

«№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Білім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

4-тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 "Г"

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жубаниязова К.С

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен 0-39%	орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	11	0	4+20	4	85,7	100
ТЖБ	28	20	0	17+7	4	39,2	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу; 7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;
ТЖБ	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау; 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

№	БЖБ№1	ТЖБ
1	Зайнулла Нұрдаулет	Изтурган Малика
2	Изтурган Малика	Тажибай Несібелі
3		
4	Мелдебек Нұржайна	Мелдебек Нұржайна
5	Усманов Бекжан	Усманов Бекжан

орта (С): 40-84%;

№	БЖБ№1	ТЖБ
1	Абилдай Бибінұр	Абилдай Бибінұр
2	Ақболат Аружан	Ақболат Аружан
3	Алпамысқызы Мәриям	Алпамысқызы Мәриям
4	Есенжан Рақымжан	Есенжан Рақымжан

5	Жетек Олжас	Жетек Олжас
6	Жолдас Қасым	Жолдас Қасым
7		Зайнулла Нурдаулет
8	Қаржау Азиада	Қаржау Азиада
9	Көңілімқосова Мерей	Көңілімқосова Мерей
10	Қуанышбаева Ақжаркын	Қуанышбаева Ақжаркын
11	Қосыбай Аружан	Қосыбай Аружан
12	Матжанова Мейримгул	Матжанова Мейримгул
13	Мирзабеков Бекболат	Мирзабеков Бекболат
14	Мурат Нурканым	Мурат Нурканым
15	Омуркулов Нуржан	Омуркулов Нуржан
16	Орак Назерке	Орак Назерке
17	Оралбаев Нуртас	Оралбаев Нуртас
18	Отарбай Амина	Отарбай Амина
19	Сағындыкова Жасмин	Сағындыкова Жасмин
20	Салық Ақайша	Салық Ақайша
21	Сапармырадова Светлана	Сапармырадова Светлана
22	Тажибай Несібелі	
23	Тимур Ернұр	Тимур Ернұр
24	Чершбаев Заманбек	Чершбаев Заманбек
25	Ясавил Назерке	Ясавил Назерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі
2. алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда
3. алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда
3. құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда, алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда, құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда киналды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемен жұмысы. Қиындық туындаған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Педагогтің (Т.А.Ә.) (болған жағдайда)

жүзгі

Жубаниязова К.С

24.05.2024 жыл

Күні:

«№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Білім бойынша жиынтық бағалау мен тександық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4-тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 "Г"

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жубинетова К.С

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	14	0	17+8	3	39,2	100

	Мәсәлтте міндеттер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.1.1.28 шеңбер мен дөңгелектің және олардың элементтерінің (центр, радиус, диаметр, хорда) анықтамаларын білу;	7.1.2.11 шеңберге жүргізілген жанама мен киюшының анықтамаларын білу;
	7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану;	7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін білу және қолдану;
	7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу;	7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу;
	7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру;	7.1.2.16 берілген бұрышқа тең бұрыш салу, бұрыштың биссектрисасын салу, кесіндіні қак бөлу;
		7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу;

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

№	БЖБ№1
1	Изтурган Малика
2	Мелдебеков Нұржайна
3	Усманов Бекжан

орта (С): 40-84%;

№	БЖБ№1
1	Абилдай Бибінұр
2	Ақболат Аружан
3	Алпамысқызы Мәриям
4	Есенжан Рақымжан
5	Жетек Олжас

6	Жолдас Қасым
7	Зайнулла Нурдаулет
8	Қаржау Азиада
9	Қоңілімкосова Мерей
10	Қуанышбаева Ақжаркын
11	Қосыбай Аружан
12	Матжанова Мейримгул
13	Мирзабеков Бекболат
14	Мурат Нұрқаным
15	Омуркулов Нуржан
16	Орак Назерке
17	Оралбаев Нұртас
18	Отарбай Амина
19	Сағындыкова Жасмин
20	Салық Ақайша
21	Сапармырадова Светлана
22	Тажибай Несібелі
23	Тимур Ернұр
24	Чершбаев Заманбек
25	Ясавил Назерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. шеңберге жүргізілген жанама мен киюшының анықтамаларын қолдануда
2. есептер шығаруда шеңбер жанамаcының қасиеттерін қолдануда
3. берілген бұрышқа тең бұрыш салу, бұрыштың биссектрисасын салу, кесіндіні қак бөлуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 шеңберге жүргізілген жанама мен киюшының анықтамаларын қолдануда, есептер шығаруда шеңбер жанамаcының қасиеттерін қолдануда, берілген бұрышқа тең бұрыш салу, бұрыштың биссектрисасын салу, кесіндіні қак бөлуде, берілген элементтері бойынша үшбұрыш салуда

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

Педагогтің (Т.А.Ә.) (болған жағдайда)

Күні:

msgh

Жубаниязова К.С

24.05.2024жыл

«№1 жалпы білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер
IV - тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «В»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Көшкен Лариса

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	-	8	3	45%	100
БЖБ 2	11	10	-	9	2	45%	100
ТЖБ	11	22	-	9	2	54%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.L1 understand a sequence of supported classroom instructions 6.C2 use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to	6.L1 understand a sequence of supported classroom instructions
БЖБ 2	6.L6 deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics	6.UЕ1 use appropriate countable and uncountable nouns, including common noun phrases describing times and location, on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.L1 understand a sequence of supported classroom instructions 6.L3 understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics	6.L1 understand a sequence of supported classroom instructions 6.L6 deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В):

Білім алушылардың аты-жөндері 85-100%

№	Аты-жөні
1	Хайрулла Мадина
2	Едіге Файзуддин

Орта (С): 40-84%

Білім алушылардың аты-жөндері

1	Аты-жөні
2	Айтхали Қабылын
3	Ергазы Айдана
4	Жилкибай Елдос
5	Жумагалиева Балқадиша
6	Қойшыбай Ұлан
7	Саламатова Айзере
8	Сарманов Жанболат
9	Сәбітова Бибатпа
10	Сулейман Мирас

Көрсеткіш (Н): 0-39%

Білім алушылардың аты-жөндері.

№	Аты жөні
1	
2	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сөйлемдерді берілген грамматикалық материалмен толықтыру барысында шылау және етістіктердің қолдануда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Грамматикалық тапсырмаларды өз беттерінше жетік қайталамауы, және сөздік қордың аздығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтың бөлімдерінде оқушылардың сауаттылығын қалыптастыру мақсатында оқушыларды мәтін бойынша сұрақ қоюға және мәтін бойынша мәліметтерді талдауға үйрету. Сөйлем құрылымына қатысты грамматикалық жаттығуларды жиі жүргізу.

Күні: 29.05.2024

Педагог: Көшкен Л

«№1 жалпы білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер
IV- тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «Г»
 Оқушылар саны: 12
 Педагог: Көшкен Лариса
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	-	9	3	50%	100
БЖБ 2	12	10	-	9	3	50%	100
ТЖБ	12	22	-	9	3	50%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.L2 Understand more complex supported questions which ask for personal information 6.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	6.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics
БЖБ 2	6.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.W3 Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range of general and curricular topics 6.R1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics curricular topics	6.W3 Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті
 Жоғары (В):

алушылардың аты-жөндері 85-100%

Аты-жөні
Нуржан Мерей
Чапай Шахмұрат
Толеген Мөлдір
Бағдатұлы Рамиль

Орта (С): 40-84%

Білім алушылардың аты-жөндері

№	Аты-жөні
1	Әмірхан Аяулым
2	Базарбай Дінмұханбет
3	Егизбай Сезім
4	Зулкарнай Аман
5	Калбай Айбат
6	Көңілімқос Нарай
7	Нуржовбаева Махаббат
8	Сейльхан Данияр

Төмен (Н): 0-39%

Білім алушылардың аты-жөндері.

№	Аты жөні
1	
2	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сөйлемдерді берілген грамматикалық материалмен толықтыру барысында шылау және етістіктердің қолдануда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Грамматикалық тапсырмаларды өз беттерінше жетік қайталамауы, және сөздік қордың аздығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтың бөлімдерінде оқушылардың сауаттылығын қалыптастыру мақсатында оқушыларды мәтін бойынша сұрақ қоюға және мәтін бойынша мәліметтерді талдауға үйрету. Сөйлем құрылымына қатысты грамматикалық жаттығуларды жиі жүргізу.

Күні: 23.05.2024 Педагог: Көшкен Л

«№1 жалпы білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер
IV - тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «Д»
 Оқушылар саны: 12
 Педагог: Көшкен Лариса
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	-	11	1	41%	100
БЖБ 2	12	10	-	11	1	50%	100
ТЖБ	12	22	-	10	2	50%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.L2 Understand more complex supported questions which ask for personal information 6.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	6.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics
БЖБ 2	6.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.W3 Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range of general and curricular topics 6.R1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics curricular topics	6.W3 Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті
 Жоғары (В):
 Білім алушылардың аты-жөндері 85-100%

Аты-жөні
Абу Ерасыл
Мырат Меруерт
Туркменбаева Диана

л (С): 40-84%

ым алушылардың аты-жөндері

№	Аты-жөні
1	Аманкос Азамат
2	Аншыбай Қарақат
3	Базарбай Қасымхан
4	Берикқызы Аль-Азиза
5	Гурбангалиев Нурым
6	Кенджебай Диана
7	Марат Батырхан
8	Серік Айару
9	Сулейменова Алтынай

Төмен (Н): 0-39%

Білім алушылардың аты-жөндері.

№	Аты жөні
1	
2	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сөйлемдерді берілген грамматикалық материалмен толықтыру барысында шылау және етістіктердің қолдануда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Грамматикалық тапсырмаларды өз беттерінше жетік қайталамауы, және сөздік қордың аздығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтың бөлімдерінде оқушылардың сауаттылығын қалыптастыру мақсатында оқушыларды мәтін бойынша сұрақ қоюға және мәтін бойынша мәліметтерді талдауға үйрету .Сөйлем құрылымына қатысты грамматикалық жаттығуларды жиі жүргізу.

Күні: 23.05.2024.

Педагог: Көшкен Л

«№1 жалпы білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

IV - тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Көшкен Лариса

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	-	11	2	38%	100
БЖБ 2	13	10	-	11	2	46%	100
ТЖБ	13	24	-	11	2	53%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.L2 Understand more complex supported questions which ask for personal information 7.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	7.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics
БЖБ 2	7.W3 Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics 7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	7.W3 Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range of general and curricular topics 7.S1 Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics 7.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics	7.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 7.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В):

Білім алушылардың аты-жөндері 85-100%

№	Аты-жөні
1	Джамбул Сабина

Усенова Нургүл

(С): 40-84%

Білім алушылардың аты-жөндері

№	Аты-жөні
1.	Акимова Акбаян
2	Байжигитов Абдурахман
3	Бердибай Орынбек
4	Генжебаева Диана
5	Ермухан Аяжан
6	Клычбек Диас
7	Козыбагарова Гульфируз
8	Қурманғазы Айда
9	Мунгалбай Жандарбек
10	Наптал Айқын
11	Түркменбаев Акжол

Төмен (Н): 0-39%

Білім алушылардың аты-жөндері.

№	Аты жөні
1	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сөйлемдерді берілген грамматикалық материалмен толықтыру барысында шылау және етістіктердің қолдануда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Грамматикалық тапсырмаларды өз беттерінше жетік қайталамауы, және сөздік қордың аздығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтың бөлімдерінде оқушылардың сауаттылығын қалыптастыру мақсатында оқушыларды мәтін бойынша сұрақ қоюға және мәтін бойынша мәліметтерді талдауға үйрету. Сөйлем құрылымына қатысты грамматикалық жаттығуларды жиі жүргізу.

Күні: 23.05.2024 Педагог: Көшкен Л