

«№ 1 жалпы білім беретін мектеп» ЖММ
IV тоқсан Орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Б»
Оқушылар саны: 23
Педата жөні: Луканова А

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			томен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	7	9	7	69%	100
БЖБ 2	23	10	10	8	5	56%	100
ТЖБ	23	30	9	8	6	60%	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық туғызған максаттар
БЖБ 1	5.С1. Поинмать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.	5.4.7.1 Применять знаки препинания в простых предложениях с обращениями и однородными членами;
БЖБ 2	5.3.1.1 понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания; 5.3.5.1 составлять план по опорным словам 5.П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей	5.П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей
ТЖБ	5.П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 5.Ч1. Поинмать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.Ч3. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них 5. П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей	5.Ч3. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них 5.Ч5. Составлять план по опорным словам

1. БЖБ I бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %		65-84%		40-64%	
1	Әкімхан А	1		1	
2		2		2	
		3		3	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Оқушылар уақытқа жұмыс жасауға дағдыланбаған. 2. Мәтіннің мазмұнын талық жеткіту қиындық келтіреді.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннің негізінде түйінді сөздер мен сөз тіркестері арқылы анықтау.
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қиындық туғызған максаттар бойынша жұмыстау.

Педагогтің (Т.А.Ә) Луканова А

БЖБ II бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %		65-84%		40-64%	
----------	--	--------	--	--------	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Мәтін бойынша жоспар құру.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Түпқалыңдығы, оқылымдағы мәтінді талық мазмұндау.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қиындық туғызған максаттар бойынша жұмыстау.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Луканова А

ТЖБ бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %		65-84%		40-64%	
----------	--	--------	--	--------	--

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Мәтіннің мазмұнын талық түсіну, сол арқылы мәтіннің негізін анықтау.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннің негізінде сұрақтар құрастыру, диалог құрастыру.
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қиындық туғызған максаттар бойынша жұмыстау.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Луканова А

**«№1 жалпы білім беретін мектеп» ЖММ
IV тоқсан Орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 9 «В»
Оқушылар саны: 24
Педагогтің жөні: Лукпанова А

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			томен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	6	15	3	75%	100
БЖБ 2	24	14	9	15		62%	100
ТЖБ	24	30	8	14	2	66%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 9.2.4.1 создавать высказывание (описание) с опорой на ключевые слова или план	9.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала
БЖБ 2	9.3.2.1 - определять стилистические особенности текстов официально-делового стиля (реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков; 9.4.5.1 – писать эссе (объем 80–100 слов) по картине/теме, учитывая особенности текста описания; 9.5.2.2 Использовать простые и сложные предложения, выражающие определительные отношения	9.5.2.2 -использовать простые и сложные предложения, выражающие изъяснительные отношения.
ТЖБ	9.1.1.1 понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 9.2.4.1 создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова или план 9.3.1.1 понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста	

2. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	65 – 84 %	40 - 64%
----------	-----------	----------

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1.Түйінді сөздерді пайдалана отырып мазмұнын жеткізу.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстану.

Педагогтің (Т.А.Ә.) (болған жағдайда) Лукпанова А

БЖБ 2 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	65 – 84 %	40 - 64%
----------	-----------	----------

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1.Мәтіннің негізгі ойын, тақырыбын анықтау.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Эссе жазу барысында күрделі сөйлем құрастыру
 - БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстану.

Педагогтің (Т.А.Ә) Лукпанова А

ТЖБ бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100 %	65 – 84 %	40 - 64%
----------	-----------	----------

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Мәтіннің негізгі информациясын анықтау, түйінді сөздерді пайдалана.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Эссе жазу барысында тақырыптан аша білу.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстану.

Педагогтің (Т.А.Ә) Лукпанова А

Мұнайлы ауданы «№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Карасаева Камила

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	-	11	2	61,5%	100%
БЖБ 2	13	10	-	12	1	61,5%	100%
ТЖБ	13	24	-	10	3	61,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
БЖБ 2	7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics	7.5.6.1 link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.4.8.1 use familiar and some unfamiliar paper and digital reference resources with little support to check meaning and extend understanding	7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 7.5.7.1 use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В):

Білім алушылардың аты-жөндері 85-100%

№	Аты-жөні
1	Кожанов Нұрасыл
2	Бердибай Айсәуле
3	Чавкаров Мухаммедамин

Орта (С): 40-84%

Білім алушылардың аты-жөндері

№	Аты-жөні
1	Аманкос Самат
2	Бурхан Нұрым
3	Джексенбай Алихан
4	Закиров Мансур
5	Край Мейрамбек
6	Максатова Аянат
7	Муса Жансерік
8	Саттығұл Айзада
9	Тобағұл Жасұлан
10	Уразалыева Камила

Төмен (Н): 0-39%

Білім алушылардың аты-жөндері.

№	Аты жөні
1	
2	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сөйлемдерді берілген грамматикалық материалмен толықтыру барысында сын есім және шақтарды қолдануда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Грамматикалық тапсырмаларды өз беттерінше жетік қайталамауы, айтылым және жазылым дағдысының жетік қалыптаспағандығы және сөздік қордың аздығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтың бөлімдерінде оқушылардың сауаттылығын қалыптастыру мақсатында оқушыларды мәтін бойынша сұрақ қоюға және мәтін бойынша мәліметтерді талдауға үйрету. Сөйлем құрылымына қатысты грамматикалық жаттығуларды жиі жүргізу және сөздік қорларын дамыту.

Күні: 24-05-2024 жыл Педагог: Карасаева К.Д

Мұнайлы ауданы «№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV төқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Карасасва Камилә

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	-	11	2	69%	100%
БЖБ 2	13	10	-	13	0	69%	100%
ТЖБ	13	24	-	8	5	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
БЖБ 2	7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics	7.5.6.1 link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.4.8.1 use familiar and some unfamiliar paper and digital reference resources with little support to check meaning and extend understanding	7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 7.5.7.1 use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті
 Жоғары (В):

Білім алушылардың аты-жөндері 85-100%

№	Аты-жөні
1	Ааджетов Темирлан
2	Ақшабаева Раушан
3	Ержан Еркін
4	Ертайұлы Диас
5	Жолдасов Ернар

Орта (С): 40-84%

Білім алушылардың аты-жөндері

№	Аты-жөні
1	Абай Айзере
2	Абишев Байсейт
3	Амангелді Темірлан
4	Бегешова Аксевле
5	Вайтахун Расул
6	Полатов Азамат
7	Рахатқызы Айару
8	Тасболатов Ермек

Төмен (Н): 0-39%

Білім алушылардың аты-жөндері.

№	Аты-жөні
1	
2	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сөйлемдерді берілген грамматикалық материалмен толықтыру барысында сын есім және шақтарды қолдануда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Грамматикалық тапсырмаларды өз беттерінше жетік қайталамауы, айтылым және жазылым дағдысының жетік қалыптаспағандығы және сөздік қордың аздығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтың бөлімдерінде оқушылардың сауаттылығын қалыптастыру мақсатында оқушыларды мәтін бойынша сұрақ қоюға және мәтін бойынша мәліметтерді талдауға үйрету. Сөйлем құрылымына қатысты грамматикалық жаттығуларды жиі жүргізу және сөздік қорларын дамыту.

Күні: 24-05-2024 жыл Педагог: Карасаева К.Д

**Мұнайлы ауданы «№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «В»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Карасаева Камила

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	-	12	0	58%	100%
БЖБ 2	12	10	-	12	0	58%	100%
ТЖБ	12	24	-	7	5	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
БЖБ 2	7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics	7.5.6.1 link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.4.8.1 use familiar and some unfamiliar paper and digital reference resources with little support to check meaning and extend understanding	7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 7.5.7.1 use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В):

Білім алушылардың аты-жөндері 85-100%

№	Аты-жөні
1	Исламұлы Ерсултан
2	Қанат Әбілмансур
3	Құрбан Гүлбаршын
4	Наби Жаниат
5	Кунурова Камила

Орта (С): 40-84%

Білім алушылардың аты-жөндері

№	Аты-жөні
1.	Абдирова Айым
2	Жубаев Нұртас
3	Копжасаров Ерасыл
4	Қосқараева Сабина
5	Сүлеймен Ерасыл
6	Таймаз Нұрғиса
7	Шапағат Иманғали

Төмен (Н): 0-39%

Білім алушылардың аты-жөндері.

№	Аты-жөні
1	
2	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлемдерді берілген грамматикалық материалмен толықтыру барысында сын есім және шақтарды қолдануда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Грамматикалық тапсырмаларды өз беттерінше жетік қайталамауы, айтылым және жазылым дағдысының жетік қалыптаспағандығы және сөздік қордың аздығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтың бөлімдерінде оқушылардың сауаттылығын қалыптастыру мақсатында оқушыларды мәтін бойынша сұрақ қоюға және мәтін бойынша мәліметтерді талдауға үйрету. Сөйлем құрылымына қатысты грамматикалық жаттығуларды жиі жүргізу және сөздік қорларын дамыту.

Күні: 24-05-2024 жыл Педагог: Карасаева К.Д

Мұнайлы ауданы «№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Г»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Карасаева Камилә

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	-	13	1	50%	100%
БЖБ 2	14	10	-	11	3	50%	100%
ТЖБ	14	24	-	9	5	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
БЖБ 2	7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics	7.5.6.1 link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.4.8.1 use familiar and some unfamiliar paper and digital reference resources with little support to check meaning and extend understanding	7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 7.5.7.1 use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В):

Білім алушылардың аты-жөндері 85-100%

№	Аты-жөні
1	Көңілімқосова Мерей
2	Мелдебекова Нұржайна
3	Тажибай Несібелі
4	Усманов Бекжан

Орта (С): 40-84%

Білім алушылардың аты-жөндері

№	Аты-жөні
1.	Абилдай Бибінұр
2	Есенжан Рақымжан
3	Қосыбай Аружан
4	Матжанова Мейрімгул
5	Мирзабеков Бекболат
6	Омуркулов Нуржан
7	Орак Назерке
8	Оралбаев Нұртас
9	Отарбай Амина
10	Сапармыралова Светлана

Төмен (Н): 0-39%

Білім алушылардың аты-жөндері.

№	Аты-жөні
1	
2	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлемдерді берілген грамматикалық материалмен толықтыру барысында сын есім және шақтарды қолдануда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Грамматикалық тапсырмаларды өз беттерінің жетік қайталамауы, айтылым және жазылым дағдысының жетік қалыптаспағандығы және сөздік қордың аздығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтың бөлімдерінде оқушылардың сауаттылығын қалыптастыру мақсатында оқушыларды мәтін бойынша сұрақ қоюға және мәтін бойынша мәліметтерді талдауға үйрету. Сөйлем құрылымына қатысты грамматикалық жаттығуларды жиі жүргізу және сөздік қорларын дамыту.

Күні: 24-05-2024 жыл Педагог: Карасаева К.Д

Мұнайлы ауданы «№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «В»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Карасаева Камилә

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	-	8	4	83%	100%
БЖБ 2	12	10	-	10	2	83%	100%
ТЖБ	12	24	-	8	4	91%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.6.1 deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics	8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
БЖБ 2	8.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts	8.5.2.1 write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	8.2.8.1 understand extended narratives on a wide range of general and curricular topics 8.4.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 8.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В):

Білім алушылардың аты-жәндері 85-100%

№	Аты-жөні
1	Қошкарбай Ербатыр
2	Мақсетбаева Айым
3	Тавкибаева Салиха
4	Әлке Данияр

Орта (С): 40-84%

Білім алушылардың аты-жөндері

№	Аты-жөні
1.	Асан Бірлік
2	Бекбулат Диас
3	Джумагазиева Асель
4	Жаксыбек Сандуғаш
5	Мырзабек Бақдәулет
6	Сұлтанбекқызы Қарақат
7	Сүлейменов Мухаммед
8	Довлетбасов Айдарбек

Төмен (Н): 0-39%

Білім алушылардың аты-жөндері.

№	Аты-жөні
1	
2	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлемдерді берілген грамматикалық материалмен толықтыру барысында сын есім және шақтарды қалдануда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Грамматикалық тапсырмаларды өз беттерінше жетік қайталамауы, айтылым және жазылым дағдысының жетік қалыптаспағандығы және сөздік қордың аздығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтың бөлімдерінде оқушылардың сауаттылығын қалыптастыру мақсатында оқушыларды мәтін бойынша сұрақ қоюға және мәтін бойынша мәліметтерді талдауға үйрету. Сөйлем құрылымына қатысты грамматикалық жетілдірулерді жиі жүргізу және сөздік қорларын дамыту.

Күні: 24-05-2024 жыл

Педагог: Карасаева К.Д

«№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV төксан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «В»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Редова Оксана

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	8	-	6	6	91.6%	100%
БЖБ 2	12	12	-	12	0	66.6%	100%
ТЖБ	12	24	-	11	1	66.6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.2.4.1 Understand most of the implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level in a wide range of written genres	9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics 9.3.4.1 Respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В):

Білім алушылардың аты-жөндері 85-100%

№	Аты-жөні
1	Таңатар Сымбат

Орта (С): 40-84%

Білім алушылардың аты-жөндері

№	Аты-жөні
---	----------

1.	Акын Жалғас
2	Ахметов Рахат
3	Әмірхан Диана
4	Байжуманов Бибарсшах
5	Джумабаев Рахымжан
6	Жалғасқызы Ақмаржан
7	Нурали Орынай
8	Нурлыбекқызы Аружан
9	Тлепова Инабат
10	Утемис Қажымұқан
11	Хаятулла Мадияр

Төмен (Н): 0-39%

Білім алушылардың аты-жөндері.

№	Аты жөні
1	
2	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тауындаған қиындықтар тізбесі:
Сөйлемдерді берілген грамматикалық материалмен толықтыру барысында етістіктерді қолдануда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Грамматикалық тапсырмаларды өз беттерінен жетік қайталамауы, және сөздік қордың аздығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтың бөлімдерінде оқушылардың сауаттылығын қалыптастыру мақсатында оқушыларды мәтін бойынша сұрақ қоюға және мәтін бойынша мәліметтерді талдауға үйрету. Сөйлем құрылымына қатысты грамматикалық жаттығуларды жиі жүргізу.

Күні: 27-05-2024 жыл

Педагог: Редова О.С.

«№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Білім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
4-тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5"В"

Оқушылар саны: 21

Педагог: Жубанинтова К.С

Маманаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	21	13	0	19	2	33,3	100
БЖБ 2	21	12	0	19	2	57,1	100
ТЖБ	21	20	0	17	4	38	100

Қалыптатылған міндеттер

БЖБ 1

5.1.1.6 пайыз ұғымын менгеру;
5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру;
5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;
5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;
5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;
5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;

5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық);

5.3.3.2 градустық өлшемді берілген бұрышты транспортір көмегімен салу;

5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;

5.3.4.1 көпбұрыш ұғымын менгеру;

БЖБ 2

5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын менгеру;

5.3.1.3 шеңбердің көмегімен шеңберді салу;

5.4.3.1 кесте, кесте және бағамды диаграммалар туралы түсініктері болу;

5.4.3.2 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;

5.3.2.1 фигураларды кино және құрастыру арқылы есептер шығару.

Қиындық тудырган мақсаттар

5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;
5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;
5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;

5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;

5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын менгеру;

5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;

5.3.2.1 фигураларды кино және құрастыру арқылы есептер шығару.

ТЖБ 1

5.1.1.6 пайыз ұғымын менгеру;
5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру;
5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;
5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;
5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;
5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;
5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық);

5.3.3.2 градустық өлшемді берілген бұрышты транспортір көмегімен салу;

5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;

5.3.4.1 көпбұрыш ұғымын менгеру;

5.4.3.1 кесте, кесте және бағамды диаграммалар туралы түсініктері болу;

5.4.3.2 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;

5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;
5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;
5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;
5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;

5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын менгеру;
5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;

5.3.2.1 фигураларды кино және құрастыру арқылы есептер шығару.

1. Екінші деңгейлерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100%;

№	БЖБ№1	БЖБ№2	ТЖБ
1	Танатар Нұрсәт	Досмжан Аяна	Досмжан Аяна
2	Әмір Нұрай	Наурызбай Іңкәр	Наурызбай Іңкәр
3			Танатар Нұрсәт
4			Әмір Нұрай

орта (С): 40-84%

№	БЖБ№1	БЖБ№2	ТЖБ
1	Есбол Расул	Есбол Расул	Есбол Расул
2	Мәмпешова Актілек	Мәмпешова Актілек	Мәмпешова Актілек
3		Танатар Нұрсәт	
4		Әмір Нұрай	
5	Алпамыс Арман	Алпамыс Арман	Алпамыс Арман
6	Досмжан Аяна		
7	Наурыз Айым	Наурыз Айым	Наурыз Айым
8	Джанбырбаева Каусар	Джанбырбаева Каусар	Джанбырбаева Каусар
9	Джаупар Саяна	Джаупар Саяна	Джаупар Саяна
10	Жанабай Ердаулет	Жанабай Ердаулет	Жанабай Ердаулет
11	Жетек Алия	Жетек Алия	Жетек Алия
12	Нартай Гүлнұр	Нартай Гүлнұр	Нартай Гүлнұр
13	Полатов Нурали	Полатов Нурали	Полатов Нурали
14	Режепбай Арайлым	Режепбай Арайлым	Режепбай Арайлым
15	Серікбай Мәриям	Серікбай Мәриям	Серікбай Мәриям
16	Айтбай Абдурахман	Айтбай Абдурахман	Айтбай Абдурахман
17	Акоразова Айша	Акоразова Айша	Акоразова Айша
18	Джакубов Арнат	Джакубов Арнат	Джакубов Арнат
19	Наурызбай Іңкәр		
20	Абубакир Адеми	Абубакир Адеми	Абубакир Адеми
21	Генжебаева Арай	Генжебаева Арай	Генжебаева Арай

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Есеп шығару барысында санның пайызын табуда қиындықтар болды

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Есеп шығару барысында бұрыштардың градустық өлшемдерін табуда қиындықтар болды

3 Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің (Т.А.Ә.) (болған жағдайда)

Жубаниязова К.С.

24.05.2024 жж

берілген есептерді шығару;

5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру;

5.4.3.1 дөңгелек, сылықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу;

5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;

5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру;

5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;

5.3.2.1 фигураларды кию және құрастыру арқылы есептер шығару.

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

№	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
1		Мауытбай Гауһар	Мауытбай Гауһар
2		Сердалы Нұрсұлтан	Сердалы Нұрсұлтан
3	Түркменбай Дияс	Түркменбай Дияс	Түркменбай Дияс
4		Оналбай Ерасыл	Оналбай Ерасыл

орта (С): 40-84%

№	БЖБ№1	БЖБ№2	ТЖБ
1	Алхожа Мейірбек	Алхожа Мейірбек	Алхожа Мейірбек
2	Әлімбай Мирас	Әлімбай Мирас	Әлімбай Мирас
3	Баракова Сандугаш	Баракова Сандугаш	Баракова Сандугаш
4	Батрхан Еркеназ	Батрхан Еркеназ	Батрхан Еркеназ
5	Бөкенбай Ерқожа	Бөкенбай Ерқожа	Бөкенбай Ерқожа
6	Еламанқызы Жарқынай	Еламанқызы Жарқынай	Еламанқызы Жарқынай
7	Жуманов Жандос	Жуманов Жандос	Жуманов Жандос
8	Жуманова Салтанат	Жуманова Салтанат	Жуманова Салтанат
9	Қанат Ақайша	Қанат Ақайша	Қанат Ақайша
10	Қуаныш Сезім	Қуаныш Сезім	Қуаныш Сезім
11	Құдайберген Аяулым	Құдайберген Аяулым	Құдайберген Аяулым
12	Мауытбай Гауһар		
13	Муса Аяна	Муса Аяна	Муса Аяна
14	Новайы Арай	Новайы Арай	Новайы Арай
15	Оналбай Ерасыл		
16	Роман Асма	Роман Асма	Роман Асма

«№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4-тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5"Г"

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жубаниязова К.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13	0	11+12	1	54,1	100
БЖБ 2	24	12	0	8+12	4	66,6	100
ТЖБ	24	20	0	9+11	4	62,5	100

Қол жеткізілген мақсаттар

БЖБ 1

- 5.1.1.16 пайыз ұғымын меңгеру;
- 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру
- 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;
- 5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;
- 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;
- 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;
- 5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық);
- 5.3.3.2 градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу;
- 5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;
- 5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру;

БЖБ 2

- 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру;
- 5.3.1.3 циркульдің көмегімен шеңберді салу;
- 5.4.3.1 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу;
- 5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;
- 5.3.2.1 фигураларды кию және құрастыру арқылы есептер шығару.

ТЖБ 1

- 5.1.1.16 пайыз ұғымын меңгеру;
- 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру
- 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;
- 5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;
- 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;
- 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;
- 5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық);
- 5.3.3.2 градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу;
- 5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға

Қиындық тудырған мақсаттар

- 5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;
- 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;
- 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;
- 5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;
- 5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру;
- 5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;
- 5.3.2.1 фигураларды кию және құрастыру арқылы есептер шығару.

- 5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;
- 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;
- 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;
- 5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;

17	Рысқалиев Аамандык	Рысқалиев Аамандык	Рысқалиев Аамандык
18	Серік Дарын	Серік Дарын	Серік Дарын
19	Сердалы Нұрсұлтан		
20	Турдимурат Алия	Турдимурат Алия	Турдимурат Алия
21	Чавкаров АХМАТАБДЫЛ БАРИ	Чавкаров АХМАТАБДЫЛ БАРИ	Чавкаров АХМАТАБДЫЛ БАРИ
22	Ізбасаров Данияр	Ізбасаров Данияр	Ізбасаров Данияр
23	Ізбасаров Мадияр	Ізбасаров Мадияр	Ізбасаров Мадияр

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Есеп шығару барысында санның пайызын табуда қиындықтар болды

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Есеп шығару барысында бұрыштардың градусық өлшемдерін табуда қиындықтар болды

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Құм:

Жубаниязова

Жубаниязова К.С

24.05.2024 жж

БЖБ1	Максатты...	7.2.1.17 алгебралық бөлшекті мүмкін мәндер жиынын табу.	7.2.1.21 құр- бар өрнектерді...
ТЖБ		7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негіз қолдану: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$	
		7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді көбейту және азайтуды орындау;	
		7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді қосу және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;	

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көз
жоғары (В): 85-100%;

№	БЖБ№1	ТЖБ
1	Алхожа Ақбота	Алхожа Ақбота
2	Батрхан Альмира	Батрхан Альмира
3		Құрбан Гүлбаршын
4	Наби Жаннат	
5	Сүлеймен Ерасыл	

орта (С): 40-84%;

№	БЖБ№1	ТЖБ
1	Абдирова Айым	Абдирова Айым
2	Құрбан Гүлбаршын	
3	Демеуова Зерде	Демеуова Зерде
4	Дүйсенбай Жанболат	Дүйсенбай Жанболат

«№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4-тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 "В"

Оқушылар саны: 25

Педагог: Жубаниязова К.С

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	0	4+17	4	84	100
ТЖБ	25	20	0	15+7	3	40	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу; 7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;
ТЖБ	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау; 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

№	БЖБ№1	ТЖБ	
1	Алхожа Ақбота	Алхожа Ақбота	
2	Батрхан Альмира	Батрхан Альмира	
3		Құрбан Гүлбаршын	
4	Наби Жаннат		
5	Сүлеймен Ерасыл		

орта (С): 40-84%;

№	БЖБ№1	ТЖБ	
1	Абдирова Айым	Абдирова Айым	
2	Құрбан Гүлбаршын		
3	Демеуова Зерде	Демеуова Зерде	
4	Дуйсенбай Жанболат	Дуйсенбай Жанболат	

5	Жаңабай Шынар	Жаңабай Шынар	
6	Калдибай Мейірбек	Калдибай Мейірбек	
7	Кенжеғалиев Сержан	Кенжеғалиев Сержан	
8	Колбай Мадияр	Колбай Мадияр	
9	Кумбаев Қуандық	Кумбаев Қуандық	
10	Қанат Әбілмансұр	Қанат Әбілмансұр	
11	Қосқараева Сабина	Қосқараева Сабина	
12	Жұбаев Нұртас	Жұбаев Нұртас	
13	Мақсатқызы Ару	Мақсатқызы Ару	
14		Наби Жаннат	
15	Исламұлы Ерсұлтан	Исламұлы Ерсұлтан	
16		Сүлеймен Ерасыл	
17	Копджасаров Ерасыл	Копджасаров Ерасыл	
18	Қукурова Камила	Қукурова Камила	
19	Муналбаев Тимур	Муналбаев Тимур	
20	Нұрболат Әлхам	Нұрболат Әлхам	
21	Таймаз Нұрғиса	Таймаз Нұрғиса	
22	Ильясов Азан	Ильясов Азан	
23	Шапағат Иманғали	Шапағат Иманғали	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда
2. алгебралық бөлшектерді көбейту және бөледі, дәрежеге шығаруды орындауда
3. құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда,

алгебралық бөлшектерді көбейту және бөледі, дәрежеге шығаруды орындауда, құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда киналды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемен жұмысы, Қиындық тудырган тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Жубаниязова К.С.

Жубаниязова К.С

Күні:

24.05.2024жыл

«№1 жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4-тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 "В"

Оқушылар саны: 25

Педагог: Жубаниязова К.С

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	25	14	Оқушылар саны				
			0	15+6	4	40	100
	Максатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ1	7.1.1.28 шеңбер мен дөңгелектің және олардың элементтерінің (центр, радиус, диаметр, хорда) анықтамаларын білу; 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану;		7.1.2.11 шеңберге жүргізілген жанама мен қиюшының анықтамаларын білу; 7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу;				
	7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу; 7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру;		7.1.2.16 берілген бұрышқа тең бұрыш салу, бұрыштың биссектрисасын салу, кесіндіні қак бөлу; 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу;				

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

№	БЖБ№1
1	Алхожа Ақбота
2	Батрхан Альмира
3	Құрбан Гүлбаршын
4	Сүлеймен Ерасыл

орта (С): 40-84%;

№	БЖБ№1
1	Абдирова Айым

2	Наби Жаннат
3	Демеуова Зерде
4	Дүйсенбай Жанболат
5	Жаңабай Шынар
6	Калдибай Мейірбек
7	Кенжеғалиев Сержан
8	Колбай Мадияр
9	Кумбаев Қуандық
10	Қанат Әбілмансур
11	Қоскараева Сабина
12	Жубаев Нұртас
13	Мақсатқызы Ару
14	Ильясов Азан
15	Исламұлы Ерсултан
16	Кунурова Камила
17	Копджасаров Ерасыл
18	Муналбаев Тимур
19	Нұрболат Әлхам
20	Таймаз Нұрғиса
21	Шапағат Иманғали

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. шеңберге жүргізілген жанама мен киюшының анықтамаларын қолдануда
2. есептер шығаруда шеңбер жанамасының касиеттерін қолдануда
3. берілген бұрышқа тең бұрыш салу, бұрыштың биссектрисасын салу, кесіндіні қақ бөлуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

шеңберге жүргізілген жанама мен киюшының анықтамаларын қолдануда, есептер шығаруда шеңбер жанамасының касиеттерін қолдануда, берілген бұрышқа тең бұрыш салу, бұрыштың биссектрисасын салу, кесіндіні қақ бөлуде, берілген элементтері бойынша үшбұрыш салуда

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемен жұмысы, Қиындық тудырган тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

Педагогтің (Т.А.Ә.) болған жағдайда)

Күні:

псу

Жубаниязова К.С

24.05.2024жыл