

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

IV-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «Б»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Сапарбаев Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ №1	%	БЖБ №2	%	БЖБ №3	%	ТЖБ №1	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15		15		20	
1	Азимбай Жарсуат	12	80%	12	80%	13	87%	17	85%
2	Ақын Әмина	12	80%	14	93%	13	87%	17	85%
3	Алпан Айдын	10	67%	11	73%	11	73%	12	60%
4	Бадашова Айлун	11	73%	10	67%	13	87%	15	75%
5	Еркінұев Нұртас	11	73%	12	80%	13	87%	17	85%
6	Есенжан Қыдыржан	7	47%	8	53%	9	60%	9	45%
7	Жалғасбай Саюкар	11	73%	12	80%	13	87%	17	85%
8	Қадирбай Нұрасыл	6	40%	8	53%	9	60%	9	45%
9	Құрманғазы Аділет	13	87%	13	87%	13	87%	17	85%
10	Қайыржанова Жанымнұр	10	67%	10	67%	11	73%	14	70%
11	Қалдыбай Сымбат	13	87%	13	87%	13	87%	17	85%
12	Қыдыркелді Нұркелді	6	40%	6	40%	7	47%	9	45%
13	Мейрам Нұрдаулет	11	73%	13	87%	13	87%	17	85%
14	Озғанбай Еркеназ	13	87%	13	87%	13	87%	17	85%
15	Ораз Манас	11	73%	12	80%	12	80%	13	65%
16	Өтешбай Ернұр	7	47%	8	53%	9	60%	9	45%
17	Рамазан Мәриәм	7	47%	10	67%	13	87%	16	80%
18	Сабур Жанерке	10	67%	9	60%	9	60%	15	75%
19	Серік Иманғали	10	67%	9	60%	10	67%	9	45%
20	Түлегенова Амина	9	60%	10	67%	9	60%	15	75%
21	Тұрсынбай Гүлден	10	67%	9	60%	12	80%	13	65%
22	Халдыбай Назым	7	47%	13	87%	13	87%	14	70%
23	Әкімхан Әсел	12	80%	13	87%	14	93%	17	85%

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	23	15	-	7	13	3	70	100
БЖБ 2	23	15	-	7	9	7	70	100
БЖБ 3	23	15	-	6	4	13	74	100
ТЖБ	23	20	-	6	7	10	74	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру 5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау			5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету				

БЖБ2	5.1.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау 5.1.2.2 Әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау
БЖБ3	5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау 5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егеншіліктің қалыптасуын түсіндіру
ТЖБ	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау 5.1.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау 5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау 5.2.2.3.Ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау	5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету 5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егеншіліктің қалыптасуын түсіндіру 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау 5.4.2.1 Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	БЖБ №3	ТЖБ №1
жоғары (В): 85-100%;	Курмангази Аділет Озганбай Еркеназ Қалдыбай Сымбат	Ақын Әмина Озганбай Еркеназ Мейрам Нұрдаулет Курмангази Аділет Қалдыбай Сымбат Әкимхан Әсел Халдыбай Назым	Азимбай Жарсуат Ақын Әмина Озганбай Еркеназ Мейрам Нұрдаулет Курмангази Аділет Қалдыбай Сымбат Әкимхан Әсел Халдыбай Назым Бадашова Айлуи Жалғасбай Санжар Рамазан Мәриәм Еркінов Нұртас	Азимбай Жарсуат Еркінов Нұртас Курмангази Аділет Қалдыбай Сымбат Әкімхан Әсел Жалғасбай Санжар Озганбай Еркеназ Ақын Әмина Мейрам Нұрдаулет
орта (С): 40-84%;	Әкімхан Әсел Мейрам Нұрдаулет Азимбай Жарсуат Еркінов Нұртас Жалғасбай Санжар Халдыбай Назым Рамазан Мәриәм Тұрсынбай Гүлден Ақын Әмина Ораз Манас Алпан Айдын Бадашова Айлуи Есенжан Қыдыржан Кадирбай Нұрасыл Қыдырқелді	Азимбай Жарсуат Еркінов Нұртас Жалғасбай Санжар Рамазан Мәриәм Тұрсынбай Гүлден Ораз Манас Алпан Айдын Бадашова Айлуи Өтешбай Ернұр Сабур Жанерке Серік Иманғали Түлегенова Амина Қайыржанова Жанымнұр Есенжан Қыдыржан Кадирбай Нұрасыл	Тұрсынбай Гүлден Ораз Манас Алпан Айдын Өтешбай Ернұр Сабур Жанерке Серік Иманғали Түлегенова Амина Қайыржанова Жанымнұр Есенжан Қыдыржан Кадирбай Нұрасыл	Бадашова Айлуи Алпан Айдын Есенжан Қыдыржан Кадирбай Нұрасыл Ораз Манас Өтешбай Ернұр Сабур Жанерке Серік Иманғали Түлегенова Амина Халдыбай Назым Қайыржанова Жанымнұр Рамазан Мәриәм Тұрсынбай Гүлден Қыдырқелді Нұрқелді

	Нұркелді Өтеубай Ернұр Сабыр Жанерке Серік Иманғали Түлегенова Амина Қайыржанова Жанымнұр	Қыдыржан Кадирбай Нұрасыл		
төмен (Н): 0- 10%				

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын, Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу орындарын ауыстырған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру, Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу, Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу ерекшеліктерін анықтауда қателер жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен Есенжан Қыдыржан, Кадирбай Нұрасыл, Қыдыркелді Нұркелді осы оқушылармен кәтемен жұмыс жүргізілді.

Күні 24.05.2024 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Сапарбаев Гасырберек Суғабасов

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

IV-тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «Б»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Сапарбаев Г.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ №1		БЖБ №2	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15	
1	Азимбай Жарсуат	13	87%	14	93%
2	Акын Әмина	10	67%	12	80%
3	Алпан Айдын	11	73%	11	73%
4	Бадашова Айтун	10	67%	11	73%
5	Еркінов Нұртас	14	93%	14	93%
6	Есенжан Қыдыржан	7	47%	9	60%
7	Жалғасбай Санжар	13	83%	13	80%
8	Кадирбай Нұрасыл	7	47%	9	53%
9	Курмангази Адилет	14	93%	14	87%
10	Қайыржанова Жанымнұр	7	47%	10	67%

11	Қалдыбай Сымбат	13	87%	14	93%
12	Қыдыркелді Нұрқелді	7	47%	9	53%
13	Мейрам Нұрдаулет	14	93%	14	93%
14	Отганбай Еркеназ	12	80%	13	87%
15	Ораз Манас	9	53%	11	73%
16	Өтешбай Ернұр	7	47%	10	67%
17	Рамазан Мәриәм	10	67%	11	73%
18	Сабыр Жанерке	8	54%	11	73%
19	Серік Иманғали	7	47%	12	80%
20	Түлегенова Амина	7	47%	10	67%
21	Тұрсынбай Гүлден	12	80%	11	73%
22	Халдыбай Назым	10	67%	12	80%
23	Әкімхан Әсел	13	87%	13	87%

Тән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
			Төмен		Орта				Жоғары
			0-39%		40-64%	65-84%			85-100%
			Оқушылар саны						
БЖБ 1	23	15	-	9	9	5	61	100	
БЖБ 2	23	15	-	3	13	7	87	100	
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар					
БЖБ 1	5.1.2.2 Ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.3 Ежелгі Римдегі Спартак көтерілісін сипаттау, себептерін анықтау;			5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану;					
БЖБ2	5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін түсіндіру; 5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау;			5.2.1.1 Негізгі діни ұғымдардың (Құдай, ғибадатхана, абыз, қасиетті жазбалар, пұт) түсіндіру					

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2
жоғары (В): 85-100%;	Азимбай Жарсуат Еркін Нұртас Курмангази Аділет Әкімхан Әсел Мейрам Нұрдаулет	Отганбай Еркеназ Мейрам Нұрдаулет Курмангази Аділет Қалдыбай Сымбат Әкімхан Әсел Азимбай Жарсуат Еркін Нұртас
орта (С): 40-84%;	Отганбай Еркеназ Қалдыбай Сымбат Жалғасбай Санжар Халдыбай Назым Рамазан Мәриәм Тұрсынбай Гүлден	Халдыбай Назым Ақын Әмина Жалғасбай Санжар Рамазан Мәриәм Тұрсынбай Гүлден Ораз Манас

	Ақын Әмина Ораз Манас Алпан Айдын Бадашова Айлун Есенжан Қыдыржан Кадирбай Нұрасыл Қыдыркелді Нұркелді Өтешбай Ернұр Сабур Жанерке Серік Иманғали Түлегенова Амина Қайыржанова Жанымнұр	Алпан Айдын Бадашова Айлун Өтешбай Ернұр Сабур Жанерке Серік Иманғали Түлегенова Амина Қайыржанова Жанымнұр Есенжан Қыдыржан Кадирбай Нұрасыл
төмен (Н): 0- 39%.		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын, Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу орындарын ауыстырған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру, Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу, Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу ерекшеліктерін анықтауда қателер жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен Есенжан Қыдыржан, Кадирбай Нұрасыл, Қыдыркелді Нұркелді осы оқушылармен қатемен жұмыс жүргізілді.

Күні 24.05.2024 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Сапарбаев Гасырберик Суенбаевич

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

IV-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Сапарбаев Г.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ №1	%	БЖБ №2	%	БЖБ №3	%	ТЖБ №1	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15		15		20	
1	Абубакир Адеми	13	87%	10	67%	11	73%	12	60%
2	Айтбай Абдурахман	7	47%	7	47%	8	53%	13	65%
3	Ахоразова Айша	7	47%	9	60%	9	60%	10	50%
4	Алпамыс Арман	13	73%	10	67%	9	60%	14	70%
5	Генжебаева Арай	14	93%	13	87%	13	87%	17	85%
6	Джакубов Ариат	7	47%	8	53%	8	53%	10	50%
7	Джанбырбаева Каусар	12	80%	9	60%	9	60%	11	55%
8	Джаунар Саяна	11	73%	12	80%	10	67%	10	50%
9	Досмжан Аяна	13	87%	13	87%	13	87%	19	95%
10	Есбол Расул	10	67%	10	67%	11	73%	14	70%
11	Жаниябай Ердаулет	14	93%	9	60%	9	60%	9	45%
12	Жетек Алич	10	67%	10	54%	10	67%	16	80%
13	Мәмішев Ақтөлек	9	60%	9	60%	9	60%	10	50%
14	Нартай Гүлнұр	9	60%	7	47%	8	53%	10	50%
15	Наурыз Айым	7	47%	7	47%	7	47%	10	50%
16	Наурызбай Инсар	10	67%	14	93%	14	93%	17	85%
17	Поллатов Нурали	10	67%	9	60%	8	53%	13	65%
18	Решенбай Арайлым	13	87%	12	80%	12	80%	13	65%
19	Серикбай Мариям	7	47%	12	80%	8	53%	10	50%
20	Танияр Нұрсат	13	87%	13	87%	13	87%	17	85%
21	Эмир Нұрай	12	80%	15	100%	12	80%	17	85%

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	21	15	-	7	8	6	67	100
БЖБ 2	21	15	-	10	6	5	52	100
БЖБ 3	21	15	-	11	6	4	48	100
ТЖБ	21	20	-	10	6	5	52	100
	Қол жеткізілген максаттар			Қиындық тудырған максаттар				
БЖБ 1	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің жұрылуын түсіндіру 5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау			5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету				

БЖБ2	5.1.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау 5.1.2.2 Әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау
БЖБ3	5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау 5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егеншіліктің қалыптасуын түсіндіру
ТЖБ	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау 5.1.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау 5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау 5.2.2.3 Ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау	5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету 5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егеншіліктің қалыптасуын түсіндіру 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау 5.4.2.1 Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	БЖБ №3	ТЖБ №1
топтары (№1-85-100%)	Генжебаева Арай Танатар Нұрсәт Режепбай Арайлым Досжан Аяна Абубакир Адеми Жанабай Ердаулет	Танатар Нұрсәт Наурызбай Инкәр Эмир Нұрай Генжебаева Арай Досжан Аяна	Генжебаева Арай Досжан Аяна Танатар Нұрсәт Наурызбай Инкәр	Генжебаева Арай Досжан Аяна Танатар Нұрсәт Наурызбай Инкәр Эмир Нұрай
орта (С1-60-80%)	Наурызбай Инкәр Эмир Нұрай Арайлым Алпамыс Арман Айтбай Абдурахман Ақоразова Айша Джакубов Арнат Джанбырбаева Каусар Джаупар Саяна Есбол Расул Жетек Алия Мәмпешова Актілек Нартай Гүлнұр Наурыз Айым ПолатовНурали Серікбай Мариям	Режепбай Арайлым Абубакир Адеми Алпамыс Арман Айтбай Абдурахман Ақоразова Айша Джакубов Арнат Джанбырбаева Каусар Джаупар Саяна Есбол Расул Жанабай Ердаулет Жетек Алия Мәмпешова Актілек Нартай Гүлнұр Наурыз Айым ПолатовНурали Серікбай Мариям	Эмир Нұрай Режепбай Арайлым Абубакир Адеми Алпамыс Арман Айтбай Абдурахман Джакубов Арнат Джанбырбаева Каусар Джаупар Саяна Есбол Расул Жетек Алия Мәмпешова Актілек Нартай Гүлнұр Наурыз Айым ПолатовНурали Жанабай Ердаулет Ақоразова Айша Серікбай Мариям	Режепбай Арайлым Абубакир Адеми Алпамыс Арман Айтбай Абдурахман Джакубов Арнат Джанбырбаева Каусар Джаупар Саяна Есбол Расул Жетек Алия Мәмпешова Актілек Нартай Гүлнұр Наурыз Айым ПолатовНурали Жанабай Ердаулет Ақоразова Айша Серікбай Мариям

Тыңыс (1): 0- 39%				
-------------------------	--	--	--	--

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын, Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу орындарын ауыстырған.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру, Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу, Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу ерекшеліктерін анықтауда қателер жіберген.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Жанабай Ердаулет, Ақоразова Айша, Наурыз Айым, Полатов Нурали, Серікбай Мариям осы оқушылармен қатемен жұмыс жүргізілді.

Күні 24.05.2024 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Сапарбаев Гасырберік Сүевбаевич

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

IV-тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны:21

Педагог: Сапарбаев Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ №1	%	БЖБ №2	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15	
1	Абубакир Адеми	10	67%	11	74%
2	Айтбай Абдурахман	9	60%	8	54%
3	Ақоразова Айша	9	60%	9	60%
4	Алпамыс Арман	12	80%	10	67%
5	Генжебаева Арай	13	87%	13	87%
6	Джакубов Арнат	9	60%	10	67%
7	Джанбырбаева Каусар	10	67%	8	54%
8	Джаупар Саяна	9	60%	8	54%
9	Досмжан Аяна	13	87%	13	87%
10	Есбол Расул	12	80%	10	67%
11	Жанабай Ердаулет	9	60%	9	60%
12	Жетек Алия	11	74%	12	80%
13	Мәмпешова Ақтілек	8	54%	9	60%
14	Нартай Гүлнұр	10	67%	9	60%
15	Наурыз Айым	8	54%	9	60%
16	Наурызбай Інкәр	13	87%	13	87%
17	Полатов Нурали	8	54%	9	60%
18	Режепбай Арайлым	13	87%	12	80%
19	Серікбай Мариям	8	54%	9	60%
20	Таңатар Нұрсәт	13	87%	12	80%
21	Әмір Нұрай	14	93%	14	93%

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	21	15	-	9	7	5	57	100
БЖБ 2	21	15	-	10	7	4	52	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар					
БЖБ 1	5.1.2.2 Ежелгі дүниедегі құлдың ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.3 Ежелгі Римдегі Спартак көтерілісін сипаттау, себептерін анықтау;		5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану;					
БЖБ 2	5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін түсіндіру; 5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау;		5.2.1.1 Негізгі діни ұғымдардың (Құдай, ғибадатхана, абыз, қасиетті жазбалар, пұт) түсіндіру					

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №3
жоғары (В): 85-100%;	Генжебаева Арай Танатар Нұрсәт Досмжан Аяна Наурызбай Іңкәр Эмир Нұрай	Наурызбай Іңкәр Эмир Нұрай Генжебаева Арай Досмжан Аяна
орта (С): 40-84%;	Абубакир Адеми Жанабай Ердаулет Режепбай Арайлым Алпамыс Арман Айтбай Абдурахман Акоразова Айша Джакубов Арнат Джанбырбаева Каусар Джаупар Саяна Есбол Расул Жетек Алиа Мәмпешова Актілек Нартай Гүлнұр Наурыз Айым ПолатовНурали Серікбай Мариям	Танатар Нұрсәт Режепбай Арайлым Абубакир Адеми Алпамыс Арман Айтбай Абдурахман Акоразова Айша Джакубов Арнат Джанбырбаева Каусар Джаупар Саяна Есбол Расул Жанабай Ердаулет Жетек Алиа Мәмпешова Актілек Нартай Гүлнұр Наурыз Айым ПолатовНурали Серікбай Мариям
төмен (Н): 0-39%.		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын, Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу орындарын ауыстырған.

3Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтардың себептері: Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру, Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу, Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу ерекшеліктерін анықтауда қателер жіберген.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Жанабай Ердаулет, Акразова Айша, Наурыз Айым, Полатов Нурали, Серікбай Мариям осы оқушылармен қатемен жұмыс жүргізілді.

Күні 24.05.2024 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Сапарбаев Гасырберик Суевбаевич

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау
(бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

IV-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «Г»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Сапарбаев Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ №1	%	БЖБ №2	%	БЖБ №3	%	ТЖБ №1	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15		15		20	
1	Александр Аяна	11	73%	13	87%	13	87%	13	65°
2	Амандық Жанболат	6	40%	9	40%	9	60%	11	55°
3	Аманұлы Диас	10	67%	9	60%	9	60%	10	50°
4	Баймағамбет Ақсұңкар	12	80%	12	80%	13	87%	16	80°
5	Бердібек Айжан	8	53%	12	80%	12	80%	13	65°
6	Бисенбаева Аяна	9	60%	9	54%	9	60%	12	60°
7	Болатбай Исатай	12	80%	13	87%	13	87%	17	85°
8	Ерланова Назым	9	74%	11	73%	11	73%	12	60°
9	Женісбай Айбек	11	73%	12	80%	12	80%	14	70°
10	ИСКЕНДЕР ЕРАСЫЛ	11	73%	11	73%	11	73%	10	50°
11	Кенесбай Еркемай	10	67%	11	73%	11	73%	13	65°
12	Қадыр Айару	10	67%	12	80%	12	80%	12	60°
13	Мырзақелдіұлы Мадид	7	60%	10	67%	10	67%	11	55°
14	Өтепберген Жанпейіс	8	53%	7	47%	8	53%	9	45°
15	Сейтджанов Алихан	6	40%	11	73%	11	73%	9	45°
16	Смагулова Гаухар	11	73%	11	73%	11	73%	14	70°
17	Сүлеймен Нұрасыл	13	87%	12	80%	12	80%	17	85°
18	Ұзақбай Шыңғыс	9	60%	11	73%	11	73%	14	70°
19	Хаджимухан Хабиб	11	73%	14	93%	14	93%	11	55°

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	19	15	-	7	11	1	63	100
БЖБ 2	19	15	-	4	12	3	79	100
БЖБ 3	19	15	-	4	11	4	79	100
ТЖБ	19	20	5	11	6	2	42	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру 5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау			5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету				

БЖБ2	5.1.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау 5.1.2.2 Әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау
БЖБ3	5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау 5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егеншіліктің қалыптасуын түсіндіру
ТЖБ	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау 5.1.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау 5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау 5.2.2.3 Ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау	5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету 5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егеншіліктің қалыптасуын түсіндіру 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау 5.4.2.1 Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімденгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	БЖБ №3	ТЖБ №1
ноғайры (Н) 15-16%	Сүлеймен Нұрасыл	Хаджимухан Хабиб Александр Аяна Болатбай Исатай	Хаджимухан Хабиб Болатбай Исатай Баймағанбет Ақсұнкар Александр Аяна	Сүлеймен Нұрасыл Болатбай Исатай
ерте (С) 40-54%	Хаджимухан Хабиб Қадыр Айару Сейтжанов Алихан Ұзақбай Шыңғыс Жеңісбай Айбек Ерланова Назым Баймағанбет Ақсұнкар Смагулова Гаухар Александр Аяна Мырзақелдиұлы Мали Аманұлы Диас Бердібек Айжан Бейсенбаева Аяна Кеңесбай Еркемай Өтепберген Жанпейіс Амандық Жанболат Искендер Ерасыл	Сүлеймен Нұрасыл Қадыр Айару Сейтжанов Алихан Ұзақбай Шыңғыс Жеңісбай Айбек Ерланова Назым Баймағанбет Ақсұнкар Смагулова Гаухар Мырзақелдиұлы Мали Аманұлы Диас Бердібек Айжан Бейсенбаева Аяна Кеңесбай Еркемай Өтепберген Жанпейіс Амандық Жанболат Искендер Ерасыл	Сүлеймен Нұрасыл Қадыр Айару Сейтжанов Алихан Ұзақбай Шыңғыс Жеңісбай Айбек Ерланова Назым Смагулова Гаухар Александр Аяна Мырзақелдиұлы Мали Аманұлы Диас Бердібек Айжан Кеңесбай Еркемай Өтепберген Жанпейіс Амандық Жанболат Искендер Ерасыл	Хаджимухан Хабиб Қадыр Айару Ұзақбай Шыңғыс Жеңісбай Айбек Ерланова Назым Баймағанбет Ақсұнкар Смагулова Гаухар Александр Аяна Мырзақелдиұлы Мали Аманұлы Диас Бердібек Айжан Бейсенбаева Аяна Кеңесбай Еркемай Өтепберген Жанпейіс Искендер Ерасыл Сейтжанов Алихан Амандық Жанболат

мен
(Н): 0-
19%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын, Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу орындарын ауыстырған.

3Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру, Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу, Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу ерекшеліктерін анықтауда қателер жіберген.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Султанов Жақсылық, Сейтжанов Алихан, Амандық Жанболат осы оқушылармен кәтемен жұмыс жүргізілді.

Күні 24.05.2024 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Сапарбаев Гасырберік Суевбаевич

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

IV-тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «F»

Оқушылар саны:19

Педагог: Сапарбаев Г.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы Күні	БЖБ №1 Макс.балл	%	БЖБ №2 Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15	
1	Александр Аяна	8	53%	10	67%
2	Амандық Жанболат	6	40%	8	53%
3	Аманұлы Диас	8	53%	10	67%
4	Баймағамбет Ақсұңқар	8	53%	11	74%
5	Бердібек Айжан	7	47%	12	80%
6	Бисенбаева Аяна	8	53%	10	67%
7	Болатбай Исатай	10	67%	13	87%
8	Ерланова Назым	7	47%	10	67%
9	Жеңісбай Айбек	9	60%	12	80%
10	ИСКЕНДЕР ЕРАСЫЛ	8	53%	10	67%
11	Кенесбай Еркемай	10	67%	11	74%
12	Қадыр Айару	11	74%	13	87%
13	Мырзақелдіұлы Маді	9	60%	10	67%
14	Өтепберген Жанпейіс	8	53%	8	53%
15	Сейтджанов Алихан	9	60%	9	60%
16	Смагулова Гаухар	11	74%	11	74%
17	Сүлеймен Нұрасыл	13	87%	13	87%
18	Ұзақбай Шыңғыс	8	53%	10	67%
19	Хаджимухан Хабиб	8	53%	11	74%

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа	
			Төмен	Орта		Жоғары		
				0-39%	40-64%			
			Оқушылар саны				26	100
				14	4	1	79	100
БЖБ 1	19	15	-	4	12	3		
БЖБ 2	19	15	-					
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	5.1.2.2 Ежелгі дүниедегі құлдың ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.3 Ежелгі Римдегі Спартак көтерілісін сипаттау, себептерін анықтау;			5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану;				
БЖБ2	5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертеркенін түсіндіру; 5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау;			5.2.1.1 Негізгі діни ұғымдардың (Құдай, ғибадатхана, абыз, қасиетті жазбалар, пұт) түсіндіру				

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2
жоғары (В): 85-100%;	Сүлеймен Нұрасыл	Болатбай Исатай Сүлеймен Нұрасыл Қадыр Айару
орта (С): 40-84%;	Хаджимухан Хабиб Қадыр Айару Сейтжанов Алихан Ұзақбай Шыңғыс Жеңісбай Айбек Ерланова Назым Болатбай Исатай Баймағанбет Аксұнкар Смагулова Гаухар Александр Аяна Мырзақелдіұлы Мадиди Аманұлы Диас Бердібек Айжан Бейсенбаева Аяна Кеңесбай Еркемай Өтепберген Жанпейіс Амандық Жанболат Искендер Ерасыл	Хаджимухан Хабиб Александр Аяна Сейтжанов Алихан Ұзақбай Шыңғыс Жеңісбай Айбек Ерланова Назым Баймағанбет Аксұнкар Смагулова Гаухар Мырзақелдіұлы Мадиди Аманұлы Диас Бердібек Айжан Бейсенбаева Аяна Кеңесбай Еркемай Өтепберген Жанпейіс Амандық Жанболат Искендер Ерасыл
төмен (Н): 0-39%.		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын,
Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу орындарын ауыстырған.

3Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтардың
себептері: Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру,
Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу, Көшпелілердің әлемдік
өркениетке қосқан үлесін білу ерекшеліктерін анықтауда қателер жіберген.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған
жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын
көрсетумен): Искендер Ерасыл, Сейтжанов Алихан, Амандық Жанболат осы
оқушылармен қатемен жұмыс жүргізілді.

Күні 24.05.2024 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Сапарбаев Гасырберик Суевбаевич

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

IV-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «Г»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Сапарбаев Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ №1	%	БЖБ №2	%	БЖБ №3	%	ТЖБ №1	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15		15		20	
1	Алқожа Мейірбек	12	80%	12	80%	12	80%	16	80%
2	Әлімбай Мирас	6	40%	6	40%	7	47%	11	55%
3	Берекова Сандуған	6	40%	6	40%	7	47%	8	40%
4	Ботрахан Ерсеназ	11	73%	13	87%	13	87%	17	85%
5	Бөкешбай Еркежа	9	60%	9	60%	9	60%	9	45%
6	Елімжанқызы Жарқынбай	6	40%	12	80%	10	67%	14	70%
7	Жұманов Жандас	11	73%	14	94%	12	80%	11	55%
8	Жұманова Салтанат	10	67%	12	80%	12	80%	12	60%
9	Қанат Ақайша	10	67%	9	60%	7	47%	10	50%
10	Қуаныш Сегім	9	60%	9	60%	8	53%	10	50%
11	Құдайберген Аяулым	6	40%	6	40%	8	53%	10	50%
12	Мағұлтбай Гауһар	13	87%	13	87%	13	87%	16	80%
13	Муса Аяна	9	60%	10	67%	10	67%	13	65%
14	Новайы Арай	12	80%	11	73%	11	73%	10	50%
15	Оңдібай Ерасыл	15	100%	15	100%	13	87%	15	75%
16	Рысжан Асма	10	67%	12	80%	8	53%	13	65%
17	Рысқалиев Аманжол	9	60%	9	60%	9	60%	10	50%
18	Серікбай Нұрсұлтан	14	80%	12	80%	13	87%	17	85%
19	Серік Дархан	8	53%	10	67%	11	73%	13	65%
20	Турдымурат Алия	9	60%	9	60%	9	60%	10	50%
21	Түрлімбетбай Диас	12	80%	11	73%	13	87%	18	90%
22	Чинаров АХМАТАБДЫЛ БАРИ	10	67%	10	67%	10	67%	15	75%
23	Ізбасаров Данияр	7	47%	13	87%	7	47%	10	50%
24	Ізбасаров Мадияр	13	87%	13	87%	11	73%	11	55%

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	15	-	11	10	3	54	100
БЖБ 2	24	15	-	8	7	9	67	100
БЖБ 3	24	15	-	10	9	5	58	100
ТЖБ	24	20	-	13	8	3	46	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру			5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету				

	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	
БЖБ2	5.1.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің қалықаралық сахнадағы орнын анықтау 5.1.2.2 Әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау
БЖБ3	5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау 5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егеншіліктің қалыптасуын түсіндіру
ТЖБ	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау 5.1.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің қалықаралық сахнадағы орнын анықтау 5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау 5.2.2.3.Ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау	5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету 5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егеншіліктің қалыптасуын түсіндіру 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау 5.4.2.1 Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	БЖБ №3	ТЖБ №1
жоғары (В): 85-100%;	Мауытбай Гауһар Ізбасаров Мадияр Оналбай Ерасыл	Жуманов Жандос Мауытбай Гауһар Батырхан Еркеназ Ізбасаров Данияр Ізбасаров Мадияр Оналбай Ерасыл	Мауытбай Гауһар Батырхан Еркеназ Туркменбай Дияс Сердалы Нұрсұлтан Оналбай Ерасыл	Сердалы Нұрсұлтан Туркменбай Дияс Батырхан Еркеназ
орта (С): 40-84%;	Муса Аяна Қуаныш Сезім Туркменбай Дияс Сердалы Нұрсұлтан Алхожа Мейірбек Батырхан Еркеназ Жуманов Жандос Еламанқызы Жаркынай Жуманова Салтанат Серік Дарын Қанат Ақайша Рысқалиев Аамдық Әлімбай Мирас Роман Асма Турдимурат Алия Баракова Сандуғаш Бөкенбай Ерқожа Құдайберген Аяулым Ізбасаров Данияр Новайы Арай Чавқаров	Алхожа Мейірбек Туркменбай Дияс Сердалы Нұрсұлтан Әлімбай Мирас Муса Аяна Роман Асма Жуманова Салтанат Серік Дарын Қанат Ақайша Рысқалиев Аамдық Турдимурат Алия Баракова Сандуғаш Бөкенбай Ерқожа Құдайберген Аяулым Қуаныш Сезім Новайы Арай Чавқаров Еламанқызы Жаркынай Ахматабдыл Бари	Ізбасаров Данияр Ізбасаров Мадияр Жуманов Жандос Алхожа Мейірбек Әлімбай Мирас Муса Аяна Роман Асма Жуманова Салтанат Серік Дарын Қанат Ақайша Рысқалиев Аамдық Турдимурат Алия Баракова Сандуғаш Бөкенбай Ерқожа Құдайберген Аяулым Қуаныш Сезім Новайы Арай Чавқаров	Мауытбай Гауһар Оналбай Ерасыл Муса Аяна Әлімбай Мирас Жуманов Жандос Жуманов Жандос Еламанқызы Жаркынай Жуманова Салтанат Серік Дарын Алхожа Мейірбек Турдимурат Алия Баракова Сандуғаш Қуаныш Сезім Ізбасаров Данияр Бөкенбай Қанат Ақайша Рысқалиев Аамдық Чавқаров Ахматабдыл Бари Құдайберген Аяулым

	Ахматабдыл Бари		Ахматабдыл Еламанқызы Жаркынай Бари	Новайы Арай Избасаров Мадияр Ерқожа
төмен (Н): 0- 39%.				

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын, Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу орындарын ауыстырған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру, Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу, Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу ерекшеліктерін анықтауда қателер жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен Қанат Ақайша, Рысқалиев Аамандық, Чавкаров Ахматабдыл Бари Құдайберген Аяулым, Новайы Арай, Избасаров Мадияр осы оқушылармен қатемен жұмыс жүргізілді.

Күні 24.05.2024 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Сапарбаев Гасырбек Суевбаевич

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

IV-тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «Г»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Сапарбаев Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы Күні	БЖБ №1 Макс.балл	%	БЖБ №2 Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15	
1	Алхожа Мейірбек	8	53%	11	73%
2	Әлімбай Мирас	6	40%	8	54%
3	Баракова Сандұғаш	6	40%	9	60%
4	Батрхан Еркеназ	7	47%	13	87%
5	Бөкенбай Ерқожа	6	40%	9	60%
6	Еламанқызы Жаркынай	8	53%	10	67%
7	Жуманов Жандос	12	80%	11	73%
8	Жуманова Салтанат	10	67%	11	73%
9	Қанат Ақайша	6	40%	9	60%
10	Қуаныш Сезім	6	40%	9	60%
11	Құдайберген Аяулым	6	40%	8	54%
12	Мауытбай Гауһар	14	93%	14	93%

13	Муса Аяна	6	40%	9	60%
14	Новайы Арай	6	40%	9	60%
15	Оналбай Ерасыл	15	100%	15	100%
16	Роман Асма	12	80%	13	87%
17	Рыскалиев Амандык	7	47%	9	60%
18	Сердалы Нұрсұлтан	13	87%	13	87%
19	Серік Дарын	12	80%	10	67%
20	Турдимурат Алиа	10	67%	9	60%
21	Түркменбай Дияс	12	80%	13	87%
22	Чавкаров АХМАТАБДЫЛ БАРИ	6	40%	10	67%
23	Ізбасаров Данияр	6	40%	9	60%
24	Ізбасаров Мадияр	10	67%	9	60%

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	15	-	15	7	2	38	100
БЖБ 2	24	15	-	11	7	6	54	100
	Қол жеткізілген максаттар			Қиындық тудырған максаттар				
БЖБ 1	5.1.2.2 Ежелгі дүниедегі құлдың ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.3 Ежелгі Римдегі Спартак көтерілісін сипаттау, себептерін анықтау;			5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану;				
БЖБ 2	5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін түсіндіру; 5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау;			5.2.1.1 Негізгі діни ұғымдардың (Құдай, ғибадатхана, абыз, қасиетті жазбалар, пұт) түсіндіру				

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2
жоғары (В): 85-100%;	Мауытбай Гауһар Оналбай Ерасыл	Мауытбай Гауһар Батырхан Еркеназ Түркменбай Дияс Сердалы Нұрсұлтан Роман Асма Оналбай Ерасыл
орта (С): 40-84%;	Ізбасаров Мадияр Муса Аяна Қуаныш Сезім Түркменбай Дияс Сердалы Нұрсұлтан Алхожа Мейірбек Батырхан Еркеназ Жуманов Жандос	Жуманов Жандос Ізбасаров Данияр Ізбасаров Мадияр Алхожа Мейірбек Әлімбай Мирас Муса Аяна Жуманова Салтанат Серік Дарын

	Еламанқызы Жаркынай Жуманова Салтанат Серік Дарын Қанат Ақайша Рысқалиев Амандық Әлімбай Мирас Роман Асма Турдимурат Алия Баракова Сандұғаш Бөкенбай Ерқожа Құдайберген Аяулым Ізбасаров Данияр Новайы Арай Чавкаров Ахматабдыл Бари	Қанат Ақайша Рысқалиев Амандық Турдимурат Алия Баракова Сандұғаш Бөкенбай Ерқожа Құдайберген Аяулым Қуаныш Сезім Новайы Арай Чавкаров Ахматабдыл Бари Еламанқызы Жаркынай
төмен (Н): 0- 39%.		

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын, Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу орындарын ауыстырған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру, Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу, Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу ерекшеліктерін анықтауда қателер жіберген.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен Қанат Ақайша, Рысқалиев Амандық, Чавкаров Ахматабдыл Бари Құдайберген Аяулым, Новайы Арай, Избасаров Мадияр осы оқушылармен қатемін жұмыс жүргізілді.

Күні 24.05.2024 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Сапарбаев Гасырберик Суевбаевич

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

IV-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Сапарбаев Г.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы Күнi	БЖБ №1	%	БЖБ №2	%	ТЖБ №1	%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15		30	
1	Абдуллаева Ұлболсын	11	73%	12	80%	23	77%
2	Алпамыс Жансерік	10	67%	10	67%	17	57%
3	Амангелді Смайыл	9	60%	10	67%	15	50%
4	Байболат Қайсар	9	60%	10	67%	15	50%
5	Бакир Мирас	13	87%	13	87%	26	87%
6	Бегенч Айзада	9	60%	10	67%	18	60%
7	Бөлекбаева Альбина	9	60%	11	73%	21	70%
8	Бурхан Ұлболсын	10	67%	11	73%	23	77%
9	Едиге Жаңылсын	10	67%	11	73%	19	63%
10	Елдаш Мадина	11	73%	10	67%	22	73%
11	Ержан Ернұр	11	73%	10	67%	21	70%
12	Жексенбай Карим	11	73%	12	80%	24	80%
13	Жүзбай Аружан	10	67%	11	73%	20	67%
14	Исағали Ұлболсын	12	80%	11	73%	20	67%
15	Кайырбек Нұржан	10	67%	11	73%	22	73%
16	Катарбаева Ләззат	10	67%	10	67%	15	50%
17	Катеева Асемгуль	11	73%	10	67%	15	50%
18	Кемелхан Диас	11	73%	10	67%	16	53%
19	Кикбай Акдана	13	87%	13	87%	26	87%
20	Найзабеков Ахмет	10	67%	12	80%	25	83%
21	Нуржовбаева Мөлдір	11	73%	10	67%	23	77%
22	Нұржан Рамазан	11	73%	10	67%	23	77%
23	Сайфулин Сұлтан	11	73%	11	73%	23	77%
24	Тауирбай Бейбіт	10	67%	11	73%	15	50%

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	15	-	4	18	2	83	100
БЖБ 2	24	15	-	-	22	2	100	100
ТЖБ	24	30	-	9	13	2	63	100
Қол жеткізілген максаттар			Қиындық тудырған максаттар					
БЖБ 1			9.3.1.11 Астананы жана Қазақстанның өркендеуінің нышаны ретінде айқындау;					
			9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау;					
			9.1.2.1 Қазіргі кездегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау;					
			9.3.1.9 Ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау;					

	9.1.1.3 Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау;	
БЖБ 2	9.2.1.3 «Мәңгілік Ел» Жалпыұлттық идеясының маңыздылығын бағалау; 9.2.1.2 Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалын бағалау;	9.2.1.1 Дәстүрлі және деструктивті діни ағымдар мен ұйымдардың іс-әрекетін талдау; 9.2.3.2 Білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру
ТЖБ	9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау; 9.3.1.9 Ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау; 9.2.1.3 «Мәңгілік Ел» Жалпыұлттық идеясының маңыздылығын бағалау; 9.2.2.3 Қазіргі кездегі өнер мен әдебиеттің даму тенденцияларын айқындау;	9.1.2.1 Қазіргі кездегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау; 9.2.1.1 Дәстүрлі және деструктивті діни ағымдар мен ұйымдардың іс-әрекетін талдау; 9.2.2.4 Ұлттық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған мемлекеттік бағдарламалардың қажеттілігін негіздеу («Мәдени мұра», «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ №1
жоғары (В): 85-100%;	Бакир Мирас Кикбай Ақдана	Кикбай Ақдана Бакир Мирас	Бакир Мирас Кикбай Ақдана
орта (С): 40-84%;	Қайырбек Нұржан Ержан Ернұр Жексенбай Карим Абдуллаева Ұлболсын Сайфулин Сұлтан Бегенч Айзада Нұржан Рамазан Бурхан Ұлболсын Нуржовбаева Мөлдір Бөлекбаева Альбина Жүзбай Аружан Кемелхан Диас Алпамыс Жансерік Амангелді Смайыл Байболат Қайсар Едиге Жаңылсын Елдаш Мадина Катарбаева Ләззат Найзабеков Ахмет Тауирбай Бейбіт Катеева Асемгуль	Абдуллаева Ұлболсын Жексенбай Карим Найзабеков Ахмет Нұржан Рамазан Бурхан Ұлболсын Ержан Ернұр Нуржовбаева Мөлдір Сайфулин Сұлтан Бегенч Айзада Жүзбай Аружан Қайырбек Нұржан Кемелхан Диас Алпамыс Жансерік Амангелді Смайыл Байболат Қайсар Катеева Асемгуль Едиге Жаңылсын Елдаш Мадина Бөлекбаева Альбина Тауирбай Бейбіт Катарбаева Ләззат	Нуржовбаева Мөлдір Абдуллаева Ұлболсын Жексенбай Карим Бурхан Ұлболсын Сайфулин Сұлтан Бегенч Айзада Бөлекбаева Альбина Жүзбай Аружан Қайырбек Нұржан Кемелхан Диас Нұржан Рамазан Алпамыс Жансерік Амангелді Смайыл Байболат Қайсар Едиге Жаңылсын Елдаш Мадина Ержан Ернұр Катарбаева Ләззат Найзабеков Ахмет Тауирбай Бейбіт Катеева Асемгуль
төмен (Н): 0-39%.			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау, Өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру, Белгілерін анықтауда Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сәйкестендіруде орындарын ауыстырған.

Қысқартылған
нұсқада
қолданылады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру, Кеңестік әдебиет пен өнер туындыларында қоғамдық өмірдің бейнелеуін талдау; анықтауда қателер жіберген.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Байболат Қайсар, Тауирбай Бейбіт, Катеева Асемгуль, Катарбаева Ләззат осы оқушылармен қатармен жұмыс жүргізілді.

Күні 24.05.2024 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Сапарбаев Гасырберик Суевбаевич

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

IV-тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Сапарбаев Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау							
№ р/с	Айы	БЖБ №1	%	БЖБ №2	%		
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл			
	Оқушының аты мен тегі	15		15			
1	Абдуллаева Ұлболсын	12	80%	13	87%		
2	Алпамыс Жансерік	11	73%	10	67%		
3	Амангелді Смайыл	7	47%	9	60%		
4	Байболат Қайсар	7	47%	12	80%		
5	Бакир Мирас	13	87%	15	100%		
6	Бегенч Айзада	11	73%	10	67%		
7	Бөлекбаева Альбина	13	87%	12	80%		
8	Бурхан Улболсын	12	80%	12	80%		
9	Едиге Жаңылсын	11	73%	12	80%		
10	Елдаш Мадина	12	80%	13	87%		
11	Ержан Ернұр	10	67%	13	87%		
12	Жексенбай Карим	13	87%	15	100%		
13	Жүзбай Аружан	11	74%	13	87%		
14	Исағали Ұлболсын	11	74%	13	87%		
15	Кайырбек Нұржан	11	74%	12	80%		
16	Катарбаева Ләззат	9	60%	8	54%		
17	Катеева Асемгуль	8	54%	8	54%		
18	Кемелхан Диас	10	67%	11	74%		
19	Кикбай Ақдана	13	87%	15	100%		
20	Найзабеков Ахмет	10	67%	15	100%		
21	Нуржовбаева Мөлдір	13	87%	10	67%		
22	Нұржан Рамазан	12	80%	15	100%		
23	Сайфулин Сұлтан	11	74%	15	100%		
24	Тауирбай Бейбіт	8	54%	7	47%		
Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сала %	Үлгері м %
			Төмен	Орта	Жоғары		

			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	15	-	5	14	5	79	100
БЖБ 2	24	15	-	4	9	11	83	100
	Қол жеткізілген максаттар			Қиындық тудырған максаттар				
БЖБ 1	9.2.3.3 Жаһандану жағдайында ұлттық мәдени құндылықтарды сақтаудың маңыздылығын дәлелдеу; 9.2.2.2 XX ғасырдың екінші жартысы-XXI ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалау; 9.1.2.3 Қоғамның тарихи даму бағытын үлгілей отыра, жаһандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді (еңбек миграциясы, әлеуметтік интеграция) бақылау;			9.3.2.7 Қазіргі кездегі халықаралық лаңкестік және экстремизм проблемасын талдау; 9.1.2.1 Қазіргі кездегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау;				
БЖБ 2	9.2.2.2 Танымал өнер қайраткерлерінің қоғамның дамуына ықпалын талдау және олардың қызметіне дүниежүзілік тарих контекстінде өзіндік баға беру; 9.2.4.2 Адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау;			9.2.4.1 Ғылыми-техникалық революцияның әлеуметтік және экологиялық салдарын бағалау; 9.2.4.3 Ғылыми жаңалықтардың (генетика, микробиология, ақпараттық технологиялар, нано технологиялар, ядролық физика) қоғам дамуына ықпалын талдау;				

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2
жоғары (В): 85-100%;	Бакир Мирас Кикбай Ақдана Нуржовбаева Мөлдір Бөлекбаева Альбина Жексенбай Карим	Кикбай Ақдана Бакир Мирас Жексенбай Карим Ержан Ернұр Жүзбай Аружан Елдаш Мадина Абдуллаева Ұлболсын Найзабеков Ахмет Нұржан Рамазан Сайфулин Сұлтан Кемелхан Диас
орта (С): 40-84%;	Қайырбек Нұржан Ержан Ернұр Абдуллаева Ұлболсын Сайфулин Сұлтан Бегенч Айзада Нұржан Рамазан Бурхан Ұлболсын Жүзбай Аружан Кемелхан Диас Алпамыс Жансерік Амангелді Смайыл	Бурхан Ұлболсын Нуржовбаева Мөлдір Бегенч Айзада Қайырбек Нұржан Алпамыс Жансерік Амангелді Смайыл Байболат Қайсар Катеева Асемгуль Едиге Жаңылсын Бөлекбаева Альбина Тауирбай Бейбіт