



Бекітемін:
Мектеп директоры:

Handwritten signature
2023.09.05

10 сынып оқушылары үшін физика пәнінен факультатив сабақ жоспары

Пән мұғалімі: Джумаева Т.Д

2023-2024 оқу жылы

Түсініктеме хат

Физика пәні бойынша 10 сыныптарға ұсынылып отырған бағдарламасын физика пәнінің жалпы мақсаттарын және оқушылардың қабілеттілігінен, қызығушылығынан және кәсіптік болашақ мамандық таңдау мүддесінен туындайтын арнайы мақсаттарын ескере отырып дайындадым.

Бағдарлама жалпы білім беретін мектептерге арналған физиканың мемлекеттік білім стандартының негізінде жасалып, білім беру жүйесін сапалы деңгейге көтеруді көздейді.

Қазіргі білім беру жүйесінің білім беруге көшуі болашақта білім беру жүйесін ізгілендіре түсуді, жалпы білім берудің этникалық, мәдени демографиялық және әлеуметтік-экономикалық ерекшеліктерін ескеруді көздейтіндіктен, бұл бағдарламада оқушыны келешек өмірге дайындау, білім алу және кәсіби бағыт-бағдарының қалыптасуына арналған және оқушының мамандық таңдаудағы дайындығына көмегі зор болары сөзсіз деп ойлаймын.

Жалпы білім беретін физика курсының барлық бөлімдерінің негізгі формулалары мен жиі қолданылатын заңдары және шығармашылық жұмыстар, баяндамалар жасау, әлемнің физикалық бейнесінің біртұтастығы, ондағы адамның орны мен ролі жайлы көзқарас қалыптастырады.

Бағдарлама орта мектептің физика курсын қайталап, еске түсіруге және одан әрі дамытуға арналған. Осы қосымша құрал оқуға түсуші талапкерлерге, мектеп мұғалімдеріне пайдалы болса екен деген үміттемін.

Мақсаты: оқушылар бойын физика ғылымына деген шынайы құрмет пен сүйіспеншілікті дарыту және оқушыны келешек өмірге дайындау, білім алу және кәсіптік қызметті жалғастыруда кәсіби білік пен бейімділікті қалыптастыру. Еліміздің техникалық әлеуетін көтеру.

Өзектілігі: мектеп бітірушілердің физика және техника атты болашақ мамандыққа алғашқы қадам.

Курс мүмкіндіктері:

- Физиканың теориялық мәнділігі мен практикалық бағытталу арасындағы байланыстардың айқындалуы.
- Оқушылар мен ата-аналардың жалпы білім алу деңгейінде өз қажеттіліктерін жүзеге асыруда таңдау құқығына ие болуы.
- Ғылым-техникалық бағыттағы жаңалықтармен еңбектермен терең танысу.
- Тұлға, қоғам, мемлекет қажеттіліктеріне сәйкестігі.
- Ғылыми білімдерді өз бетінше игеруді және қолдануды, физикалық құбылыстарды бақылау мен түсіндіруді өз бетінше зерттеулерді жүргізулерді қалыптастыру.
- Жаңа технологияландырылған әлемде бағдар ала білуді, яғни білімді күнделікті өмірде жеке басы үшін маңызды мәселелерді шешуге қолдана білу

№	тақырыптар	мерзімі
1	Тенудемелі қозғалыс кинематикасының негізгі теңдеулері мен ұғымдары	6.09
2	Тенудемелі қозғалыс кинематикасының негізгі теңдеулері мен ұғымдары	13.09
3	Қисық сызықты қозғалыс кинематикасы	20.09
4	Көксиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы.	27.09
5	Практикалық жұмыс №1: сапалық және мәтінді есептер шығару	4.10
6	Күштер. Күштерді қосу. Ньютон заңдары	11.10
7	Бүкіл әлемдік тартылыс заңы	18.10
8	Абсолют қатты дененің инерция моменті	25.10
9	Импульс моменті. Импульс моментінің сақталу заңы және оның кеңістік қасиеттерімен байланысы. Айналмалы қозғалыс динамикасының негізгі теңдеуі	8.11
10	Практикалық жұмыс №3: сапалық және мәтінді есептер шығару	15.11
11	Практикалық жұмыс №3: сапалық және мәтінді есептер шығару	22.11
12	Массалар центрі. Тепе-теңдік түрлері.	6.12
13	Практикалық жұмыс №3: сапалық және мәтінді есептер шығару.	13.12
14	Механикадағы импульс пен энергияның сақталу заңдары және олардың кеңістік пен уақыттың қасиеттерімен байланысы. Практикалық жұмыс №4: сапалық және мәтінді есептер шығару.	20.12
15	Гидродинамика. Сұйықтар мен газдардың ламинарлық және турбуленттік ағыстары	27.12.
16	Үзіліссіздік теңдеуі. Бернулли теңдеуі. Көтергіш күші	
17	Тұтқыр сұйықтың қозғалысы. Стокс формуласы. Денелерді қаптадай ағу	
18	Газдардың молекулалық кинетикалық теориясының негізгі қағидалары және оның тәжірибелік дәлелдемелері	
19	Термодинамикалық жүйелер және термодинамикалық параметрлер. Тепе-теңдік және тепе-теңдік емес күйдегі термодинамикалық жүйе. Температура - зат бөлшектерінің жылулық қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының өлшемі ретінде	
20	Идеал газ. Газдардың молекулалық-кинетикалық теориясының негізгі теңдеуі	
21	Практикалық жұмыс №5: сапалық және мәтінді есептер шығару.	
22	Идеал газ күйінің теңдеуі	
23	Изопроцестер. Изопроцестер графиктері. Дальтон заңы	
24	Практикалық жұмыс №6: сапалық және мәтінді есептер шығару.	
25	Идеал газдың ішкі энергиясы. Термодинамикалық жұмыс. Жылу мөлшері, жылусыйымдылық	
26	Термодинамиканың бірінші заңы. Термодинамиканың бірінші заңын изопроцестерге қолдану. Адиабаталық процесс, Пуассон теңдеуі	

27	Электр заряды. Зарядтың беттік және көлемдік тығыздығы. Зарядтың сақталу заңы. Кулон заңы	
28	Электр тогы. Тізбек бөлігіне арналған Ом заңы. Өткізгіштерді аралас жалғау	
29	Толық тізбек үшін Ом заңы;	
30	Практикалық жұмыс №10: сапалық және мәтінді есептер шығару	
31	Электр тогының жұмысы мен қуаты. Джоуль –Ленц заңы. Ток көзінің пайдалы әсер коэффициенті	
32	Әр түрлі ортадағы электр тогы	
33	Ампер күші, сол қол ережесі;	
34	Есептер шығару	

Қолданылатын әдебиеттер.

1. А.Т.Глазунов. «Орта мектептегі физика курсындағы техника», Алматы, «Мектеп», 1980 ж.
2. А.П.Рымкевич. «Физика есептерінің жинағы», Алматы, «Рауан», 1998 ж.
3. Л.А.Горев. «Занимательные опыты по физике», Москва, «Просвещение», 1985г.
4. М.И.Блудов. «Физика жайлы әңгімелер». Москва, «Просвещение», 1985г.
5. А.С.Енехович, О.Ф.Кабардин, «Хрестоматия по физике» 8-10 класс, Москва, «Просвещение», 1982 г.
6. О.Ф.Кабардин, В.А.Орлов, «Факультативный курс физики», Москва, «Просвещение», 2000 г..
7. Б.М.Яворский, А.А.. Детлаф, «Справочник по физике»
8. Ж. Ә. Терлікбаев «Физикалық есептерді шығаруға машықтан» Алматы 2012 ж.
9. А.П.Рымкевич. «Физика есептерінің жинағы», Алматы, «Рауан», 1998 ж.
10. «Физика және астрономия», «Физика», «Физика және математика» журналдары.

«Бекітемін»

Мектеп директоры

А. Ч. Назарова



Қазақ әдебиеті пәнінен факультативтік курс жоспары

10 «Ә» сыныбы

Пән мұғалімі: Өлкеева А.Б.

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

«Қазақ әдебиеті» пәні оқушылардың бойына гуманистік, адамгершілік-эстетикалық, ұлттық құндылықтарды тәрбиелеп, ұлттық әдеби туындылармен қатар әлем әдебиеті туындыларымен таныстырып, көркем шығарманы тануда қажетті біліммен қаруландыра отырып, шығарманы түр мен мазмұн бірлігінде көркемдік тұтастық пен көркем бейнені талдап, жинақтай білу шығарма идеясын, жазушы ұстанымын бағалай білу дағдыларын қалыптастырады.

Максаты:

- «Қазақ әдебиеті» пәні әдебиетті өнердің басқа салаларымен салыстыра қарап, өз ойын еркін, дәлелді, сараптай, салыстыра отырып жеткізе білетін тұлғаны қалыптастыру;

Міндеті:

- Оқушының өзіне сенімді түрде жұмыс істеуіне бағыт беріп, өз ойын еркін, шешен жеткізе білуге баулу;
- Әдеби теориялық білімін сауатты қолдана алу, ауызша және жазбаша тілін дамыту;
- Шығармаларға талдау жасата отырып, өз бетінше ізденіп, қызығып оқуға дағдыландыру.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артып, шығармашылық қабілеті дамиды;
- Ізденімпаздығы артып, шығармашылықпен жұмыс жасауға дағдыланады;
- Қосымша ізденіп, бәсекелестікке қабілеті артады;
- Көркем шығармадан терең мағына ала білетін тұлға қалыптасады.

Факультатив курс жоспары (Барлығы 34 сағат, аптасына 1 рет)

р/с	Мазмұны	Сағат саны	Күні
1	Қазақтың бас ақыны – Абай Құнанбаев	1	04.09
2	Абайдың өнер-білім туралы өлеңдері	1	11.09.
3	Абайдың табиғат лирикасы	1	18.09.
4	Абайдың сатиралық өлеңдері	1	25.09.
5	Абайдың әндері, күйлері	1	02.10
6	Абай өлеңдерінің түр жаңалықтары	1	09.10.
7	Абай өлеңдерінің тілі	1	16.10.
8	Абай поэмалары (Масғұт, Әзім әңгімесі)	1	23.10.
9	Абайдың нақыл сөзге айналып кеткен қарасөздері	1	06.11.
10	Ж.Аймауытов «Күнікейдін жазығы» әңгімесі	1	13.11.
11	Ж.Аймауытов «Күнікейдін жазығы» әңгімесіндегі кейіпкерлер бейнесі	1	20.11.
12	Ж.Аймауытов «Өнші» әңгімесі	1	27.11.
13	Ж.Аймауытов «Өнші» әңгімесіндегі кейіпкерлер бейнесі	1	04.12.
14	Ә.Кекілбаев «Ең бақытты күн» әңгімесі	1	11.12.
15	«Ең бақытты күн» әңгімесіндегі кейіпкерлер бейнесі	1	25.12.
16	Ә.Кекілбаев «Әке» поэмасы	1	08.01.
17	Ә.Кекілбаев «Әке» поэмасы тілі	1	15.01.
18	М.Мағауин «Бір атаның балалары» әңгімесі	1	22.01.
19	М.Мағауин «Бір атаның балалары» әңгімесіндегі кейіпкерлер жүйесі	1	29.01.
20	М.Мағауин «Көк кептер» әңгімесі	1	05.02.
21	М.Мағауин «Көк кептер» әңгімесіндегі кейіпкерлер жүйесі	1	12.02.
22	Ш.Айтматов «Кездесу» әңгімесі	1	19.02.
23	Ш.Айтматов «Кездесу» әңгімесіндегі кейіпкерлерді талдау	1	26.02.
24	Ш.Айтматов «Боранды бекет» әңгімесі	1	04.03.
25	Ш.Айтматов «Боранды бекет» әңгімесіндегі кейіпкерлер жүйесі	1	11.03.
26	Ш.Айтматов «Қызыл орамалды шынарым»	1	18.03.
27	Ұлықбек Есдәулет поэзиясы	1	01.04.
28	Ұлықбек Есдәулет поэзиясындағы азаматтық үн	1	08.04.
29	Қабдеш Жұмаділов «Қаздар қайтып барады» әңгімесі	1	15.04.
30	Қабдеш Жұмаділов «Қаздар қайтып барады» әңгімесіндегі шалдың арманы	1	22.04.
31	Қабдеш Жұмаділов «Сәйгуліктер» повесі	1	29.04.
32	Қазақ пен қырғыз елінің достығы	1	06.05.
33	Ажарлаудың түрлері	1	13.05.
34	Құбылтудың түрлері	1	20.05

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қанат Қайырбай, Динаш Оспан «Қазақ әдебиеті» (Оқу-әдістемелік құрал), 2018
2. Қ.Жұмалиев «Әдебиет теориясы» 1996ж
3. С.Елікбаев «Қазақ әдебиеті» Оқушы анықтамасы 5-11 сыныптар. 2015
4. З.Қабдолов «Сөз өнері» 2001ж
5. «Қазақ әдебиеті» Энциклопедиялық анықтамалық. Алматы-2005ж
6. Қазақ әдебиеті оқулығы, 10-11 сыныптар, 2020ж



«№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
ағылшын тілі пәнінен
факультативтік курс жоспары
2023-2024 оқу жылы

Сыныбы: 10 «Ә»

МҰҒАЛІМІ: Мирзалиева Г.

МҰНАЙЛЫ -2023

Түсінік хат.

Ағылшын тілі – ХХІ ғасырдың тілі. Бұл тіл қазақты дүниеге танытатын, әлемдік деңгейге шығаратын тіл. Еліміздің шет елдермен қарым-қатынасымыз күшейіп отырған қазіргі заманда оқушылардың шет тіліне қызығуын, білімге құштарлығын ояту, танымдық белсенділігін арттыру басты міндет. Демек, оқушыларымыздың ағылшын тілін білуі – уақыт талабы. Шетел тілі қазіргі кезде заман талабына сай көптеген мектептерде тереңдетіп оқытылуда, жүргізілуде. Бұл оқушы бойында ерте кезеңнен бастап ұлтаралық, мәдениетаралық бірлестікке дайындықтың қалыптасуына тікелей ықпал етеді. Әлемдік өркениетке ілесе біздің мемлекетіміздің халықаралық деңгейде әр салада түбегейлі өзгерістер енгізуі, достық, ынтымақтастық қатынастар орнатуы шет тілінің маңыздылығын арттырып отыр. Шетел тілін үйрене отырып оқушы өз білімін шыңдайды, басқа ел туралы кең көлемде мағлұматтар алады, салт – дәстүрін, мәдениетін таниды. Шетел тілін бастауыш мектептен бастап оқытудың артықшылығы әрбір балаға психологиялық ойлауына, шет тілі сөзіне көңіл аударуына, түсінуіне оң әсер ететіндігі, содан соң негізгі мектепте білімін берік нығайтуын, білім сапасын арттыруға мүмкіндік беретіндігінде.

Жоспардың басты мақсаты – тереңдетілген сынып оқушыларын ағылшын тілінде сөйлей білуге үйрету, сөздік қорын дамыту, ағылшын тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, өзіне берілген сұрақты тыңдап, түсініп, қысқа жауап беруге белгілі бір дәрежеде жүйелі сөйлей білуге, диалог түрінде әңгімелесе білуге үйрету. Бастауыш мектеп деңгейінде меңгерілген грамматикалық құрылымдарды қайталау және жаңа грамматикалық құрылымдарды меңгеру жалғастырылады. Сауатты жазып сауатты сөйлеу үшін оқушыға тек қана сөздік қорды молайту жеткіліксіз, сонымен қатар оқушы грамматикалық сауатты болуы шарт. Ағылшын тілінде грамматиканы жақсы үйрену тілді жақсы үйренудің негізгі шарты. Грамматика – тілдің құрылымдық ерекшелігі. Грамматика жоқ жерде тіл туралы айтуға болмайды. Сондықтан грамматиканы жақсы меңгерту – тілдің құрылымдық ерекшеліктерін танымдық жақтан дәл анық түсіндіру. Осы орайда ағылшын тілін тереңдетілген бағытта оқитын сынып оқушыларының базалық білім деңгейін тереңдетіп оқыту мақсатында негізгі стандартқа сәйкес келетін авторлық бағдарлама құрылды. Бұл бағдарламалық курстың оқушыға пайдасы зор. Бағдарламада берілген грамматикалық тақырыптарды меңгере отырып оқушы оны іс жүзінде көрсетіп, жеке тапсырмалар арқылы бекітеді.

Мақсат міндеттер:

1. Сынып оқушыларын ағылшын тілінде сөйлей білуге үйрету, ағылшын тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, өзіне берілген сұрақты тыңдап, түсініп, қысқа жауап беруге белгілі бір дәрежеде жүйелі сөйлей білуге, диалог түрінде әңгімелесе білуге үйрету.
2. Сөздік қорын дамыту
3. Грамматикалық тақырыптарды меңгерту: етістікке қарап сөйлемдегі шақты, жұрнақ, жалғауды ажырата білу. Есімдіктерді дұрыс қолдана білуін үйрету.

№	Тақырып	Уақыты	Ескерту
1	Nouns. Plural forms of nouns	01.09.2023	
2	Numbers	08.09.2023	
3	Pronouns. Types of pronouns	15.09.2023	
4	Verbs. Regular/Irregular verbs	22.09.2023	
5	Adjectives. Adverbs	29.09.2023	
6	Articles	06.10.2023	
7	Word formation. Suffixes. Prefixes	13.10.2023	
8	Revision. Test	20.10.2023	
9	Present Simple Tense	27.10.2023	
10	Past Simple Tense	10.11.2023	
11	Future Simple Tense	17.11.2023	
12	Present Continuous Tense	24.11.2022	
13	Past Continuous Tense	01.12.2023	
14	Future Continuous Tense	08.12.2023	
15	Present Perfect Tense	15.12.2023	
16	Revision. Test	22.12.2023	
17	Past Perfect Tense	12.01.2024	
18	Future Perfect Tense	19.01.2024	
19	Present Perfect Continuous Tense/ Past Perfect Continuous Tense	26.01.2024	
20	Revision. Test	02.02.2024	
21	Gerund/ Infinitive	09.02.2024	
22	Participle I, II	16.02.2024	
23	I wish.../If only...	23.02.2024	
24	If Conditionals 0,I	01.03.2024	
25	If Conditionals II, III, Mixed Conditional	15.03.2024	
26	Revision. Test	06.04.2024	
27	Active and Passive Voices	12.04.2024	
28	Direct / Indirect Speech	19.04.2024	
29	Modal verbs	26.04.2024	
31	Phrasal verbs	03.05.2024	
32	Proverbs	10.05.2024	
33	Complex Subject/Object	17.05.2024	
34	Revision. Final test	24.05.2024	

Күтілетін нәтижелер:

- Белгілі бір шақтарға байланысты сөйлемдерді қатесіз сауатты жазу.
- Фразалық етістіктерді, демеуліктерді, есептік, реттік сан есімдерді,
- сын есімнің шырайларын дұрыс қолдана білу.
- Сөйлемде түбірді, үстеуді ажырата білу

10 сыныпта, негізгі мектеп деңгейінде меңгерілген грамматикалық құрылымдарды қайталау және жаңа грамматикалық құрылымдарды меңгеру жалғастырылады. Ағылшын тілін оқыту бағдарламасымен оқытылатын сыныпта факультатив сабақтар аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатқа бөлінген. Аталған сынып оқушыларына ағылшын тілінің негізгі сағатта өтілген грамматикасының бөлімдерін сол уақытқа сәйкес келген факультатив сабақтарында оқытылады.

Қолданылған әдебиеттер:

1. «ШЫҢ – КІТАП» Авторы: Белдеубаева Н. Алматы 2019 ж.
2. Грамматика английского языка в таблицах. ООО «Виктория плюс».
3. Барановская Т.В «Тесты по грамматике английского языка».
4. Курасовская И. Грамматика английского языка.
5. Қосымша материалдар интернет ресурстарынан алынды.



**Құқық пәні бойынша факультатив жоспары
10 «А» сыныптарына арналған**

Пән мұғалімі: Ж.Р. Қасымбекова

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

Бұл бағдарлама «Адам және қоғам» білім аймағының құрамды бөлігі болып табылады. Әр адамға оның мамандығы мен кәсіп түріне қарамастан, жалпы адамзат мәдениетінің бөлігі болып табылатын-заңы білім қажет. Бұл білім: демократия, адам құқықтары, кәсіп түрін таңдау еркіндігі, заң мен саяси тәртіпті құрметтеу сияқты құндылықтарға сүйенеді. Оқушылардың құқықтық білімдік негіздерін меңгеруі – біздің қоғамда жүргізіліп жатқан реформалардың нәтижеге жетуінің маңызды шарты бола отырып, өмірдегі нық сенімділік, өз құқықтарын қорғай білуі мен құқықтық тәртіпті меңгерудің басты өлшемінің кепілдігі. Бағдарламаны жасауда Қазақстан Республикасы Президенті Назарбаевтің халыққа Жолдауында Қазақстанның әлемдегі бәсекеге қабілетті 50 елдің қатарына кіру стратегиясында дамуындағы жаңа серпіліс жасау қарсаңындағы басым бағыттары ескерілді. Бағдарлама Қазақстан Республикасының Білім Туралы Заңы мен жалпыға бірдей міндетті білім берудің мемлекеттік ережелеріне сай жасалды. «Құқықтану негіздері» пәні - Қазақстан Республикасының Конституциялық құрылысы, Қазақстан қоғамының құқықтық жүйесі, құқық салалары негіздері, адам құқықтары, сот, прокуратура және өзге құқық қорғау органдарының қызметі, құқықтық қоғам құру мәселелері құқықтық мәдениет, азамат пен мемлекет арасындағы құқықтық қатынастар мәселелерін қарастырады.

Мақсаты:

Құқықтану жөнінде толық мағлұмат беруге тырысу.

Міндеттері:

1. Құқықтану жайлы жаңа мағлұматтар беру және тереңдету.
2. Оқушылардың аналитикалық ойлау қабілетін дамыту, оқылған материалды талдап үйренуін қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушының лидерлік сапасын дамыту, конструктивтік пікір алмасу қабілетін арттыру, адамсүйгіштікке, патриотизмге сүйенген ұрпақ тәрбиелеу.

10-кл Құқықтану

Реті	Тақырыбы	Сағат ы	Күні, ай ы
1	Кіріспе		
2	Конституциялық құқық ұғымы	1	4. 09
3	Қ Р-ғы адам және азаматтың конституциялық-құқықтық мәртебесі	1	11. 09
4	Қ Р Президентінің, Парламентінің, Үкіметінің құқықтық мәртебесі	1	18. 09
5	Қазақстан Республикасындағы сот билігінің құқықтық жағдайы	1	25. 09
6	Сайлау еркіндігі	1	2. 10
7	Қазақстан Республикасы сайлау құқығының кағидаттары	1	9. 10
8	Қазақстан Республикасы сайлау жүйесі	1	16. 10
9	Сайлаушылар тізімі. Сайлау алдындағы үгіт	1	23. 10
10	Дауыс беру тәртібі	1	6. 11
11	Сайлау туралы заңнамаларды бұзғаны үшін жауапкершілік	1	13. 11
12	Әкімшілік құқығы ұғымы және оның зерттейтін мәселесі	1	20. 11
13	Азаматтар және қоғамдық бірлестіктер	1	27. 11
14	Мемлекеттік қызметкерлер	1	4. 12
15	Атқарушы билік органдары	1	11. 12
16	Әкімшілік жауапкершілік	1	25. 12
17	Әкімшілік жаза	1	08. 01
18	Отбасы және неке	1	13. 01
19	Некеге тұрудың шарттары мен тәртібі	1	22. 01
20	Некені бұзу	1	29. 01
21	Ата-аналардың балалары алдындағы құқықтары мен міндеттері	1	5. 02
22	Алименттік міндеттемелер	1	12. 02
23	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тәрбиелеудің нысандары	1	19. 02
24	Еңбек ету бостандығына құқықтық	1	26. 02
25	Жеке еңбек шарты	1	4. 03
26	Жұмыс уақыты және тынығу уақыты	1	11. 03
27	Еңбек тәртібі	1	18. 03
28	Кәмелетке толмағандардың еңбегі	1	1. 04
29	Жалақы	1	8. 04
30	Әлеуметтік қорғау. Зейнетақы	1	15. 04
31	Еңбек даулары	1	22. 04
32	Қоршаған ортаны қорғаудың негізгі қағидаттары	1	29. 04
33	Қоршаған ортаны қорғау жөніндегі халықаралық қызмет	1	06. 05
34	Қорытынды	1	13. 05.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы, Алматы «Жеті жарғы», 1996 ж
2. ҚР Білім туралы Заңы Алматы «Юрист» 2002 ж
3. ҚР Еңбек туралы Заңы Алматы «Юрист», 2002ж
4. ҚР Баланың құқықтары туралы Заңы Алматы «Юрист», 2002ж
5. ҚР Азаматтық кодексі Алматы «Юрист», 2002 ж
6. ҚР Қылмыстық кодексі Алматы «Юрист». 2002ж
7. ҚР Әкімшілік құқықбұзушылық туралы Кодексі Алматы, «Юрист», 2002 ж
8. Ғ.Сапарғалиев Қазақстан мемлекеті мен құқығының негіздері. Оқулық. «Атамұра» 1998 ж
9. Азаматтық білімге кіріспе. 10-11 сыныптар. Алматы, 2001 ж
10. Алғашқы қадам. Адам құқықтарын оқытудың бастапқы оқу құралы. Конфликтологический центр 2001 ж
11. Мұқтарова А.К. Баршаға арналған адам құқығы. Орта білім беретін мектептердің мұғалімдеріне арналған оқу құралы. Алматы, 2000 ж

БЕКІТЕМІН

«Мі жалпы білім беретін мектебі» КММ

Назарова А.Ч.

« 25 »

2023ж



Келісемін:

ОИМ

« 09 » 2023ж

Химия пәні бойынша вариативтік сабақ жоспар

9- сынып

Пән мұғалімі: Сабытаева А

**«Химия» оқу пәнінен 9 сыныптарға инварианттық компонентпен
таңдау пәні бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспар
барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат**

Оқулық: М.Қ.Оспанова, Қ.С.Аухадиева, Т.Г.Белоусова, – Алматы «Мектеп» 2019 ж

р/с	Ауқатпа- лы тақырып- тар	№	Сайықтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі		Ескер- ту
I тоқсан (8 сағат)						99	98	
1	9.1 Электро- литтік диссоциа- ция	1	Электролиттік диссоциациялану теориясы	9.4.1.3 электролиттік диссоциация теориясының негізгі қағидаларын білу 9.4.1.4 иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру	1	01.09	08.09	
2		2	Қышқыл, негіз, тұздардың электролиттік диссоциациясы. №1 зертханалық тәжірибе «Қышқыл, сілті ерітінділерінің рН анықтауы»	9.4.1.5 ерітіндінің қышқылдығы мен сілтілігін ажырату 9.4.1.6 қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру	1	08.09	15.09	
3		3	Электролиттік диссоциациялану теориясы тұрғысынан қышқыл, негіз, тұздардың химиялық қасиеттері	9.3.4.1 қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.2 қышқылдар және негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу және қорытынды жасау	1	15.09	22.09	
4		4	Тұздар гидролизі. №2 зертханалық тәжірибе «Тұздар гидролизі»	9.3.4.3 орта тұз ерітіндісінің ортасын тәжірибе жүзінде анықтау 9.3.4.4 орта тұз гидролизінің теңдеуін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.5 орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау	1	22.09	29.09	
5	9.1 Бейоргана- лық қосылыс- тардың сапалық талдауы	5	Катиондарға және аниондардың сапалық реакциялар	9.4.1.8 Li ⁺ , Na ⁺ , K ⁺ , Ca ²⁺ , Sr ²⁺ , Ba ²⁺ , Cu ²⁺ метал катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау 9.4.1.9 Fe ²⁺ , Fe ³⁺ , Cu ²⁺ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу 9.4.1.10 хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау	1	29.09	6.10	
6		6	Есептер шығару «Әрекеттесуші заттардың біреуі артық мөлшерде берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер»	9.2.3.1 әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу	1	06.10	13.10	

9.1	Химиялық реакция жылдамдығы	7	Қайтымды және қайтымсыз химиялық реакциялар. № 3 көрсеткіш «Қайтымды химиялық реакциялар»	9.3.3.1 қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу	1	13.10	20.10
8	9.1 Қайтымды реакциялар	8	Химиялық тепе-теңдік. № 7 зертханалық тәжірибе «Химиялық тепе-теңдіктің ығысуы»	9.3.3.2 тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау 9.3.3.3 химиялық тепе-теңдік күйіне және химиялық реакция жылдамдығына жағдайлар өзгерісінің әсерін түсіну және ажырату 9.3.3.4 химиялық тепе-теңдікті бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру	1	20.10	22.10
2 тоқсан (8 сағат)							
9	9.2 Тотығу-тотықсыздану реакциялары	1	Тотығу дәрежесі. Тотығу және тотықсыздану реакциялары	9.2.2.3 тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.4 тотығу және тотықсыздану үдерістері бір-бірімен байланысты екенін және бір мезгілде жүретіндігін түсіну 9.2.2.5 тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну	1	10.11	10.11
10		2	Электрондық баланс әдісі	9.2.2.7 электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою	1	17.11	17.11
11	9.2.Металдар мен құймалар	3	Металдардың жалпы сипаттамасы. Металдар құймалары	9.1.4.1 металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу 9.1.4.2 металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру 9.1.4.3 құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу	1	14.11	14.11
12		4	Есептер шығару «Реакция теңдеуі бойынша қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда зат массасын есептеу»	9.2.3.2 қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу	1	1.12	1.12
13		5	Есептер шығару «Реакция теңдеуі бойынша қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда зат массасын есептеу»	9.2.3.2 қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу	1	8.12	8.12

9.2 1 (I), 2 (II) және 13 (III) топ элемент тері және оларды ң қосылы стары	6	1 (I)-топ элементтері және олардың қосылыстары. №6 көрсетілім «Натрийдің сүмен әрекеттесуі»	9.2.1.1 атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.2.1.2 сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін құрастыру	1	15/12	15.12
15	7	2 (II)-топ металдары және олардың қосылыстары. №8 зертханалық тәжірибе «Кальцийдің сүмен және қышқыл ерітіндісімен әрекеттесуі»	9.2.1.4 кальций оксиді мен гидроксидінің негіздік қасиеттерін түсіндіру және қолданылуын сипаттау	1	22/12	22.12
16	8	13 (III)-топ металдары. Алюминий және оның қосылыстары. №9 зертханалық тәжірибе «Алюминийдің қышқыл және сілті ерітінділерімен әрекеттесуі»	9.2.1.5 атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атау 9.2.1.6 алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу	1		
3 тоқсан (11 сағат)						
17	9.3 17 (VII), 16 (VI), 15 (V), 14 (IV)- топ элемент тері және оларды ң қосылы стары	1	Галогендер	9.1.4.5 галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау 9.2.1.8 топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау	1	
18		2	Хлор. Хлорсутек қышқылы. №10 зертханалық тәжірибе «Хлорсутек ерітіндісінің химиялық қасиеттерін зерттеу»	9.2.1.9 хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен және галогенидтермен әрекеттесуі 9.2.1.10 хлорсутек қышқылы ерітіндісінің химиялық қасиеттерін зерттеу және қолдану аясын білу	1	
19		3	16 (VI)-топ элементтері. Күкірт. №7 көрсетілім «Күкірттің аллотропиялық түр өзгерістері»	9.2.1.11 16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау 9.2.1.12 күкірттің аллотропиялық түр өзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция тендеулерін құрастыру	1	
20		4	Күкірттің қосылыстары	9.2.1.13 күкірттің (IV) және (VI) оксидтерінің физикалық және химиялық қасиеттерін салыстыру және күкірт диоксидінің физиологиялық әсерін түсіндіру 9.4.2.1 қышқылдық жаңбырдың пайда болу себебі мен экологияға тигізетін әсерін түсіндіру;	1	
21		5	Есеп шығару. Теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімі шығымының массалық/көлемдік үлестеріне есептеулер»	9.2.3.3 теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу	1	
22		6	Азот №11 зертханалық тәжірибе «Азот молекуласының моделі»	9.2.1.15 азоттың қасиеттерін және табиғаттағы азот айналымын түсіндіру	1	
23		7	Аммиак. №12 зертханалық тәжірибе «Аммиак молекуласының моделі»	9.1.4.6 аммиактың молекулалық, электрондық және құрылымдық формуласын түсіндіру	1	

8	Азот қышқылы мен нитраттардың өзіне тән қасиеттері	9.2.1.20 сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металмен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру 9.2.1.21 нитраттың термиялық айрылуының ерекшелігін түсіндіру, реакция теңдеулерін құрастыру	1			
9	Фосфор және оның қосылыстары	9.2.1.22 фосфордың аллотропиялық түр өзгерістерін салыстыру 9.4.2.2 фосфор қосылыстарының Қазақстандағы кен орындарын атау 9.2.1.23 фосфор және оның қосылыстарының жалпы химиялық қасиеттерін түсіндіру	1			
28	9.3В Адам ағзасындағы химиялық элементтер	10 Адам ағзасының химиялық құрамы. Макроэлементтер, микроэлементтер және олардың маңызы	9.5.1.1 адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (O, C, H, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe); 9.5.1.2 Қазақстанның тұрғындарының тиіптік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру	1		
27		11 Ауыр металдармен қоршаған ортаның ластануы	9.5.1.5 қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру	1		

4 тәулік (7 сағат)

28	9.4А Органикалық химияға кіріспе	1 Органикалық заттардың ерекшеліктері. Органикалық қосылыстардың жіктелуі. №10 көрсетілім «Метан, этан, этен, этил, этанол, этаналь, этан қышқылы, глюкоза, аминотан қышқылы модельдері»	9.4.3.1 органикалық қосылыстардың көпшілігінің себебін түсіндіру 9.4.3.2 көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу; 9.4.3.3 функционалдық топ түсінігін, берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру	1		
29		2 Органикалық қосылыстардың изомериясы. №12 көрсетілім «Пентан изомерлерінің модельдері»	9.4.3.6 изомерия құбылысын білу және көмірсутектер құрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру	1		
30		3 Есеп шығару «Элементтердің массалық үлестері мен салыстырмалы тығыздық бойынша газ тектес заттардың молекулалық формуласын табу»	9.2.3.4 газ тектес заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массалық үлестері арқылы анықтау	1		
31		4 Алкандар. Алкендер. Алкиндер.	9.4.3.7 алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция теңдеулерімен дәлелдеу; 9.4.3.10 этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу,	1		

			гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу; 9.4.3.13 этин мысалында алкиндердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу				
33	9.4B Көмірсутектер. Отын	5	Көмірсутекті отындар. №14 көрсетілім «Отын түрлері» Мұнай. №15 көрсетілім «Мұнай және мұнай өнімдері»	9.4.3.16 Қазақстандағы көмірдің, мұнайдың, табиғи газдың кен орындарын атау және оларды өндірудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру;	1		
	9.4C Оттекті және азотты органик алық қосылыстар	6	Күрделі эфирлер мен майлар Сабын мен синтетикалық жұғыш заттар	9.4.3.23 күрделі эфирлер мен майлардың ерекшеліктері мен майлардың қызметін түсіндіру 9.4.3.24 сабынның алынуы мен оның қолданылуын білу;	1		
34		7	Көмірсулар.	9.4.3.26 көмірсулардың жіктелуін, биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру	1		