

«№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

II - тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Уразбекова А.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгі
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	1	6	4	90,9	10
БЖБ 2	11	9	-	9	2	100	10
ТЖБ	11	22	2	7	2	81,8	10

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	6.L4 Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics 6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.S8 Recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics	6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics
БЖБ 4	6.R2 Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics 6.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics	6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics

ТЖБ

6.U15 Use common verbs followed by infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics

6.L6 Deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics

6.R3 Understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts

6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on

a limited range of familiar general topics and some

curricular topics

6.W8 Spell most high-frequency vocabulary

accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics

6.U14 Use an increased variety of prepositions of time, location and direction; use by and with to denote

agent and instrument; use prepositions before nouns

and adjectives in common prepositional phrases on a

growing range of familiar general and curricular topics

6.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary

and syntax to talk about a limited range of general

topics, and some curricular topics

6.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics

6.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В):

Білім алушылардың аты-жөндері 85-100%

№	Аты-жөні
1	Мухамбет Айназ
2	Сандешова Эльнора
3	
4	
5	

Орта (С): 40-84%

Білім алушылардың аты-жөндері

№	Аты-жөні
1	Абылайхан Каусар
2	Ақшабай Нұрдаулет
3	Асан Аянат
4	Джанбырбай Ардақ
5	Елдаш Ержан
6	Серіккали Дәулет
7	Таймаз Айкерім
8	

Төмен (Н): 0-39%

Білім алушылардың аты-жөндері.

№	Аты жөні
1	Уткелбай Тәңірберген
2	Жоламан Еркемай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *Сөйлемдерді берілген грамматикалық материалмен толықтыру барысында шылау және етістіктердің қолдануда қателіктер жіберді.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: *Грамматикалық тапсырмаларды өз беттерінше жетік қайталамауы, және сөздік қордың аздығы.*

4. Жоспарланған түзету жұмысы: *Сабақтың бөлімдерінде оқушылардың сауаттылығын қалыптастыру мақсатында оқушыларды мәтін бойынша сұрақ қоюға және мәтін бойынша мәліметтерді талдауға үйрету. Сөйлем құрылымына қатысты грамматикалық жаттығуларды жиі жүргізу.*

Күні: 29.12.2023

Педагог: Уразбекова А.К

«№1 жаны білім беретін мектеп» КММ
(Білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған акпараттық жүйесімен автоматты түрде жасалатын
түсініктемесі бар білім бойынша жылдық бағалар мен тоқсандық жылдық
бағалар нәтижелері бойынша талдау
(акпараттық жүйе болмаған жағдайда, қолд түрінде)
1 тоқсан қазіргі тәуелсіздігіміз бойынша

2-тоқсан Қазан тәуелсіздігі
Сынып 5-«Г»
Оқушылар саны 24
Тексеру: Абырамова Маржан Түрпекбаева
Мәселесі: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Ісін	Орындалған	Мәс бағд	ЖБ бағдарламаның нәтижелігі			Сапа %	Үлгерім %
Қысқ артыл	24		Төмен	Орта мәтүмүл	Жоғары	41	100%
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 24							
БЖБ №1	24	10		19	5	41%	100%
БЖБ №2	24	10		19	5	50 %	100%
ТЖБ	24	30		21	3	41%	100%

Мәселесі мен ерекшеліктері	Қысқартылған	Қысқартылған
БЖБ №1 5.3.6.1 - мектептің орфографиялық қателерін оқытуға сүйеніп отырып, түсетін және реттелетіндігі, 5.4.3.1 Түр және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, синоним, антоним, синонимдерді қорықпай ерекшеліктерін сәй келді	Орфографиялық қателер жіберген, диктантқа ілесті жаңа диктант оқушылар қателіктерін түзді	Қысқартылған
БЖБ №2 5.1.2.1 - ауыспалы-түрлілік, ауыспалы-мағына, тақырыптарға байланысты диктант, монологтарды (ди алогтар, диалогтар, диалогтар) көтерген мағыналы сөздерді 5.4.4.1 - жұрнақ арқылы жасалған тұрғыда сөздерді және сөздерді сөздерді ауыстыра және мағыналы тілдік бірліктерді қолдану	Көтерген мәселе бойынша өз ойын білдіру, диктант мағыналы сөздерді түсіндіріп оқушылар өз ойын білдіре алмаған	Қысқартылған
ТЖБ 5.1.5.1 - тақырыптарға байланысты мәселесі сүйеніп отырып, жұрнақ арқылы жасалған тұрғыда сөздерді және сөздерді сөздерді ауыстыра және мағыналы тілдік бірліктерді қолдану	Қысқартылған	Қысқартылған

оқушыны есептеген не есептеген жауы.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім берушілердің келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (Б): 85-100%

№	БЖБ	ТЖБ
1	Мауытбай Гауһар	Мауытбай Гауһар
2	Түркенбай Дінас	Түркенбай Дінас
3	Серікбай Нұрғали	Серікбай Нұрғали
4	Жұманов Жәніс	Жұманов Жәніс
5	Жұманов Сәтжанат	Жұманов Сәтжанат

Орта (О): 40-84%

№	БЖБ	ТЖБ
1	Алхожа Мейірбек	Алхожа Мейірбек
2	Әлімбай Мірзе	Әлімбай Мірзе
3	Байғали Салғұтш	Байғали Салғұтш
4	Батырхан Ерғали	Батырхан Ерғали
5	Бөкенов Ерғали	Бөкенов Ерғали
6	Еділханов Жарынбай	Еділханов Жарынбай
7	Қайып Асылша	Жұманов Жәніс
8	Қайып Сәтжан	Жұманов Сәтжанат
9	Құдайбергелі Аманжол	Қайып Сәтжан
10	Мүсет Аман	Құдайбергелі Аманжол
11	Нұрғали Аман	Мұса Аман
12	Оралбай Ерғали	Нұрғали Аман
13	Роман Аман	Оралбай Ерғали
14	Роман Аман	Роман Аман
15	Серік Дарын	Роман Аман
16	Түркішбай Аман	Роман Аман
17	Түркішбай Аман	Серік Дарын
18	Түркішбай Аман	Түркішбай Аман
19	Түркішбай Аман	Түркішбай Аман
20	Түркішбай Аман	Түркішбай Аман
21	Түркішбай Аман	Түркішбай Аман

- Талдаушылардың орындау барысында білім берушілердің қысқартылған тілдік бірліктерін қолдануы дұрыс екенін анықтауға бағытталды.
- Мәселесі мен ерекшеліктері бойынша қысқартылған тілдік бірліктерді қолдануы дұрыс екенін анықтауға бағытталды.
- Талдаушылардың орындау барысында білім берушілердің қысқартылған тілдік бірліктерін қолдануы дұрыс екенін анықтауға бағытталды.
- Жоғары деңгейде білім берушілердің қысқартылған тілдік бірліктерін қолдануы дұрыс екенін анықтауға бағытталды.

Дата: 27.10.2023 ж. Абырамова М. А.

(1997)

References

афлайда, ка

ини пани

27.

2007

12

المعيار

5

1

1

[illegible]

1

Procedimento

1

100

Ученый секретариат

(Glavin bez yuznabnykh stroy)

Түсіндірме ережі бар болғанда бойынша жүйелік бағалау мен тоқсандық жүйелік

2-ТОКСАН ТОКСАН КАНАК ТІЛІ ПӘНІ БОЙЫНША

Оқушылар саны: 26

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Илу	Орунларан	Марк баз	ЖБ бадылануу налуулук маануу	Орта 40- 84%	Жогору 85-100%	Сана %	Учуреп %
Казак тили	26	30	Тоелу 0-39%	Орта 40- 84%	Жогору 85-100%	61	100%
Окуучулар саны: 26							
БЖБ №1	26	10		24	2	80	100%
БЖБ №2	26	10		22	4	53	100%
ТЖБ	26	30		21	5	57	100%

	Мақсатты меңгерулер	Қысқашық түсініктемелер
БЖБ №1	9.2.6.1. Белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана булу. 9.4.4.1 құрылым сөйлем, жазалу жолдарын, түрлерін білу	Қысқашықтар болған жоқ
БЖБ №2	9.2.4.1 әртүрлі стильдік мәтіндердің тақырып, мазмұнын, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 9.4.4.1 құрылым сөйлем, жазалу жолдарын, түрлерін білу	Қысқашықтар болған жоқ
ТЖБ	9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша айтылған сұрақтарға болжам-жос жауап беру, түсіндірме салыстыру. 9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу. 9.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша автордың негізгі ойын ескіртпелік, перифраза тәсілдерін арнайы жазылған мәтін (аннотация, тезис) жазу. 9.4.4.2 салыстырмалы сөйлемдердің мағыналық түрлерін анықтау білу, түсіндіру	Қысқашықтар болған жоқ

 $\text{Korapua (H): 85-100\%}$

No	Lat	Long
1	36° 55' 00" N	156° 55' 00" E
2	36° 55' 00" N	156° 55' 00" E
3	36° 55' 00" N	156° 55' 00" E
4	36° 55' 00" N	156° 55' 00" E

5	Надпись на Диплом
6	

Optim (C): 40-84%

№	БЖБ	ТАЖ
1	Азизов Динмухамбет	Азизов Динмухамбет
2	Алимов Улибосын	Алимов Улибосын
3	Аболоит Перизат	Аболоит Перизат
4	Алисанов Конибек	Алисанов Конибек
5	Алипа Мухамедийер	Алипа Мухамедийер
6	Алимбаева Айгана	Алимбаева Айгана
7	Амангелды Ерол	Амангелды Ерол
8	Базарбай Эсемхан	Базарбай Эсемхан
9	Баймагамбетов С	Баймагамбетов С
10	Бегебай Фердууси	Бегебай Фердууси
11	Дурдыев Жанмур	Дурдыев Жанмур
12	Зиявдин Жаина	Зиявдин Жаина
13	Наурызбай Дарина	Наурызбай Дарина
14	Нуралинова Латыл	Нуралинова Латыл
15	Ораз Акылбек	Ораз Акылбек
16	Салимухан Азамат	Салимухан Азамат
17	Салимова Жасмин	Салимова Жасмин
18	Таскынбай Перизат	Таскынбай Перизат
19	Алидбергенов Аян	Алидбергенов Аян
20	Наурызбай Аскар	Наурызбай Аскар
21	Турарбек Ибрагим	Турарбек Ибрагим
22	Алипер Акинет	Алипер Акинет
23		

Төмен деңгейді көрсеткендіктен қиындықтар жоқ.

2. Інтегрованіюм організму єдиний вплив і взаємодія між усіма частинками організму, що забезпечує його функціонування.

оқушылардың бірдей жағамдары бағалауда қиындық туғырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

«адагы токсона оуштарды ТЖБ мансурмаларына күндөлүктү дайындоо» келжеш жана ар оушын

депутатам.

Date 27.10.23 Adaptation M. T.

Date 27.10.23 Adaptation M. T.

0.1.3.1	комплексная оценка качества работы	оценки	Классификация качества
0.2.3.1	анализ качества работы	оценки	Классификация качества
0.3.3.1	анализ качества работы	оценки	Классификация качества
0.4.3.1	анализ качества работы	оценки	Классификация качества

1. Б.А.Б. анализ качества работы (показатели качества работы)

№	Б.А.Б.	Б.А.Б.
1	анализ качества работы	анализ качества работы
2	анализ качества работы	анализ качества работы
3	анализ качества работы	анализ качества работы
4	анализ качества работы	анализ качества работы
5	анализ качества работы	анализ качества работы

Классификация качества

Дата 21.10.23

«Мі жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)
Автоматтандырылған-акпараттық жүйесін автоматты түрде жасалатын
түсініктемелері бар бөлім бойынша жылғытық бағалау мен төксерілдік жылғытық
бағалау нәтижелері бойынша тақалау
(акпараттық жүйе бойынша жалпылай, қағаз түрінде)
2-тоқсан, 2020-жыл, қазық әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»
 Оқушылар саны: 26
 Педагог: Абдыраманова Маржан Түрісбекқызы
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақалау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ бағдарламаның пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі	26	30	Әлемі 0-39% Орта 40-84% Жоғары 85-100%	50	100%

Оқушылар саны: 26

БЖБ №1	26	10	20	6	41	100%
БЖБ №2	26	10	24	2	50	100%
ТЖБ	26	30	23	3	50	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық туғарған мақсаттар
БЖБ №1 9.1.3.1 - көркем шығарманың темасына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау 9.2.4.1 - автор стиліне сүйеніп, шығармашылық жұмыс жазу 9.2.3.1 шығарманың әдебиеттегі құбылыту мен айықталуын (түрп пен фигур) түсініп, талдай отырып, автор стиліне баға беру. 9.1.4.1 көркем шығармалардан алынған үлгілерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	Қиындықтар болған жоқ
БЖБ №2 9.1.1.1 әдеби шығарманы оқып, көзге көрсеткіштік тақалау 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясын сарықшылар жүйесін анықтау. 9.2.3.1 шығарманың әдебиеттегі құбылыту мен айықталуын (түрп пен фигур) түсініп, талдай отырып, автор стиліне баға беру. 9.3.3.1 көркем шығарманың идеясын сарықшылар жүйесін анықтау.	Қиындықтар болған жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақалау білім алушылардың өзін-өзі білім деңгейін көрсетті.
 Жалпы (БЖБ) 85-100%

№	БЖБ	ТЖБ
1	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
2	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
3	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
4	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
5	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол

Сынып (БЖБ) 85-100%

№	БЖБ	ТЖБ
1	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
2	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
3	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
4	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
5	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
6	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
7	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
8	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
9	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
10	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
11	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
12	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
13	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
14	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
15	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
16	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
17	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
18	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
19	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
20	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
21	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
22	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол
23	Аманжол Аманжол	Аманжол Аманжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі:
 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - оқушылардың біреуі жазушылар бағдарына қиындық туғарды.
 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақалау көрсеткіштері бойынша жоспардан тыс жұмыс:
 - қазық темасына оқушылардың ТЖБ тапсырмаларына күрделілік бойынша кезең және ар оқушылар және - жеке нұсқа жазып, бір-бірінен көрсеткіштік, сынып білім көрсеткішін көрсеткіштік жұмыс жасады.

Дата 24.10.23 м. Абдыраманова М.Т.

10

10

АТБ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1000

10/10/20	10/10/20
----------	----------

11/11/15

11

cpm %
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0

[illegible]

1000

1

10

№	БЭБ	ТЭБ
1	Абдулла Нуршат	Абдулла Нуршат
2	Аидарбеков Нурм	Аидарбеков Нурм
3	Бахытбаева Малихат	Бахытбаева Малихат
4	Ташимова Карина	Ташимова Карина
5	Есиркеп Каусар	Есиркеп Каусар
6	Жексенбай Дулат	Жексенбай Дулат
7	Кенжебай Акбота	Кенжебай Акбота
8	Кылышбек Адай	Касенбаева Малина
9	Муналибаев Данияр	Кылышбек Адай
10	Мухитов Мухтар	Муналибаев Данияр
11	Нарынбаев Алан	Мухитов Мухтар
12	Нурлысена Айгана	Нарынбаев Алан
13	Сайлаубаева Фарида	Нурлысена Айгана
14	Саткул Нурдулгет	Сайлаубаева Фарида
15	Саттыгул Нурбоган	Саткул Нурдулгет
16	Серикбай Кадрол	Саттыгул Нурбоган
17	Султанова Саидгулш	Серикбай Кадрол
18	Ханбай Арайлым	Султанова Саидгулш
19	Курбан Нурислам	Ханбай Арайлым
20	Серик Бекарыс	Курбан Нурислам
21	Серикбай Жигер	Серик Бекарыс
22		Серикбай Жигер
23		

1000

1994

60

25

Сынып 9 «Б»
Оқытушына 2

Окушубилар саны, 23
Педагог: Абдраимова Маржан Турибековна
Максаты: БЖБ және ТЖБ ишине

Пан	О-1	Пан	О-1
-----	-----	-----	-----

2	Алтыгүл Исмаилов	Абдулла Нурман
3	Байралиева Айнура	Алтыгүл Исмаилов
4	Иминова Камила	Байралиева Айнура
5	Егерев Кайсар	Иминова Камила
6	Жексенбай Дуйнат	Егерев Кайсар
7	Жексенбай Айболот	Жексенбай Дуйнат
8	Кыдырбек Абдыл	Жексенбай Айболот
9	Мунчабаев Жанар	Кенесбаев Айболот
10	Мухитов Мухтар	Кенесбаев Жанар
11	Назарбаев Айнура	Кыдырбек Абдыл
12	Исламбеков Айнура	Мунчабаев Жанар
13	Садуакасова Дуйнара	Мухитов Мухтар
14	Сатмухамбетов Дуйнара	Назарбаев Айнура
15	Сатмухамбетов Айнура	Исламбеков Айнура
16	Сейталиев Канат	Садуакасова Дуйнара
17	Султанова Садыгул	Сатмухамбетов Айнура
18	Халиди Аманжол	Сейталиев Канат
19	Курбан Нурислам	Султанова Садыгул
20	Сейталиев Канат	Халиди Аманжол
21	Сейталиев Канат	Курбан Нурислам
22	Сейталиев Канат	Сейталиев Канат
23	Сейталиев Канат	Сейталиев Канат

БЖБ №1	9.1.3. Көзөркөм шыгарманын ишесина сай келгичерлер жүрүсін аныктау; 9.2.4. Автор стилине сүйөс отырып, шыгармашылык жұмыс жазу.	Мамилык тудырып максаттар
БЖБ №2	9.2.3. Көзгөткермаларды әдесін тилди құбылту мен ашықтықтаудан (трон пен фигурал) түрлерин талдай отырып, автор стилине баға берү; 9.1.4. Көрсөм шыгармалардан алган үнілдерлі шыгармашылык жұмыстарда колдану.	Кимдіктәр болған жоқ
ТЖБ	9.1.1. Ишесін шыгармалы объект-композициялык талдау; 9.1.1. Көрсөм шыгарманын ишесина сәйкешкерлер жүрөсін анықтау; 9.2.3. Шыгармаларды әдесін тилди құбылту мен ашықтықтаудан (трон пен фигурал) түрлерин талдай отырып, автор стилине баға берү; 9.3.3.1. Шыгарманын ишесін талдаулык тудырып талдап, әдесін жөсе жазу.	Кимдіктәр болған жоқ

1. БЖБ және ТЖБ патентерін талдау білім алушылардың кеңесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғарғы (В): 85,100%

№	БКБ полю	ТКБ
1	Кассиопа Милни	Зорбал Ракым
2	Зорбал Ракым	

Optim (C): 40-84%

№	ФАБ	ТАБ
---	-----	-----

Дата 27.10.23 г. Администрация М. Т.

1. *Адам өсөөгүндө көрсөткөн өнөтүктөн кыныктыртып жок.*
2. *Талсирчмадарды ортуктуу барысында билим алуудагы ар тараптан кыныктыктардын себептери:*
- *окутуучулардын бирдей жактоолоруна баалоону ар тараптан кыныктыктардын себептери;*
3. *БЭБ жана ТЭБ педогогдорун талдоо көрсөтүлгөн кыныктуу педогогдор.*
- *адамдын жогоркуда окутуучулардын ТЭБ татаалдарына кудуктанган байланыш жана жасалган жана жеке жеке иштен жана, бир-биринен көпүрөштөнөт, сындагы билим көрсөткүчтөн көрсөткүчтөн жактоолору.*

«№1 жалпы білім беретін мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған акпараттық жүйелер автоматты түрде жасалатын
түсініктемесі бар бойым бойынша жаңытық бағалау мен тоқсандық жылдық
бағалау нәтижелері бойынша талдау
(акпараттық жүйе болмаған жағдайда, қадап түрінде)
2-тоқсан тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып 9 «Б»
Оқушылар саны: 23
Педагог: Абдрахимова Маржан Түрсібеговна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ бағдарының пайыздық мөлшері			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі	003	30	Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%	50	100%
Оқушылар саны: 23							
БЖБ №1	23%	10	0	21	2	34	100%
БЖБ №2	23%	10	0	21	2	52	100%
ТЖБ	23%	30	0	22	1	50	100%

БЖБ №1	Мақсатты міндеттер	Қиындық туындаған мақсаттар
9.1.3. Көпкөрсем шығарманың идеясына сәй келтіретіндер жұмыс жату		Қиындықтар болған жоқ
9.2.4. Автор стиліне сүйеніп отырып шығармашылық жұмыс жату		Қиындықтар болған жоқ
9.2.3. Дәлелдерді дәлел тілді құбылыту мен айыспалы (троп пен фигурал) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.		Қиындықтар болған жоқ
9.1.4. Көпкөрсем шығармалардан алған үніділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану		Қиындықтар болған жоқ
ТЖБ	9.1.1. Шығарма шығаруға сюжеттік-композициялық талдау 9.1.3. Көпкөрсем шығарманың идеясына сәй келтіретіндер жұмыс жату 9.2.3. Дәлелдерді дәлел тілді құбылыту мен айыспалы (троп пен фигурал) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру. 9.3.1. Шығарманың идеясын талдау талдау, талдау жасау	Қиындықтар болған жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өсіп келе жатқан деңгейін көрсетті.
Жалпы (Б) 85-100%

№	БЖБ	ТЖБ
1	Абдрахимова Мадина	Абдрахимова Мадина
2	Абдрахимова Мадина	Абдрахимова Мадина
Орта (Б) 85-100%		
№	БЖБ	ТЖБ

1	Абдулла Нұрмат	Абдулла Нұрмат
2	Аманжол Нұрм	Аманжол Нұрм
3	Аманжол Мадина	Аманжол Мадина
4	Аманжол Мадина	Аманжол Мадина
5	Ескерген Кәуіп	Ескерген Кәуіп
6	Жексенбай Дүлат	Жексенбай Дүлат
7	Жексенбай Аманжол	Жексенбай Аманжол
8	Қылышбек Аман	Қылышбек Аман
9	Мұхитбай Дәуір	Мұхитбай Дәуір
10	Мұхитбай Мұхит	Мұхитбай Мұхит
11	Нарынбай Аман	Нарынбай Аман
12	Нұрматова Айгүл	Нұрматова Айгүл
13	Сайлаубаева Фарида	Сайлаубаева Фарида
14	Саткүл Нұрмат	Саткүл Нұрмат
15	Саткүл Нұрмат	Саткүл Нұрмат
16	Серікбай Қалғал	Серікбай Қалғал
17	Сұлтанова Сәдуақас	Сұлтанова Сәдуақас
18	Халибай Аманжол	Халибай Аманжол
19	Құрбан Нұрмат	Құрбан Нұрмат
20	Серік Бекмұрат	Серік Бекмұрат
21	Серікбай Жігер	Серікбай Жігер
22		
23		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі
Талдау нәтижесінде көрсетілген қиындықтар жоқ.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- оқушылардың білім деңгейіне байланысты қиындық туындады.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
- алдағы тоқсанда оқушыларды ТЖБ тапсырмаларына күшейткі бағыттау қажет және әр оқушыға жеке-жеке іс-шар жасау, бір-бірімен көмектесуін, сапалы білім көрсетуін көрсететіндей жұмыс жасау.

Дата 28.10.23 ж. Абдрахимова М. Т.

«№1 жалпы білім беретін мектебі» КММ
(бiлiм беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйесімен автоматты түрде жасалатын
түсініктемелері бар бөлім бойынша жылдық бағалау мен тоқсандық жылдық
бағалау нәтижелері бойынша талдау

(ақпараттық жүйе бойынша жасалып, қарап түріне)
2-тоқсан тоқсан қыркүйік бойынша

Сынып 10 «б»
Оқушылар саны 28
Педагог Абдраимова Маржан Түрлібековна
Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ бағдарының пайдалылық мазмұны	Орта	Жағары	Қысқартылған	Үлгерім %
Қазақ тілі	28	30	Төмен 0-39% Орта 40-84% Жағары 85-100%	100%	100%	100%	100%
Оқушылар саны: 28							
БЖБ №1	28	10	0	26	2	46%	100%
БЖБ №2	28	10	0	20	8	60%	100%

№	Мақсатты меңгергендер	Қысқартылған	Үлгерім %
БЖБ №1	10.1.1.1 Мәтін үнділері бойынша ботқам жазу, өзіндік қылықтар болған жоқ	100%	100%
БЖБ №2	10.1.2.1 мамандандырылған тар адалды арнайы тексерістер болған жоқ	100%	100%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жағары (В): 85-100%

№	БЖБ №1	БЖБ №2
1	Бестібетова Баян	Бестібетова Баян
2	Бердібай Ақжарға	Бердібай Ақжарға
3		Бердібай Ақжарға
4		Бердібай Ақжарға
5		Бердібай Ақжарға
6		Бердібай Ақжарға
7		Бердібай Ақжарға

№	БЖБ №1	БЖБ №2
1	Абдылай Ақша	Абдылай Ақша
2	Абдырай Нұрсат	Абдырай Нұрсат
3	Абдылай Ақжарға	Абдылай Ақжарға
4	Аманжол Дана	Аманжол Дана
5	Аманжол Кәсіп	Аманжол Кәсіп
6	Ахметов Қуаныш	Ахметов Қуаныш
7	Ахметов Қуаныш	Ахметов Қуаныш
8	Бексенов Айдос	Бексенов Айдос
9	Бексенов Айдос	Бексенов Айдос
10	Бексенов Айдос	Бексенов Айдос
11	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
12	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
13	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
14	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
15	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
16	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
17	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
18	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
19	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
20	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
21	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
22	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
23	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
24	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
25	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
26	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
27	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат
28	Болат Нұрсат	Болат Нұрсат

2. Талқылауларды орындау барысында білім алушыларға тұлғалық қылықтар тапсырылды.
- Төмен деңгейде көрсетілгендермен қылықтар жоқ.
- Талқылауларды орындау барысында білім алушыларға аталған қылықтардың себептері:
- оқушылардың біреуі жолында бағаларды қылықтар тапсырды.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
- ақпараттық жүйесінде оқушылардың ТЖБ нәтижелеріне қызығушылық танып, жақсы және бір-бірімен көрсетілгендер, сәтсіз білім көрсетімін көрсетіміндей жұмыс істеді.

Дата 24.10.23 ж. Абдраимова М. Т.

(Gülmürey Yılıymıyıl Arayıl)

Түшпиктенепі бар болім бойында жылыты барат

(акпараттык жүйе болмаган жағдайда, каттау т

2-ТОКСАН ТОКСАН КАЗАК ӘДІБИЕТІ ПАНИ БОЙЫН

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 28

Медаль 01. Аодранмова Маржан Турсибековна

Пән	Орындарған	Мәс	ЖБ бағдарының пайыздық маңызы			Сапа %	Үлгірім %
Қазақ тілі	28	30	Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%	60	100%
Оқушылар саны: 28							
БЖБ №1	28	10	0	23	5	39	100%
БЖБ №2	28	10	0	22	4	57	100%
ТАЖБ	28	30	0	22	4	60	100%

	Максатты меңгергендер	Қызылдық туалдыр максаттар
БЖБ №1	10.1.2.1 әдеби шығарманы жанрлық табиғатын таныу; 10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жіналқтау мен дарылау.	Қызылдіктар болған жоқ
БЖБ №2	10.1.2.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялы талдау талдау жапыру арқылы иеленетін мәнердин түсіну;	Қызылдіктар болған жоқ
ТЖБ	10.1.2.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялык талдау жапыру арқылы иеленетін мәнердин түсіну 10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жіналқтау мен дарылау; 10.2.4.1 көркем шығарманы көтеруген мақсатқа талдау жапыру арқылы шығармашылық жұмыс (жос, ләтпей) жапыру 10.3.4.1 ғылым елеске кетуін негізге алып отырып, шығармаға дабыл елем жапыру	Шаблон шығармаға толтық басқарытын екі оқытушыдан жұмысқанда қателестер мен нәтижелерді алдындағы бақылаушылардың бақылаушылығына және бақылаушылық бақылау жүмысін жасау шығармасы болды

6. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2} = -\frac{1}{2} \log 2 = -\frac{1}{2} \times 0.3010 = -0.1505$

[illegible]

Жылдыздын Аты	
5	Жылдыздын Аты
Орта (С): 40.84%	
6	БЖБ №1
7	Абдуллай Аман
8	Алиппарбай Нурпат
9	Аманжол Аксербас
10	Аманжол Аксербас
11	Аманжол Аксербас
12	Аманжол Аксербас
13	Аманжол Аксербас
14	Аманжол Аксербас
15	Аманжол Аксербас
16	Аманжол Аксербас
17	Аманжол Аксербас
18	Аманжол Аксербас
19	Аманжол Аксербас
20	Аманжол Аксербас
21	Аманжол Аксербас
22	Аманжол Аксербас
23	Аманжол Аксербас
24	Аманжол Аксербас
25	Аманжол Аксербас
26	Аманжол Аксербас
27	Аманжол Аксербас
28	Аманжол Аксербас

[illegible]

ИЗДАНИЕ ЖУРНАЛА "ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ" КОМПЬЮТЕРИЗОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ИЗДАНО В 1990 ГОДУ

Date 27.10.23 Adoption M. T.