар: су және элементтер	8.09 1
3	Дезоксирибонуклеин қышқылы молекуласының құрылысы, ДНҚ есептер	15.09 1
4	Жасушалық құрылымдар	22.09 1
5	Прокариот және эукариот жасушаларының құрылысы	29.09 1
6	Өсімдік және жануар жасушасының құрылыс ерекшеліктері	6.10 1
7	Өсімдіктер мен жануарлар ұлпаларын жіктеу	13.10 1
8	Жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу	20.10 1
9	Экологиялық факторлар	27.10 1
10	Коректік тізбек, коректік тор	10.11 1
11	Экологиялық сукцессия	17.11 1
12	Экожүйе	24.11 1
13	Популяция	1.12 1
14	Тірі ағзалардың қоршаған ортаға бейімделуі	8.12 1
15	Биосферадағы заттар айналымы	15.12 1
16	Адам-экожүйенің бөлігі	22.12 1
17	Пайдалы қазбаларды өндірудің қоршаған орта мен адамға әсері	29.12 1
18	Тірі ағзаларды жүйелеу	1
19	Заттардың тасымалдануы	1
20	Жұқпалы аурулар және олардың алдын алу	1
21	Тірі ағзалардың коректенуі	1
22	Асқорыту үдерісі	1
23	Тыныс алу маңызы	1
24	Бұлшықеттің қажу үдерістері	1
25	Бөліп шығару	1
26	Терінің құрылыс мен қызметі	1
27	Қозғалыс. Биофизика	1
28	Кординация және реттелу	1
29	Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік	1
30	Жасушалық цикл	1
31	Көбею. Өсу. Даму	1
32	Онтогенез	1
33	Микробиология және биотехнология	1
34	Қайталау сабағы	1

Пайдаланған әдебиеттер

1. И96 Биологиядан жүргізілетін сыныптан тыс жұмыстар: / Ж.М. Ихласова.
– Орал: Өтемісов ат. БҚМУ РБО. 2014. – 36 – 42 б.
2. Биолог анықтамалығы, № 4(48), 2015 – 31 – 33б.
3. Биолог анықтамалығы №6(26), 2011 – 19 – 23б.
4. Е.Оразақов «Қазақ халық медицинасы». Алматы. Қазақ ССР «Ғылым» баспасы. 1989ж.
5. Е.Оразақов «Денсаулық туралы кеңес». Алматы. Қазақ ССР «Ғылым» баспасы. 1981ж.
6. Ж.Б.Ахметов «Патологиялық анатомия». Алматы. Ана тілі. 1993ж.
7. Қазақстан өсімдіктері (ғажайып әлем). А.Қайнар 2000ж.
8. «Халық емінің құдыреті». Құрастырған Ә.Ақыпбеков. А.Қайнар. 1993ж.

“Бекітемін”

Мектеп директоры:

 А.С. Назарова





Қазақ әдебиеті пәнінен факультативтік курс жоспары

11”Ә”сыныбы

Пән мұғалімі: Фазылбаева Р.С

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

“Қазақ әдебиеті” пәні оқушылардың бойына гуманистік, адамгершілік-эстетикалық, ұлттық құндылықтарды тәрбиелеп, ұлттық әдеби туындылармен қатар әлем әдебиеті туындыларымен таныстырып, көркем шығарманы тануда қажетті біліммен қаруландыра отырып, шығармашы мазмұн мен түр бірлігінде көркемдік тұтастық пен көркем бейнені талдап, жинақтай білу шығарма идеясын, жазушы ұстанымын бағалай білу дағдыларын қалыптастырады.

МАҚСАТЫ:

- “Қазақ әдебиеті” пәні әдебиетті өнердің басқа салаларымен салыстыра қарап, өз ойын еркін, дәлелді, сараптай, салыстыра отырып жеткізе білетін тұлғаның қалыптастыру;

МІНДЕТІ:

- Оқушының өзіне сенімді түрде жұмыс істеуіне бағыт беріп, өз ойын еркін, шешен жеткізе білуге баулу;
- Әдеби теориялық білімін сауатты қолдана алу, ауызша және жазбаша тілін дамыту;;
- Шығармаларға талдау жасата отырып, өз бетінше ізденіп, қызығып оқуға дағдыландыру;
- Өлең талдау, лирика түрлерін ажырату;
- Шығармашылық жұмыстар орындату;
- Әдебиет теориясына қайталаулар жасау;
- Тест тапсырмаларын орындату;
- Қателермен жұмыстар жасату;

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:

- Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артып, шығармашылық қабілеті дамиды;
- Ізденімпаздығы артып, шығармашылықпен жұмыс жасауға дағдыланады;
- Қосымша ізденіп, бәсекелестікке қабілеті артады;
- Көркем шығармадан терең мағына ала білетін тұлға қалыптасады;
- ҰБТ-да жоғары нәтиже көрсетуге жұмыстанады;

Факультатив курс жоспары (Барлығы 34 сағат, аптасына бір рет)

р/с	Мазмұны	Сағат саны	Күні
1	Қазақ әдебиетінің кезеңдері Ежелгі дәуір әдебиеті (VII-XIV)	1	07.09
2	Халық ауыз әдебиеті Ертегілердің түрлері	1	14.09
3	Батырлар жыры «Ер Тарғын» жыры	1	21.09
4	«Қобыланды батыр», «Алпамыс батыр» жырлары	1	28.09
5	Лирико-эпостық жырлар «Қозы Көрпеш-Баян сұлу» жыры	1	05.10
6	«Қыз Жібек» жыры	1	12.10
7	Аңыз әңгімелер	1	19.10
8	Айтыс	1	26.10
9	Шешендік сөздер	1	09.11
10	Жыраулар поэзиясы	1	16.11
11	Асан қайғы, Бұқар жырау толғаулары	1	23.11
12	Зар заман ақындары	1	30.11
13	Махамбет Өтемісұлы шығармашылығы	1	07.12
14	Шоқан Уәлиханов өмірі мен шығармашылығы	1	14.12
15	Ыбырай Алтынсарин өмірі мен шығармашылығы	1	21.12
16	Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылығы	1	28.12
17	Абайдың аудармалары, поэмалары	1	
18	Шәкәрім Құдайбердіұлының өмірі мен шығармашылығы	1	
19	Әнші-ақындар шығармашылығы	1	
20	Әнші-ақындар шығармашылығы	1	
21	С.Көбеев, А.Байтұрсынов шығармашылығы	1	
22	М.Дулатов, Ж.Аймауытов шығармашылығы	1	
23	Мағжан, Сұлтанмахмұт, Сәбит Дөнентаев шығармашылығы	1	
24	Үш бәйтерек өмірі мен шығармашылығы	1	
25	Мұхтар Әуезов өмірі мен шығармашылығы	1	
26	Жамбыл Жабаев, С.Мұқанов шығармалары	1	
27	Ғ.Мүсірепов, Ғ.Мұстафин шығармалары	1	
28	Қ.Аманжолов, Б.Бұлқышев шығармалары	1	
29	Қазіргі заман әдебиеті. Проза	1	
30	Қазіргі заман әдебиеті. Поэзия	1	
31	Шетел әдебиеті	1	
32	Шетел әдебиеті	1	
33	Әдеби теориялық ұғымдар	1	
34	Әдеби теориялық ұғымдар	1	

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Қанат Қайырбай,Динаш Оспан “Қазақ әдебиеті”(Оқу -әдістемелік құрал), 2018ж
2. Қ.Жұмалиев “Әдебиет теориясы”1996ж
3. С.Елікбаев “Қазақ әдебиеті”Оқушы анықтамасы 5-11-сыныптар.2015ж
4. “Қазақ әдебиеті” Энциклопедиялық анықтамалаық.Алматы-2005ж
5. З.Қабдолов “Сөз өнері”2001ж
6. Қазақ әдебиеті оқулығы,10-11-сыныптар,2020ж

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры:

 А. Назарова

« 15 » 2023 ж.



«№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
дүние жүзі тарихы пәнінен
факультативтік курс жоспары
2023-2024 оқу жылы

Сыныбы: 10 «А,Ә»

МУҒАЛІМІ: Ермекбаева А.

МУНАЙЛЫ -2023

Түсінік хат

Бұл тақырыптық-күнтізбелік жоспар мына нормативтік құжаттар негізінде жасасталады:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (осы бұйрыққа оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта және жалпы орта білім берудің төмендетілген оқу жүктемесінүлгілік оқу жоспары ҚР оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген);

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» ҚР БҒМ 2022жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдарына сүйене отырып құрылды.

Дүниежүзі тарихынан факультатив жоспары

10-сынып

1	Тақырыбы	Сағат саны	күні	
			10 А	10 Ә
1	Өркениет: зерттеудің теориялары мен әдістері	1	07.09	06.09
2	Өркениет тердің жіктелуі	1	14.09	13.09
3	Әлем өркениеттерінің тарихы	1	21.09	20.09
4	Африка, Америка, Австралия және Океанияның дәстүрлі өркениеттері	1	28.09	27.09
5	Әлемдік діндер және өркениеттердің дамуы	1	05.10	04.10
6	Өркениеттер әрекеттестігінің сауда- экономикалық аясы	1	12.10	11.10
7	Өркениеттер әрекеттестігінің дипломатиялық аясы	1	19.10	18.10
8	Антропогенез және этногенез	1	26.10	25.10
9	Этностардың пайда болуы туралы теориялар	1	09.11	08.11
10	Әлемнің этникалық картасы: өткен заманда және қазіргі уақытта	1	16.11	15.11
11	Этносаралық қатынастар: проблемалары және қарама-қайшылықтары	1	23.11	22.11
12	Социогенез туралы теориялардың алуан түрлілігі	1	30.11	29.11
13	Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары	1	07.12	06.12
14	Мемлекеттің тарихи типтері, формалары және саяси режимдер	1	14.12	13.12
15	Мемлекет түсінігі. Мемлекеттің пайда болу теориялары	1	21.12	20.12
16	Мемлекет формаларының эволюциясы: ежелгі кезеңнен бүгінгі күнге дейін	1	28.12	27.12
17	Саяси режимдердің типтері	1		
18	Антикалық кезеңдегі әлемдік империялардың қалыптасуы	1		
19	Ғұндардың жаулап алушылық жорықтары ежелгі заманнан ортағасырларға өтудің бір факторы ретінде	1		
20	Араб шапқыншылықтары мен Крест жорықтары	1		
21	Еуразия картасының өзгеруіне Шыңғысхан жорықтарының ықпалы	1		
22	Еуропаның өзгеруіне Наполеон жорықтарының әсері	1		
23	XX ғасырдағы дүниежүзілік соғыстардың халықаралық қатынастар жүйесіне әсері	1		
24	Революциялар қоғам өзгеруінің бір факторы ретінде	1		
25	Буржуазиялық революциялар – индустриалды қоғамның құрылуының катализаторы	1		
26	Социалистік революция әлеуметтік теңдік идеяларын жүзеге асырудың радикалдыәдісі ретінде	1		
27	Қазіргі кездегі революциялар: себептері мен салдары	1		
28	Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудағы ЮНЕСКО-ның қызметі	1		
29	Әлемнің ең ірі мұражайлары: адамзаттың тарихи зердесінің қазынасы	1		
30	Тарихи процестер контекстіндегі өнердің бағыттары мен стильдері	1		
31	Заманауи өнердің даму тенденциялары	1		
32	Жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың қалыптасуы	1		
33	Жаһандану жағдайындағы рухани-адамгершілік құндылықтардың өзгеру мәселесі	1		
34	Қорытынды қайталау	1		

Пайдаланған әдебиеттер

1. Дүниежүзі тарихы — Оқулық (екі тілде). Авторлар: Б. Букаева, Г. Зикирина, Ж. Макашева, Д. Мукатаева, И. Тен. Басып шығарылған жылы: 2017.
2. Жұбанышов “ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ” пәнінен көмекші оқу құралы.
Жұбанышов “ДҮНИЕЖҮЗІ ... 2016 3-басылым Авторлар: З.Е.Қабылдинов
А.Т.Қайыпбаева. Детали... 30.08|04:53 ...
3. Туризм В.А. Квартальнов М., 2008г
4. Еуразия. Энциклопедия. К. Марков, А. Веренков. Москва. 1996жыл

"Бекітемін"

Мектеп директоры:



А.С. Назарова

Қазақ әдебиеті пәнінен факультативтік курс жоспары

10"А"сыныбы

Пән мұғалімі: Фазылбаева Р.С

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

“Қазақ әдебиеті” пәні оқушылардың бойына гуманистік, адамгершілік-эстетикалық, ұлттық құндылықтарды тәрбиелеп, ұлттық әдеби туындылармен қатар әлем әдебиеті туындыларымен таныстырып, көркем шығарманы тануда қажетті біліммен қаруландыра отырып, шығармашы мазмұн мен түр бірлігінде көркемдік тұтастық пен көркем бейнені талдап, жинақтай білу шығарма идеясын, жазушы ұстанымын бағалай білу дағдыларын қалыптастырады.

МАҚСАТЫ:

- “Қазақ әдебиеті” пәні әдебиетті өнердің басқа салаларымен салыстыра қарап, өз ойын еркін, дәлелді, сараптай, салыстыра отырып жеткізе білетін тұлғаның қалыптастыру;

МІНДЕТІ:

- Оқушының өзіне сенімді түрде жұмыс істеуіне бағыт беріп, өз ойын еркін, шешен жеткізе білуге баулу;
- Әдеби теориялық білімін сауатты қолдана алу, ауызша және жазбаша тілін дамыту;
- Шығармаларға талдау жасата отырып, өз бетінше ізденіп, қызығып оқуға дағдыландыру;

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:

- Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артып, шығармашылық қабілеті дамиды;
- Ізденімпаздығы артып, шығармашылықпен жұмыс жасауға дағдыланады;
- Қосымша ізденіп, бәсекелестікке қабілеті артады;
- Көркем шығармадан терең мағына ала білетін тұлға қалыптасады;

Факультатив курс жоспары (Барлығы 34 сағат, аптасына бір рет)

р/с	Мазмұны	Сағат саны	Күні
1	Қазақтың бас ақыны-Абай Құнанбаев	1	01.09
2	Абайдың өнер-білім туралы өлеңдері	1	08.09
3	Абайдың табиғат лирикасы	1	15.09
4	Абайдың сатиралық өлеңдері	1	22.09
5	Абайдың әндері, күйлері	1	29.09
6	Абай өлеңдерінің түр жаналықтары	1	06.10
7	Абай өлеңдерінің тілі	1	13.10
8	Абай поэмалары (Масғұт, Өзім әңгімесі)	1	20.10
9	Абайдың нақыл сөзге айналып кеткен қарасөздері	1	27.10
10	Ж.Аймауытов «Күнікейдің жазығы» әңгімесі	1	10.11
11	Ж.Аймауытов «Күнікейдің жазығы» әңгімесіндегі кейіпкерлер бейнесі	1	17.11
12	Ж.Аймауытов «Әнші» әңгімесі	1	24.11
13	Ж.Аймауытов «Әнші» әңгімесіндегі кейіпкерлер бейнесі	1	01.12
14	Әбіш Кекілбаев «Ең бақытты күн» әңгімесі	1	08.12
15	«Ең бақытты күн» әңгімесіндегі кейіпкерлер бейнесі	1	15.12
16	Әбіш Кекілбаев «Әке» поэмасы	1	22.12
17	Әбіш Кекілбаев «Әке» поэмасының тілі	1	
19	М.Мағауин «Бір атаның балалары» әңгімесі	1	
20	М.Мағауин «Бір атаның балалары» әңгімесіндегі кейіпкерлер жүйесі	1	
21	М.Мағауин «Көк кептер» әңгімесі	1	
22	М.Мағауин «Көк кептер» әңгімесіндегі кейіпкерлер жүйесі	1	
23	Ш.Айтматов «Кездесу» әңгімесі	1	
24	Ш.Айтматов «Кездесу» әңгімесіндегі кейіпкерлерін талдау	1	
25	Ш.Айтматов «Боранды бекет» әңгімесі	1	
26	Ш.Айтматов «Боранды бекет» әңгімесіндегі кейіпкерлер жүйесі	1	
27	Ұлықбек Есдәулет поэзиясы	1	
28	Ұлықбек Есдәулет поэзиясындағы азаматтық үн	1	
29	Қабдеш Жұмаділов «Қаздар қайтып барады» әңгімесі	1	
30	Қабдеш Жұмаділов «Қаздар қайтып барады» әңгімесіндегі шалдың арманы	1	
31	Қабдеш Жұмаділов «Сәйгүліктер» повесі	1	
32	Қазақ пен қырғыз елінің достығы	1	
33	Ажарлаудың түрлері	1	
34	Құбылудың түрлері	1	

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Қанат Қайырбай, Динаш Оспан “Қазақ әдебиеті” (Оқу -әдістемелік құрал), 2018ж
2. Қ.Жұмалиев “Әдебиет теориясы” 1996ж
3. С.Елікбаев “Қазақ әдебиеті” Оқушы анықтамасы 5-11-сыныптар. 2015ж
4. “Қазақ әдебиеті” Энциклопедиялық анықтамалаық. Алматы-2005ж
5. З.Қабдолов “Сөз өнері” 2001ж
6. Қазақ әдебиеті оқулығы, 10-11-сыныптар, 2020ж